

## ABSTRAK

Muhammad Andi Imron Farhani, 2010610081, “Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Gender* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Maslakul Huda Sluke Rembang”.

Observasi dilaksanakan di MTs Maslakul Huda Sluke Rembang menekankan pentingnya peran kemandirian belajar dan gender dalam prestasi belajar matematika, oleh karena itu. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikansi antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika, 2) Untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikansi antara *gender* terhadap prestasi belajar matematika, 3) Untuk mengetahui adanya interaksi pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara kemandirian belajar dan *gender* terhadap prestasi belajar matematika.

Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional merupakan metode penelitian ini. Sampel penelitian dipilih secara acak (*random sampling*) dan terdiri dari 37 siswa dari kelas VIII A MTs Maslakul Huda Sluke Rembang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan angket. Instrumen yang digunakan adalah angket kemandirian belajar, data gender, dan tes prestasi belajar matematika. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *two way anova* dan uji lanjut tukey.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh kesimpulan yakni: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Maslakul Huda Sluke Rembang berdasarkan uji *two way anova* yang menunjukkan hasil nilai *Sig* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selanjutnya uji lanjut tukey, nilai setiap perbandingan antar kelompok kemandirian belajar nilai signifikansinya adalah 0,000 secara berturut-turut.  $0,000 < 0,05$ . maka terdapat perbedaan signifikan antar kelompok 2) Tidak terdapat perbedaan yang signifikansi antara *gender* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Maslakul Huda Sluke Rembang berdasarkan uji *two way anova* yang menunjukkan hasil nilai *Sig* sebesar  $0,121 > 0,05$ . 3) Terdapat pengaruh interaksi signifikansi antara kemandirian belajar dan *gender* terhadap prestasi belajar matematika VIII MTs Maslakul Huda Sluke Rembang berdasarkan uji *two way anova* yang menunjukkan hasil nilai *Sig* sebesar  $0,016 < 0,05$

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Gender, Prestasi Belajar Matematika.*