

ABSTRACT

Ummi Marya Hafidzoh, 1910510098. "The Implementation of English Language Learning Process at an Islamic English Course in Blera", State Islamic Institute of Kudus.

English is one of the most important lessons for students to master, especially Santri, which is synonymous with staying away from electronic devices. English has become an international language that is widely used in the fields of education and business. One of the Islamic boarding schools in Blera applies English learning as a mandatory activity for its students.

The aim of this research is to: (1) Describe the process of implementing English language learning, (2) describe the supporting and inhibiting factors towards effectiveness in the English teaching language learning process. To identify these problems, this research uses a qualitative descriptive method. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation techniques. Checking the validity of the data uses triangulation of sources, time, and techniques. The location of this research is at IEC, precisely in Blera.

Research results: (1) the implementation of English learning at IEC includes three activities. Among them are the opening activities, which begin with greetings, reading prayers, preparing students, and then presenting the material to be studied. Next is the main activity; the tutor explains the material and concludes the important points of the material. The final closing activity was accompanied by a question-and-answer session, prayer, and closing greetings, (2) supporting factors include students interacting more easily with tutors, tutors easily assessing students' spiritual attitudes, students more easily absorbing material explanations, student interest, student activity, and effective learning. Inhibiting factors include student disinterest, more activities within the institution, less effective study space, lack of student concentration, limited use of cellphones, and lack of student discipline.

Keywords: *Implementation, English Teaching, English Learning, Learning Process*

ABSTRAK

Umami Marya Hafidzoh, 1910510098. “Pelaksanaan Proses Belajar Bahasa Inggris Pada Kursus Bahasa Inggris Islami di Blora”, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Bahasa Inggris merupakan salah satu pelajaran yang penting untuk dikuasai oleh siswa terutama santri yang identik dengan jauh dari alat-alat elektronik. Bahasa Inggris telah menjadi bahasa internasional yang banyak digunakan dalam bidang pendidikan maupun bisnis. Salah satu Pondok pesantren di Blora menerapkan pembelajaran bahasa Inggris sebagai kegiatan wajib untuk santri santrinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan proses pelaksanaan belajar Bahasa Inggris, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat untuk menuju keefektifan dalam proses belajar Bahasa Inggris. Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu, dan teknik. Lokasi penelitian ini berada di IEC tepatnya di Blora.

Hasil penelitian: (1) pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di IEC meliputi tiga kegiatan. Diantaranya adalah kegiatan pembuka yang diawali dengan salam, membaca doa, menyiapkan siswa, lalu menyampaikan materi yang akan dipelajari. Selanjutnya kegiatan inti, tutor menjelaskan materi dan menyimpulkan poin penting materi. Yang terakhir kegiatan penutup yang diisi dengan sesi tanya jawab dan doa, salam penutup (2) faktor pendukung meliputi siswa lebih mudah berinteraksi dengan tutor, tutor mudah menilai sikap spiritual siswa, siswa lebih mudah menyerap penjelasan materi, minat siswa, keaktifan siswa, dan pembelajaran yang efektif. Faktor penghambat meliputi ketidakminatan siswa, adanya kegiatan lagi di dalam lembaga tersebut, ruang belajar yang kurang efektif, kurangnya konsentrasi siswa, terbatasnya penggunaan Hp, dan kurangnya kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Mengajar Bahasa Inggris, Belajar Bahasa Inggris, Proses Belajar*