

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta berdasarkan pengumpulan data yang telah diperoleh selama proses penelitian, kondisi etos belajar siswa di MTs NU Matholi'ul Huda mengalami penurunan. Sebelum diadakannya kegiatan bimbingan kelompok dan adanya pemberian perlakuan siswa MTs NU Matholi'ul Huda memiliki tingkat etos belajar yang cukup rendah. Namun, setelah adanya kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dengan memberikan perlakuan terhadap kelompok eksperimen melalui kegiatan bimbingan kelompok ditemukan adanya perbedaan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan apapun. Hal tersebut dibuktikan dengan behavior dan pola belajar mandiri serta hasil capaian belajar mengalami peningkatan.

B. Saran-saran

Adanya hasil yang telah didapatkan oleh peneliti bahwa terdapat perubahan pada siswa yang awal mulanya memiliki tingkat progresivitas etos belajar yang rendah, diketahui telah mengalami peningkatan menuju arah yang positif setelah adanya pemberian perlakuan melalui kegiatan bimbingan kelompok dengan dibantu menggunakan teknik *self management*. Maka terdapat beberapa pendapat yang dapat dipakai sebagai hal evaluasi;

1. Ditujukan kepada siswa agar siswa bisa lebih mengerti dan memahami makna dari etos belajar sendiri bagi perkembangan prestasi dan juga pendidikan siswa. Etos belajar memiliki peran penting bagi keberhasilan siswa di sekolah untuk sapat meraih cita-cita dan juga kesuksesan dimasa mendatang.
2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling agar lebih bisa mengarahkan siswa terhadap hal-hal yang menjadi kewajiban bagi seorang siswa seekolah, lebih merangkul siswa terhadap setiap permasalahan yang dialami siswa baik permasalahan di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
3. Harapan bagi peneliti selanjutnya yaitu bisa melakukan penelitian jauh lebih baik lagi serta jauh lebih menyeluruh, membahas mengenai layanan bimbingan dan konseling

dengan menggunakan teknik *self management* untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada diri siswa terutama permasalahan mengenai etos belajar siswa yang mengalami penurunan, serta juga diperlukan adanya sebuah tindakan berupa pemberian layanan bimbingan dan konseling.

Hasil dari penelitian serta proses dalam mengerjakan data mengenai tingkat etos belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok dapat disampaikan pada pembahasan dalam penelitian ini, dengan segala bentuk kekurangan peneliti dalam berbagai hal, peneliti sadar bahwa hasil penelitian sangat jauh dari kata lengkap dan kesempurnaan, maka catatan dan saran yang membuat peneliti lebih baik lagi begitu diperlukan agar kajian tersebut bisa memberikan sumbangsih terhadap peneliti lain maupun pembaca.

