

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VIII MTs Ribhul Ulum Kedungmutih Wedung Demak tahun pembelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *cooperatif leaning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) siswa kelas VIII di MTs Ribhul Ulum terdapat 74 siswa dan dipilih secara acak sebanyak 60 siswa dengan metode *simple random sampling*. Setelah terpilih sebanyak 60 siswa diberi perlakuan dengan model pembelajaran *cooperative learning*. Sebelum dilakukan perlakuan dengan model pembelajaran *cooperative learning* akan pre-test dengan 40 soal SKI dan sesudah pembelajaran akan dilakukan dilakukan posttest dengan 40 soal yang sama dengan pre-test.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Ribhul Ulum melalui penerapan model pembelajaran *cooperatif leaning* berada pada kategori tinggi bahwa rata-rata sebelum dilakukan model belajar *cooperative learning* dari 30 siswa yaitu 62,7, dengan nilai maximum 80, dan nilai minimum 45, sedangkan rata-rata setelah dilakukan model belajar *cooperative learning* dari 30 siswa yaitu 73,8, dengan nilai maximum 87,5, dan nilai minimum 55.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperatif leaning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang dapat dilihat dari hasil data inferensial pada uji hipotesis menggunakan statistik uji t, diperoleh hasil $t = -16.206$ dengan signifikansi 0,000 Oleh karena signifikansi $0,000 < \alpha 0,05$, dengan demikian H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya mengenai pengaruh penerapan model *cooperative learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 8 MTs Ribhul Ulum, adapun beberapa saran yang mungkin akan bermanfaat untuk guru mata pelajaran SKI dan peneliti selanjutnya. Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru SKI

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kesimpulan, terdapat hasil adanya pengaruh penerapan model *cooperative learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 8 MTs Ribhul Ulum. Guru SKI disarankan dapat memberikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning*, sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti hanya meneliti pengaruh penerapan model *cooperative learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas 8 MTs Ribhul Ulum. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya dapat mencari lebih banyak model pembelajaran lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga semakin memperkaya hasil penelitian.

