

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VIII MTS
RIBHUL ULUM KEDUNG MUTHI WEDUNG DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir dalam Bidang Pendidikan
Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Muhammad Syaiful Anam
NIM 1710110305**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
 Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : MUHAMMAD SYAIFUL ANAM
 NIM : 1710110305
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
 TERHADAP HASIL MATA PELAJARAN SKI SISWA KELAS VIII MTS RIBHUL
 ULUM KEDUNGMUTIH WEDUNG DEMAK

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 30 Juni 2022 sampai dengan 16 Mei 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 16 Mei 2023



H. Zaenal Khafidin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 197307042000031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp (0291)438818

Email: akademik@iainkudus.ac.id;

Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Syaiful Anam
NIM : 1710110305
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pegaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Ribhul Ulum Kedungmutih Wedung Demak

Telah diujikan pada tanggal 02 Oktober 2023 dan dinyatakan **Lulus** dalam ujian majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Edi Bahtiar, M.Ag. NIP: 197207152000031002 Penguji I	28 / 12 / 2023	
Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I. NIP: 199008022015031005 Penguji II	12 / 10 / 2023	
Siti Qomariyah, M.Stat. NIP: 199507062020122018 Sekretaris Sidang	28 / 12 / 2023	
H. Zaenal Khafidin, M.Ag. NIP: 197307042000031001 Dosen Pembimbing	29 / 10 / 2023	
Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.St. NIP: 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	02 / 10 / 2023	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Syaiful Anam NIM 1710110305** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya-karya saya sendiri dan belum diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan dalam penulisan Skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 04 Januari 2024
Yang Menyatakan



Muhammad Syaiful Anam
NIM. 1710110305

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(1). Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, (2). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.(3). Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, (4). Yang mengajar (manusia) dengan pena. (5). Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. QS

AL-ALAQ 1-5



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku dengan segala perhatian, curahan kasih sayang dan pengorbanan tulus mereka. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga penulis, Bapak Sokilut Taufiq, Ibu Mastika, Adik Fina Faila Sufa, dan Adik M. Yusrul Fala yang tak henti-hentinya melangitkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan curahan kasih sayang dan segenap cintanya untuk penulis. Beliau yang dengan tulus merawat, mendidik, dan membimbing sekuat jiwa dan raga, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga sekarang. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau berdua.
2. Keluarga besar penulis yang terus memberikan bantuan waktu, tenaga, pikiran, serta semangat dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru spiritual dan orang tua penulis di pesantren, yang senantiasa membimbing penulis, memberikan semangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan sabar dan kuat.
4. Kepala sekolah dan guru-guru MTs Ribhul Ulum Wedung Demak yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah dan kerjasama yang diberikan dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dosen pembimbing skripsi, yakni bapak H. Zaenal Khafidin, M. Ag, yangtelah mengarahkan dan membimbing penulis dengan setulus hati dan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini dengan tepat waktu dan hasil yang baik.
6. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-H Suu-kek angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan terindah di masa-masa kuliah. Hamsyah Akbar, Rheza, sahabat di rumah, sahabat UMK dan teman teman semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
7. Semua pihak yang telah mencurahkan waktu, tenaga, maupun pikiran dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis tuliskan semuanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan curahan nikmat yang luar biasa.
8. Pembaca yang budiman yang senantiasa penulis tunggu saran, masukan serta kritik yang membangun. Semoga dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan dengan ikhlas kepada penulis akan mendapat balasan yang terindah dari Sang Maha Pengasih. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`Ain	`	Koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII MTs Ribhul Ulum Kedungmutih Wedung Demak”.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung atas selesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah melaksanakan pengembangan pendidikan tinggi sesuai dengan kompetensinya.
3. Puspo Nugroho, M. Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah melaksanakan peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. H. Zaenal Khafidin, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Falah, M.Ag., selaku pembimbing akademik yang telah bersedia memberikan bimbingan mulai dari awal perkuliahan.
6. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman belajar yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Nur Huda, S. Ag., M. SI, selaku kepala sekolah MTs Ribhul Ulum Wedung yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini, serta guru dan siswa yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu saling mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal kebaikan yang dengan ikhlas diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan dan masih belum sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi membawa manfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 31 Mei 2022
Penulis



Muhammad Syaiful Anam
NIM. 1710110305

