

## ABSTRACT

**Amalia Rahma, 1910510063, “Analysis Of Students’ Difficulties In Islamic English Short Stories Comprehension (A Case Study Of Eleventh Grade Students Of MA Matholi’ul Huda Pucakwangi, Pati)” Thesis: Tarbiyah Faculty, English Tadris Study Program, Kudus State Islamic Institute 2023.**

This research aims to find out the answer to the problem formulation. This thesis discusses students' difficulties in understanding the reading of Islamic short stories in English in the eleventh grade of IPS 1 & IPS 2 at MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. In this final project, the researcher has three research problems: the first is to find out the application of Islamic short stories in learning English, the second is to find out the obstacles of students in learning English using Islamic short stories, and the third is to find out the solution in making it easier for students to understand Islamic short stories at MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. This type of research uses a qualitative descriptive approach. The researcher used data collection techniques through observation, interviews with the principal, English teacher, and six students of class XI IPS, and documentation. Data analysis techniques used were data collection, data reduction, display data, and conclusions drawing or verification.

The results of this study indicate that the learning process in the classroom using Islamic short story media to improve student's skills in reading narrative text has been successfully carried out. However, there are some obstacles, namely: 1) students still need much time to understand the content of reading Islamic short stories; 2) students have not mastered English vocabulary; 3) students are too lazy to bring an open English dictionary; 4) students interfere with their friends during lessons; and 5) there is a lack of input of students' English knowledge. And the solution that can solve these obstacles is that the teacher must be more assertive to students so that students can be disciplined. There are several advantages to improving narrative text reading skills through Islamic short story media used by English teachers. First, learning using Islamic short story media can develop students by thinking critically, creatively, and innovatively. Second, it can shape students to develop good and correct reading skills. Third, it can make students proficient in reading and speaking English.

**Keywords: English reading, Islamic short stories, reading comprehension difficulties**

## ABSTRAK

***Amalia Rahma, 1910510063, "Analysis Of Students' Difficulties In Islamic English Short Stories Comprehension (A Case Study Of Eleventh Grade Students Of MA Matholi'ul Huda Pucakwangi, Pati)" Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jawaban dari rumusan masalah tersebut. Skripsi ini membahas tentang kesulitan siswa dalam memahami bacaan cerita pendek Islami dalam bahasa Inggris di kelas sebelas IPS 1 & IPS 2 di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. Dalam tugas akhir ini, peneliti memiliki tiga masalah penelitian yaitu yang pertama untuk mengetahui penerapan cerpen Islami dalam pembelajaran bahasa Inggris, yang kedua untuk mengetahui hambatan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan cerpen Islami, dan yang ketiga untuk mengetahui solusi dalam memudahkan siswa memahami cerpen Islami di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru bahasa Inggris, dan enam siswa kelas XI IPS, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan media cerpen Islami untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks naratif telah berhasil dilakukan. Namun, terdapat beberapa kendala, yaitu: 1) siswa masih membutuhkan banyak waktu untuk memahami isi bacaan cerita pendek Islami; 2) siswa belum menguasai kosakata bahasa Inggris; 3) siswa malas membawa kamus bahasa Inggris; 4) siswa mengganggu temannya saat pelajaran berlangsung; dan 5) kurangnya input pengetahuan bahasa Inggris siswa. Dan solusi yang dapat mengatasi kendala tersebut adalah guru harus lebih tegas kepada siswa agar siswa dapat disiplin. Ada beberapa kelebihan dari peningkatan keterampilan membaca teks naratif melalui media cerpen Islami yang digunakan oleh guru bahasa Inggris. Pertama, pembelajaran dengan menggunakan media cerpen Islami dapat mengembangkan siswa dengan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Kedua, dapat membentuk siswa untuk mengembangkan keterampilan membaca yang baik dan benar. Ketiga, dapat membuat siswa mahir dalam membaca dan berbicara bahasa Inggris.

***Kata Kunci: Membaca bahasa Inggris, cerita pendek Islami, kesulitan membaca pemahaman***