

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ABSTRAK INGGRIS	vi
HALAMAN ABSTRAK ARAB	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ...	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Layanan Bimbingan dan Konseling	11
1. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling....	11
2. Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	14
3. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	16
4. Bidang Pengembangan Layanan Bimbingan Konseling.....	18
5. Bentuk Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	19
6. Tehnik Bimbingan Konseling	23
7. Metode dalam Bimbingan Konseling	25
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	29
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	29
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan	30
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	30
C. Madrasah Inklusi	32
1. Sejarah Madrasah Inklusi	32
2. Pengertian Madrasah Inklusi	33
3. Landasan Madrasah Inklusi	34
4. Tujuan Madrasah Inklusi	39

5. Fungsi Pendidikan Inklusi	39
6. Unsur-unsur Pendidikan Inklusi	40
7. Model Madrasah Inklusi	41
D. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan ABK	42
E. Jenis Masalah Anak Berkebutuhan Khusus.....	42
F. Penelitian Terdahulu	45
G. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	52
C. Subyek dan Obyek Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Pengujian Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Data Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	65
2. Letak Geografis MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	67
3. Visi dan Misi MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	67
4. Struktur Organisasi MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	68
5. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	68
6. Data Peserta Didik MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	69
7. Sarana Prasarana MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	69
B. Temuan Hasil Penelitian	69
1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Inklusi Bagi ABK	69
a. Jadwal Klasikal Pembimbing 40 Menit Seminggu Sekali	74
b. Layanan, Teknik, dan Pendekatan BK Inklusi.....	74
c. Manajemen Pelaksanaan BK Inklusi bagi ABK.....	78
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	89
a. Faktor Pendukung	89

b. Faktor Penghambat	94
C. Pembahasan Hasil Temuan	96
1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Inklusi Bagi ABK	97
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	101
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran-saran	102
C. Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

