

ABSTRAK

Ahmad Wahdi Hasan, 1930410013, Meme Hadis Bid'ah: Polemik Pemahaman Kontekstual Masyarakat Terkait Postingan Hadis Bid'ah Di Facebook.

Latar belakang penulisan skripsi ini karena telah terjadi kesalahpahaman terkait pemahaman bid'ah yang didakwahkan dimedia sosial Facebook, kesalahpahaman yang berakibat banyak masyarakat meninggalkan amalan-amalan yang biasa dilakukan karena menganggap amalan tersebut adalah amalan bid'ah sesuai dengan meme yang mereka baca diposting Facebook. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah: 1)Menjelaskan bagaimana perbedaan pendapat para ulama mengenai hadis bid'ah, dari yang membolehkan sampai yang tegas melarang. 2)Menjelaskan tentang bagaimana cara mamahami hadis bid'ah yang tersebar di meme postingan facebook dengan benar.

Adapun pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sumber data yang dipakai pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, adapun sumber data primer adalah postingan-postingan tentang bid'ah yang dimuat dalam bentuk meme. Sedangkan data sekunder pada penelitian ini diambil dari kitab hadis, buku, jurnal dan artikel-artikel yang terkait dengan materi bid'ah, kemudian Teknik pengambilan data pada penelitian kali ini berfokus kepada observasi kepada postingan meme di aplikasi facebook, dan pada media lain seperti buku, jurnal, website dan sebagainya.

Hasil penelitian: Meme bid'ah seharusnya dipahami dengan bijak, pemahaman yang berbeda bukan berarti harus saling menyalahkan, banyak ulama-ulama yang mendukung adanya bid'ah hasanah, permasalahan yang terdapat dua pendapat berbeda sebaiknya tidak dijadikan kesalahpahaman.

Kata Kunci: Meme, Bid'ah, Kontekstual