

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. تطبيق تعليم الصرف باستخدام كتاب القواعد الصرفية في الصف الثالث الوسطى بالمدرسة الدينية روضة الطالبين كداوون بريس

تبدأ عملية التعليم في مدرسة دينية روضة الطالبين في الساعة ١٤:٠٠-١٦:٣٠، بينما تقام عملية التعليم الصرف في الصف الثالث الوسطى مرة واحدة في الأسبوع، لمدة ساعة واحدة، بدءاً من الساعة ١٤:٠٠ - ١٥:٠٠. تبدأ عملية التعليم بقراءة السورة الفاتحة. ثم يستمر النشاط الأساسي وهو قراءة كتاب نظام القواعد الصرفية من قبل المربين باستخدام طريقة القواعد وترجمه، وهي ترجمة معنى البيسنترين، ثم شرحه من المادة التي تمت ترجمتها، ثم الاستمرار في السؤال والجواب، الجلسة النشاط الختامي للتعليم ينتهي بتلخيص المدرس بإيجاز للمواد التي تم تقديمها، وإنهاء عملية التعليم بالدعاء معا ثم السلام.

٢. المشكلات التي تحدث في عملية تعليم الصرف باستخدام كتاب

القواعد الصرفية في الصف الثالث الوسطى بالمدرسة الدينية

روضة الطالبين كداوون بريس وكيفية حلها

(أ) مشكلات علم اللغة

الصرف، لم يتقن الطلاب أشكال أنماط الجملة،

على سبيل المثال في تحديد أنماط الجملة الفعل

(ب) مشكلات غير لغوية

تشمل المشكلات المتعلقة بهذا خارج اللغة ما

يلي:

(١) المشاكل المنهجية

(أ) ليس المدرس متخرج تعليم اللغة العربية

(ب) لا يقوم الطلاب بتعظيم وقتهم

(ج) عدم تخصيص الوقت لعملية التعلم الاجتماعي

(د) عدم وجود البنية التحتية في عملية تعليم

الصرف

(هـ) استخدام أساليب رتيبة.

(٢) المشكلات الاجتماعية، ونقص التشجيع والتحفيز

الأسري

## ب. اقتراحات البحث

اقتراحات لمجلس المدرسين (DP) لمواصلة تحسين المناهج الدراسية في مدرسة دينية روضة الطالبين كيداوون البريبيسى، وتحسين وسائل التعليم والمرافق والبنية التحتية بحيث يكون التعليم في مدرسة دينية روضة الطالبين، وخاصة في الصف الثالث الوسطى، دائما ملائما ومثاليا.

اقتراحات لمدرس علم صرف للصف الثالث الوسطى لتكثيف تعليم صرف في الصف، ليس فقط إيلاء المزيد من الاهتمام، ولكن أيضا اتخاذ إجراءات فعالة في التعامل مع الطلاب الذين يجدون صعوبة في قبول المادة وإتقانها.

اقتراحات لطلاب الصف الثالث الوسطى لزيادة الدافع والانضباط والحماس في المشاركة في أنشطة التعليم. زيادة وعيك الذاتي بحفظ القواعد في كتاب القواعد الصرفية وإعادة دراسة كتاب أمثلة التصريفية/المواضيع التي تم تدريسها في الفصول السابقة دون الحاجة إلى السؤال، وتزيد من شجاعتك وثقتك في إبداء الرأي والسؤال والإجابة على الأسئلة التي يطرحها المدرس.