

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Berdasarkan pemaparan yang telah diberikan pada bab sebelumnya, maka penelitian yang diambil oleh peneliti adalah penelitian lapangan atau *field research*, penelitian ini mengharuskan peneliti untuk langsung turun ke tempat penelitian guna mendapat informasi yang dimuat serta diolah menjadi data yang diperlukan serta diperoleh dari responden yang dituju.. Dalam penelitian ini, peneliti berfokus kepada kelas XI guna memperoleh data yang dibutuhkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana pendekatan ini menggunakan metode yang ilmiah yaitu empiris, objektif, terukur serta rasional dan sistematis. Penelitian menggunakan angka-angka sebagai data penelitian dan analisis menggunakan statistik yang digunakan untuk mencari jawaban yang sedang dipertanyakan dari hipotesis yang bersifat spesifik. Maka penelitian ini disebut sebagai penelitian kuantitatif.

Penelitian bersifat percobaan atau *eksperimen* yang memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang dihasilkan dan atau hubungan dari dua variabel atau lebih dengan diberi perlakuan kepada variabel yang sedang diuji.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian adalah dengan menggunakan metode penelitian semu dengan desain penelitian *non equivalent control group design* yang mana membutuhkan dua kelompok yang dipilih secara tidak acak yang akan disebut sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelebihan dari desain penelitian ini adalah mampu untuk memperkenankan dalam hal mencari data pada topik yang tidak dapat diteliti yang disebabkan oleh beberapa hal yaitu adanya moral, etika, dan praktik. Sedangkan kelemahan pada desain penelitian ini terdapat pada kemampuan untuk mendapatkan penyebab dari perbedaan dalam desain variabel terikatnya atau kelas eksperimen.

Penelitian ini akan berlangsung dengan diawali pemberian *pretest* kepada kedua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui keadaan awal dari kedua kelompok, dilanjutkan dengan pemberian perlakuan terhadap kelas eksperimen dan diakhiri dengan pemberian *posttest* untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang ditimbulkan dari perlakuan yang telah diberikan. Penjabarannya sebagai berikut:

Tabel 3.1.. Tabel Perlakuan

Kelas	<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>posttest</i>
Eksperimen	01	X	03
Kontrol	02		04

Keterangan

- 1 = Kelompok eksperimen sebelum pemberian perlakuan
- 2 = Kelompok kontrol sebelum pemberian perlakuan
- 3 = Kelompok eksperimen setelah diberi perlakuan
- 4 = Kelompok kontrol setelah diberi perlakuan
- X = Perlakuan (Penggunaan media *wordwall*)

B. Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan SMA Al-Hikmah Mayong Jepara yang beralamat di JL. PancurGang I, Pelemkerep, Mayong, Rw. 02, Pelemkerep, Jepara, Kabupaten Jepara, Jawa Tengah 59465. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pengolahan data dan pelaporan. Tahap persiapan dilaksanakan bulan Oktober sampai bulan Desember 2022. Tahap pelaksanaan dilaksanakan bulan Maret sampai bulan Juli tahun 2023. Tahap pengolahan data dan pelaporan dilaksanakan bulan Agustus sampai Oktober 2023. Tahap persiapan meliputi observasi dan penyusunan proposal. Tahap pelaksanaan meliputi validitas instrumen, izin penelitian, dan pengambilan data. Tahap pengolahan data dan penyusunan laporan meliputi empat kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pemeriksaan angket. Kedua adalah konsultasi hasil penelitian dengan dosen. Ketiga adalah analisis data dan pembahasan. Keempat adalah penyusunan laporan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah suatu objek atau subjeek yang mempunyai karakteristik tertentu yang digunakan peneliti untuk diteiliti dan dipelajari dengan seksama dengan kemudian ditarik kesimpulan yang berhubungan.⁸⁹ Jadi populasi merupakan semua objek baik benda maupun manusia yang berkaitan dengan penelitian yang sedang

⁸⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 80

dilaksanakan. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Islam Al-Hikmah Mayong Jepara.

Teknik *cluster random sampling* merupakan teknik yang digunakan pada penelitian ini. Seperti dengan definisi dari teknik ini, yaitu penetapan kelompok yang dipilih merupakan kelompok yang sudah ada sebelumnya sehingga membuat peneliti tidak perlu untuk membentuk kelompok baru untuk digunakan dalam penelitiannya.

Peneliti memilih dua kelas yaitu kelas XI yang ada di SMA Islam Al-Hikmah Mayong Jepara dan akan ditetapkan sebagai kelas kontrol dan yang lainnya merupakan kelas eksperimen. Populasi yang dipilih bersifat homogen dengan kelas yang sama yaitu kelas XI. Peneliti akan menggunakan dua kelas yang ada di SMA Islam Al-Hikmah yaitu kelas XI 3 yang akan dijadikan sebagai kelas kontrol dan XI 5 yang akan berperan sebagai kelas eksperimen.

Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas XI 3 dan XI 5

No	Keterangan	Jumlah Siswa
1	XI 3	32
2	XI 5	32
	Total	64

D. Desain dan Definisi Operasional

1. Desain Penelitian

Variabel adalah sesuatu yang telah ditetapkan oleh peneliti sebelumnya yang digunakan untuk mendapatkan informasi serta dapat ditarik kesimpulan pada akhirnya. Dalam definisi lain, variabel diberi definisi sebagai atribut yang dimiliki seseorang atau objek yang memiliki macam variasi antara satu dengan yang lainnya.⁹⁰

Macam-macam desain variabel dalam penelitian berdasarkan hubungan yang dimiliki antar variabel dapat dibedakan menjadi:

a. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X)

Adalah variabel yang memiliki peran untuk memengaruhi sesuatu hal yang akan dipengaruhi atau kata lain merupakan variabel yang memiliki pengaruh atau menjadi penyebab adanya perubahan. Adapun variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran *wordwall* (X).

⁹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&*, 38

b. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y)

Variable yang mendapatkan perlakuan dari variabel X. Variabel dependen dalam penelitiannya yaitu minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMA Al-Hikmah Mayong Jepara.

2. Definisi Operasional Variabel

Operasional variabel merupakan batasan yang dibuat oleh peneliti untuk membatasi suatu variabel yang mulanya berbentuk konsep yang bersifat luas dan abstrak menjadi operasional yang spesifik dan tidak menimbulkan banyak tafsir. Adapun variabel dalam penelitian adalah:

- c. Media pembelajaran *wordwall* adalah media berbasis daring yang berguna untuk memudahkan dan membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Minat belajar adalah ketertarikan yang dimiliki oleh seorang siswa dalam sebuah pembelajaran yang sedang berlangsung. Minat belajar dapat diukur dengan hasil tes yang diberikan setelah pembelajaran berlangsung serta angket yang dapat mengetahui pendapat dari siswa terkait proses pembelajaran.

E. Pengujian Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan ukuran yang dibuat untuk menyatakan ketepatan serta keakuratan dari sebuah instrumen yang sedang digunakan untuk meneliti guna melakukan fungsi ukurnya.⁹¹ Pada hasil analisis data, sebuah instrument dikatakan valid apabila memenuhi syarat apabila $r_{xy} > r_{tabel}$.⁹²

Setelah instrumen yang akan diukur disesuaikan, selanjutnya diujicoba kepada peserta didik dan dihitung dengan rumus *Pearson* yaitu dengan korelasi produk dengan bantuan *software SPSS 23 for windows* yaitu sebagai berikut:

- a. Buka program *SPSS 23*

⁹¹ Masrukin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2015), 91

⁹² Dyan Septiani Vega Pratika, *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ponorogo Tahun 2020/2021*, (Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021), 69.

- b. Cari serta pilih menu *variabel view*
- c. Masukkan nilai hasil *pretest* peserta didik yang diperoleh dari penyebaran angket sebelum diberi perlakuan
- d. Pilih menu *Analyze – Correlate – Bivariate*
- e. Masukkan nilai yang ada berasal dari hasil *pretest* pada kotak *Variables*
 - a. Pilih *options – means and standart deviation – cross product and covariance next*
- f. Pilih *ok* dan hasil akan muncul pada tabel *outpu*⁹³

Suatu instrument dalam penelitian dapat dikatakan valid apabila memiliki tingkat kebenaran yang tinggi sebaliknya, apabila suatu intrumen dikatakan kurang valid maka memiliki tingkat kebenaran yang rendah

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur sebuah instrumen dapat dikatakan sebagai instrumen yang dapat dipercaya atau dapat diandalkan untuk mendapatkan pengakuan bahwa instrumen yang digunakan sudah baik dan reliabel.⁹⁴ Uji reliabel ini menggunakan *SPSS 23 for windows* sebagai alat bantu hitung data yang ada.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian menggunakan teknik pengambilan data yang memiliki posisi yang sangat penting untuk menentukan bahwa data yang diambil sudah benar dan sudah tepat. Pengambilan data yang dilakukan dengan cermat dan benar akan menghasilkan data yang akurat dan objektif.

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan: pertama, angket yang merupakan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan memberikan soal yang akan dijawab oleh responden yang menjadi sasaran dari penelitian ini, dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui minat belajar dari siswa. Angket yang digunakan pada penilitian ini bersifat tertutup dalam bentuk skala sikap atau bisa disebut *linkert*, berbentuk pertanyaan dan pernyataan yang bersifat deskriptif. Angket tertutup ini dapat mengungkap data yang merupakan minat belajar.

Kedua, berupa skor hasil dari *pretest posttest* dari siswa SMA

⁹³ Anwar Ali, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel, 1st edition*, (Kediri:IAIT Press, 2009), 9.

⁹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2006), hal. 160

Islam Al-Hikmah setelah pemberian perlakuan terhadap penggunaan media *wordwall*. Ketiga, teknik pengumpulan data berupa observasi atau pengamatan langsung di lapangan, bertujuan untuk mengetahui kondisi lapangan yang sesungguhnya. Keempat, teknik memperoleh data berupa dokumentasi yang memiliki maksud untuk mengumpulkan informasi yang terdapat dalam buku mata pelajaran, nilai dari yang dihasilkan oleh siswa SMA Islam Al-Hikmah.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen mendapatkan posisi yang sangat penting dalam sebuah penelitian. Menurut Suharsini Arikunto, instrumen merupakan alat yang dapat digunakan untuk membantu peneliti dan memiliki fungsi untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitiannya, instrumen ini juga memberikan kemudahan terhadap peneliti untuk memperoleh data yang sedang dibutuhkannya.⁹⁵

Kuisisioner atau angket merupakan instrument yang digunakan dalam penelitian untuk mengetahui atau menilai suatu sikap yang pelaksanaannya dengan penyebaran angket yang berisi butir soal yang akan dijawab oleh responden agar mendapat tanggapan secara tertulis. Kuisisioner atau angket digunakan dalam penelitian ini guna untuk mengetahui pengaruh media *wordwall* dalam pembelajaran terhadap minat siswa. Berikut merupakan kisi-kisi yang terdapat pada angket tersebut:

Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angker

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Soal
Minat Belajar (Y)	Minat Belajar	Perasaan senang yang dirasakan oleh siswa dalam pelaksanaan pembelajaran	a. Memiliki tujuan belajar	1
			b. Media pembelajaran yang menarik	2, 3, 4
		Ketertarikan yang muncul ketika pembelajaran	a. Rasa ingin tahu lebih	5, 6, 7, 8
			Kontribusi siswa dalam kegiatan	a. Disiplin dalam belajar
b. Keaktifan dalam	12, 13,			

⁹⁵ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006) hal, 160.

	Pembelajaran	kelas	14
	Titik Perhatian dalam kegiatan belajar mengajar	a. Pembelajaran yang menarik	15, 16
		b. Ketekunan dalam belajar	17, 18, 19, 20

Gunan memperoleh data, dalam penelitian ini memakai pedoman skala *likert* untuk menentukan nilai dari setiap pertanyaan angket yang akan diberikan. Skala *likert* umumnya digunakan untuk menentukan atau menilai suatu ukuran dari sikap, persepsi, dan pendapat dari sekelompok orang yang akan diteliti.

Tabel 3.4. Skala Likert

Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

H. Teknik Analisis Data

Penelitian kuantitatif mencakup perhitungan kebenaran dari data yang telah peneliti miliki, langkah pertama dalam mengolah data yang telah terkumpul terdiri dari beberapa uji yang digunakan yaitu sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah suatu uji atau tes yang dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang data yang diujikan tersebar atau berdistribusi secara normal atau tidak.⁹⁶ Untuk mengetahui hasil dari uji ini, peneliti dibantu dengan aplikasi *SPSS 23 for windows*.

Uji normalitas suatu data didasarkan dengan uji *Kolmogrov-smirnov* di aplikasi *SPSS 23 for windows*. Dengan taraf signifikansi adalah 0,05 atau 5%, pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut jika nilai taraf signifikansi yang muncul lebih dari 0,05 maka H_0 diterima. Jika lebih dari 0,05 maka H_0 ditolak.

⁹⁶ Tri Hidayati, dkk, *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*, (Jawa Tengah : CV. Pena Persada, 2019), 80

“nilai sig. $> 0,05$ (Ho diterima/normal), nilai signifikan $< 0,05$ (Ho ditolak/tidak normal)”

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilaksanakan untuk mendapatkan informasi tentang homogen atau tidaknya kedua data yang akan diujikan.⁹⁷ Jika homogen, penelitian akan dilanjutkan dan sebaliknya apabila data tidak homogen, maka penelitian tidak bisa dilanjutkan. Pada uji homogenitas digunakan uji *lavene* dari hasil nilai *pre test* dan *post test* yang dibantu dengan menggunakan aplikasi *SPSS 23 for windows*.

3. Uji Linieritas

Linearitas menentukan apakah hubungan kedua variabel linear atau tidak. Pada penelitian ini, peneliti menguji *linearity test* pada program *SPSS 25.0* dengan mengacu pada:

- Apabila diperoleh *sig. deviation from linearity* $> 0,05$, dapat dikatakan kedua variabel berhubungan linear.
- Apabila diperoleh *sig. deviation from linearity* $< 0,05$, dapat dikatakan kedua variabel tidak berhubungan linear⁹⁸

4. Pengujian Hipotesis

Pengujian ini merupakan uji yang menyatakan bahwa perlakuan yang dilaksanakan memengaruhi kelas eksperimen atau tidak dengan perbandingan dari kedua data.⁹⁹ Hipotesis yang telah dipaparkan dari penelitian ini merupakan hipotesis yang diperoleh dari nilai *posttest* siswa. Uji hipotesis pada penelitian menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan menggunakan aplikasi *SPSS 23 for windows*

⁹⁷ Tri Hidayati, dkk, *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*, 83.

⁹⁸ I Wayan Widana dan Putu Lia Muliani, *Uji Persyaratan Analisis*, (Lumajang: Klik Media, 2020),53

⁹⁹ Tri Hidayati, dkk, *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*, 85.