

ABSTRAK

Elsa Khotru Nada, 1810610050, Pengembangan E-LKPD Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Seni Ukir Jepara Berbantuan Aplikasi *Liveworksheets* Bagi Siswa MTs.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D Thiagarajan dengan uji coba skala terbatas. Model ini terdiri dari empat tahapan yaitu Pendefinisian (*define*), Perancangan (*design*), Pengembangan (*develop*), dan Penyebaran (*disseminate*). Hasil pengembangan ini diperoleh dari lembar validasi ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan angket kepraktisan dari respon peserta didik sebagai pengguna. Tahap *define* meliputi analisis awal-akhir, analisis karakteristik siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan. Kemudian dilanjutkan tahap *design* yang meliputi pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan atau desain awal produk. Selanjutnya dilakukan tahap *develop* dengan proses validasi ahli, revisi produk, dan uji coba produk untuk mengetahui kepraktisan produk. Kemudian dilanjutkan tahap akhir yaitu tahap *disseminate* atau penyebaran produk yang telah dikembangkan dan telah dinyatakan layak dan praktis.

Adapun hasil penelitian untuk mengetahui kelayakan produk E-LKPD ini dari ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 82,92% dengan kriteria “sangat layak”, dan dari ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 86,56% dengan kriteria “sangat layak”. Dan uji kepraktisan dilakukan dengan produk diujicobakan dengan skala terbatas yang dilakukan kepada 6 siswa kelas IX MTs NU Al-Hidayah Getasrabi Kudus dan diperoleh rata-rata persentase sebesar 89% dengan kriteria “sangat praktis”. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan “Sangat Layak” dan “Sangat Praktis” digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

Kata kunci: E-LKPD, Tranformasi Geometri, Etnomatematika Seni Ukir Jepara, *Liveworksheets*.