

الباب الثالث

منهجية البحث

قد شرح الباحث النظري عن نموذج التعليم القائم على المشروع استخدام تيكنتوك لترقية مهارة الكلام. فأخذ الباحث المناهج المخصصة للوصول إلى البيانات في مدرسة متوسطة الهداية قدس وينفذ نموذج التعليم فيها. وبحث فيه أبحاثا وهي نوع البحث وصفته ومجتمع البحث عينته ومتغيرات البحث ومؤشراته وطريقة جمع البيانات وطريق تحليلها.

أ. نوع البحث و مدخله

يستخدم الباحث نهج البحث الكمي. البحث الكمي هو البحث الذي يعمل بالأرقام، حيث تكون البيانات في شكل أرقام (درجات أو درجات أو تقييمات أو تكرارات) يتم تحليلها باستخدام الإحصائيات للإجابة على أسئلة أو فرضيات بحثية محددة، ولإجراء تنبؤات بأن متغيراً معيناً يؤثر متغيرات أخرى.^{٤٠}

طرق البحث الكمي في هذه الدراسة باستخدام الأساليب التجريبية. وفقاً لسوجيونو، فإن التجربة هي طريقة بحث تُستخدم للعثور على تأثير بعض العلاجات على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة. هذا النوع من البحث عبارة عن بحث شبه تجريبي في التصميم، تصميم البحث هذا هو تطوير للتصميم التجريبي الحقيقي^{٤١}.

⁴⁰ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, vol. 21, 2020.

⁴¹ Prof.Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, 2013.

التصميم المستخدم في هذه الدراسة هو تصميم مجموعة التحكم بلا تكافؤ، لأنه لتحديد تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع استخدام تيكنتوك لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف التجريبي، لذلك هناك حاجة إلى فصل تحكم للمقارنة. يتم عرض نموذج تصميم مجموعة التحكم بلا تكافؤ في الجدول التالي.

الاختبار البعدي	العلاج	الاختبار القبلي	فصل
O ₂	X	O ₁	التجريبية
O ₄	-	O ₃	الضابطة

معلومات:

- O₁ : الاختبار القبلي للفصل التجريبي
- O₂ : الاختبار البعدي للفصل التجريبي
- X : علاج الفصول التجريبي باستخدام نموذج التعليم القائم على المشروع باستخدام تيكنتوك
- O₃ : الاختبار القبلي للفصل الضابط
- O₄ : الاختبار البعدي للفصل الضابط

ب. موقع البحث ووقته

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الهداية قدس في الفئة السابعة الواقعة في كتاس سراي، كبوك، قدس، جوى الوسطى. المناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة المتوسطة الهداية قدس هي المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣. وقت الدراسة حوالي شهر واحد بدءاً من أبريل إلى مايو ٢٠٢٣.

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من البشر أو الأشياء أو الحيوانات أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث كمصادر بيانات لها خصائص معينة في الدراسة.^{٤٢} كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع في مدرسة متوسطة الهداية قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان.^{٤٣} في هذه البحث، كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة أخذ العينة غير الإحتمالية (*Non Probability Sampling*) في شكل أخذ العينة القصدية (*Purposive Sampling*). تقنية أخذ العينات الهادفة هي تقنية أخذ العينات تستند إلى معايير معينة (اعتبارات) للأعضاء. بلغت عينة البحث ٦٢ طالبًا، وهي الفئة التجريبي (للفصل السابع ب) والصف الضابط (للفصل السابع أ).

د. متغيرات البحث

متغير البحث هو كائن، قيمة الأشخاص الذين يختلفون أو لديهم اختلافات معينة لدراستها أو تحديدها ثم انتهى.^{٤٤} هناك متغيران في هذه الدراسة، وهما:

⁴² Hardani Ahyar et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.

⁴³ Prof.Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

⁴⁴ Prof.Dr.Sugiyono.

١. المتغير المستقل

المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعليم القائم على المشروع استخدام تيكتوك. في هذا المتغير، فإن مؤشرات نموذج التعليم القائم على المشروع استخدام تيكتوك هي:

(أ) تصميم تخطيط المشروع

(ب) تجميع جدول

(ج) مراقبة الطلاب وتقديم المشروع

(د) نتائج الإختبار

(هـ) تقييم الخبرة

٢. المتغير التابع

المتغير التابع في هذه الدراسة هو نتيجة التعلم لمهارة الكلام (Y).

في هذا المتغير، تكون مؤشرات نتائج التعلم في مهارة الكلام:

(أ) يمكن للطلاب تقديم إجابات في شكل معلومات

(ب) يمكن للطلاب التعبير عن آرائهم باستخدام اللغة العربية

(ج) الطلاب قادرين على إعادة سرد النص

(د) يمكن للطلاب وصف صورة باستخدام اللغة العربية

هـ. طريقة جمع البيانات

يمكن إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الاختبارات و غير

الاختبارات. في هذا البحث تستخدم الباحث طريق جمع البيانات:

(١) الإختبار

الاختبار كأداة لجمع البيانات عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين المستخدمة لقياس مهارات المعرفة أو الذكاء أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات. يستخدم الباحث طريقة الاختبار لمعرفة مدى قدرة الطلاب. بحيث يمكن للباحثين قياس قدرة الطلاب المهارة الكلام على المادة من يوميات الأسرة. يتم إجراء الاختبار في شكل الاختبار القبلي والبعدي. طريقة الاختبار المستخدمة على النحو التالي:

(١) الاختبار القبلي، الذي أجري في بداية الاجتماع لمعرفة قدرة الطلاب المهارة الكلام قبل إجراء التعلم القائم على المشروع باستخدام تيك توك.

(٢) الاختبار البعدي، الذي أجري في نهاية الاجتماع لمعرفة قدرة الطلاب المهارة الكلام بعد إجراء التعلم القائم على المشروع باستخدام تيك توك.

(٢) الملاحظة

تستخدم تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة للحصول على بيانات حول حالة البيئة المدرسية وعملية التعلم هناك.

(٣) التوثيق

التوثيق هو سجلات الأحداث الماضية. يمكن أن تكون كتابة أو صوراً أو أعمال الضخمة. تستخدم طرق التوثيق لجمع البيانات حول حالة بالمدرسة المتوسطة الهداية قدس والموقع الجغرافي والهيكلي الإداري وظروف المعلم والطلاب هناك.

و. أدوات البحث

أدوات البحث هي أدوات تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية المرصودة على وجه التحديد، وتسمى كل هذه الظواهر متغيرات البحث.

١) إرشادات الاختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين بالإضافة إلى الأدوات الأخرى المستخدمة لقياس مهارات أو ذكاء المعرفة أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات. يتم استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج التعلم لطالب من طابقين في مهارات اللغة العربية. هذا الاختبار هو اختبار شفهي أجريت قبل وبعد إجراء البحث.

نقاط	عدد الأسئلة	تلميح السؤال	مؤشر الأهداف	نمرة
١٥	٣	الأسئلة التمهيدية	تعبير الشفاهي	.١
٢٥	٥	اجب هذه الاسئلة !		
٤٥	٩	تكلم مستعينا بهذه الأسئلة !		

١٥	٣	إختر واحدا من هذه الصور ثم صف !	
١٠٠		حاصل	

شبكة الأسئلة

رقم السؤال	مؤشر السؤال	المادة	كفاية الأساسية
أ. ٣-١	أ. يمكن للطلاب تقديم إجابات في شكل معلومات	من يوميات الأسرة	٣,١١ فهم الوظائف الاجتماعية وهياكل النص والعناصر اللغوية (الأصوات والكلمات والمعاني) للنصوص السردية البسيطة المتعلقة بموضوع من يوميات الأسرة والتي تتضمن إلقاء وسؤال أفعال الكلام. معلومات حول الأنشطة اليومية للأسرة من خلال الاهتمام بالترتيب النحوي تصريف المضارع المفرد
ب. ٨-٤	ب. يمكن للطلاب التعبير عن آرائهم باستخدام اللغة العربية		
ج. ٩-	ج. الطلاب قادرين على إعادة سرد النص		
د. ١٧-١٨	د. يمكن للطلاب وصف صورة باستخدام اللغة العربية		
٢٠			

٢) إرشادات المراقبة

إرشادات المراقبة هي الأدوات التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات من خلال المراقبة المنهجية وتسجيل الظواهر التي تم التحقيق فيها في الميدان. بالإضافة إلى لمحة عن المدرسة المتوسطة الهداية قدس. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الهداية قدس، قائمة بمعلمي و موظفي عن المدرسة المتوسطة الهداية قدس.

٣) إرشادات التوثيق

يتم استخدام إرشادات التوثيق للحصول على بيانات حول حالة عدد المعلمين والطلاب، والهيكـل التنظيمي، والصور أثناء عملية البحث وما إلى ذلك.

ز. الصدق والثبات

أدوات الجيدة شرطين وهما الصدق والثبات. الأداة الجيدة هي أداة تتمتع بمستوى عال من الصدق والثبات.

١) اختبار الصدق

الصدق هي مقياس يشير إلى مدى قدرة أداة القياس على قياس ما يقصد قياسه.^{٤٥} إذا كانت الأداة ذات صلاحية عالية، فأنها تعبر صالحة.

⁴⁵ Dodiet Aditya Setyawan, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan Aplikasi SPSS," no. July (2022): 12.

ولكن إذا كانت الصلاحية منخفضة، يقال انها أقل صلاحية. يستخدم
الصدق للبيانات مساعدة IBM SPSS 26.

الجدول ٣,١ إرشادات تفسير معامل الارتباط

مؤشر الارتباط	تفسير
٠,١٩٩-٠,٠٠٠	منخفض جدا
٠,٣٩٩-٠,٢٠٠	قليل
٠,٥٩٩-٠,٤٠٠	عالية بما فيه الكفاية
٠,٧٩٩-٠,٦٠٠	عالي
١,٠٠٠-٠,٨٠٠	عالي جدا

يقال ان قيمة r_{xy} هي قيمة معامل بمعيار تشمل:

إذا كان $r_{table} > r_{xy}$ ، فسيتم التصريح عن صحة السؤال

إذا كان $r_{table} < r_{xy}$ ، فيعتبر السؤال غير صالح

(٢) اختبار الثبات

يتم استخدام اختبار الموثوقية لفهم ما إذا كانت أسئلة الاختبار لها

بالفعل دفاعا أو موثوقية عالية أم لا، بشكل عام، استخدم صيغة $Alpha$

Cronbach.^{٤٦} إذا كانت قيمة معامل موثوقية *Alpha Cronbach* أكبر من جدول *T*، فيقال إنها موثوقة والعكس صحيح. لتفسير مستوى موثوقية الأداة، يتم استخدام الإرشادات من *Suharsimi Arikunto*، يمكن مراجعتها في الجدول.^{٤٧}

الجدول ٣,٢ معايير موثوقية الصك

الحجم	تفسير
١,٠٠٠-٠,٨٠	قوي جدا
٠,٨٠-٠,٦٠	قوي
٠,٦٠-٠,٤٠	قوي بما يكفي
٠,٤٠-٠,٢٠	قليل
٠,٢٠-٠,٠٠	منخفض جدا

ح. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو نشاط بعد جمع بيانات البحث بطريقة ما تجميع البيانات استنادا إلى المتغيرات والمستجيبين، وتبادل البيانات بناءً على المتغير الذي تمت دراسته، وإجراء حسابات للإجابة على صياغة المشكلات، ثم قم بإجراء الحسابات لاختبار الفرضية المقترحة.^{٤٨} المراحل كما يلي:

⁴⁶ Anas Sudijono, "Pengantar Evaluasi Pendidikan", (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), 207-208.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan", (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 122.

⁴⁸ Prof.Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*

١. فرضية تحليل اختبار الأساس

قبل إجراء اختبار الفرضية، اختبار المتطلبات الأساسية أولاً. هناك ٢ متطلبات فرضية بما في ذلك اختبار الطبيعية واختبار التجانس.

(أ) اختبار الحالة الطبيعية

إن اختبار الحياة الطبيعية له هدف ما إذا كانت البيانات موزعة عادة أم لا. تستخدم فرضية اختبار الطبيعية اختبار *Smirnov* *Kolmogorov*. يتم توزيع معايير البيانات عادة إذا كانت قيمة الأهمية $< 0,05$ ، إذا كانت قيمة الأهمية $> 0,05$ ، فلا يتم توزيع البيانات عادة.

(ب) اختبار التجانس

يتم إجراء اختبار التجانس لهدف معرفة ما إذا كانت البيانات لها نفس التباين أم لا. اختبار تجانس التباين على نتائج البيانات باستخدام اختبار التباين. إذا تم الإعلان عن بيانات الأهمية $< 0,05$ ، تم الإعلان عن بياناتها متجانسة، إذا تم إعلان قيمة الأهمية $> 0,05$ ، البيانات غير متجانسة.

٢. تحليل اختبار الفرضية

(أ) اختبار t

يستخدم اختبار t للمقارنة والتباين أو رؤية متوسط الزيادة بين مجموعتين من العينات. في هذا البحث، استخدم نوع اختبار الفرضية *independent sample t-test* بمساعدة برنامج *SPSS 26*. إذا كان t

حساب $t <$ جدول، فسيتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . ومع ذلك، إذا كان t حساب $t >$ جدول، فسيتم قبول H_0 ورفض H_a .

(١) إختبار N -Gain

يهدف إختبار N -Gain إلى تحديد فعالية إجراء أو علاج معين. يتم إجراء N -Gain عن الطريق حساب الفرق نتائج الإختبار القبلي و نتائج الإختبار البعدي.

