

## ABSTRAK

**Wahanna Tathmainnul Qulub, 21602001, Manajemen Peserta Didik dalam Mencapai Visi di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen- Margoyoso-Pati, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan manajemen peserta didik di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah, (2) mendeskripsikan manajemen keunggulan MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah, (3) mendeskripsikan ketercapaian manajemen peserta didik di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah dalam mencapai visinya.

Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan analisis. Proses pengumpulan data yang digunakan menggunakan teknik wawancara yang mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi data untuk memastihkan keakuratan data yang dikumpulkan. Setelah itu dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif dengan menggunakan langkah-langkah pemilahan data, reduksi data setelah itu dilakukan penyajian data. Dan pada tahap akhir dilakukanlah penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen peserta didik di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang meliputi: Analisis kebutuhan peserta didik, Sosialisasi penerimaan peserta didik baru, Rekrutmen peserta didik baru melalui sistem seleksi yang bertujuan untuk mengukur kemampuan, Orientasi tentang kemadrasan, Penempatan peserta didik, Pembinaan dan pengembangan peserta didik, Pencatatan dan pelaporan melalui buku perensi, pengelolaan kelulusan (2) Manajemen keunggulan di MA Mathali'ul Falah diantaranya: Konsep kemampuan baca kitab kuning dan Al Qur'an, Kemampuan bahasa Asing (Arab dan Inggris), Kemampuan organisasi, Kemampuan penulisan karya tulis (Karya Tulis Arab (KTA) menjadi salah satu evaluasi akhir di kelas 3 aliyah), Manajemen Penyiapan Lulusan Lewat LQT (Lajnah Qobul Attarsyi), Publikasi dan Dakwah PIM Lewat UPM (Unit Kerja PIM), Penguatan Jejaring Alumni dan Kemandirian Ekonomi Pesantren Lewat NUSA. (3) Ketercapaian Manajemen pada Pencapaian Visi di PIM adalah adanya keseimbangan dunia dan akhirat yang dirumuskan dalam visinya yang tampak pada kalimat *shalih* yang pemaknaanya lebih berorientasi pada fungsi manusia sebagai khalifah, dan *akram* yang identik dengan fungsi manusia sebagai makhluk disisi Tuhannya selain itu dalam mengukur tingkat pencapaian tidak dilihat dari keberhasilan mencetak, melainkan keberhasilan memberikan bekal atau mempersiapkan. Keberhasilan tersebut diukur pelaksanaan misi yang ditetapkan, serta terbentuknya nilai sembilan plus satu dalam diri peserta didik. Sembilan plus satu yang dimaksud disini adalah: *al-Khirs* (rasa ingin tahu), *al-Amanah* (kejujuran), *at-Tawadlu'* (sederhana), *al-Istiqamah* (disiplin), *al-Uswah al-Hasanah* (keteladanan), *al-Zuhd* (tidak berorientasi pada materi), *al Kifah al-Mudawanah* (kejuangan), *al-I'timad 'ala-nafs* (kemandirian), *al-Tawassuth* (moderat), dan *al-Barokah* (manfaat).

**Kata kunci : Manajemen Peserta Didik, Manajemen Keunggulan, Pencapaian Visi.**

## خلاصة

وحنًا تطمئن القلوب ، ٢٠١٦.٢٠٠١ ، إدارة الطلاب في تحقيق الرؤية بالمدرسة العالية للكلية الإسلامية مطالع الفلاح كاجين-مارجويوسو-باتي ، قسم إدارة التربية الإسلامية بالدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية قدوس.

يهدف هذا البحث إلى (١) وصف إدارة الطلاب في المدرسة العالية للكلية الإسلامية مطالع الفلاح، (٢) وصف الإدارة المتفوّقة في المدرسة العالية للكلية الإسلامية مطالع الفلاح، (٣) وصف إنجازات الطلاب في المدرسة العالية للكلية الإسلامية مطالع الفلاح في تحقيق رؤيته.

ويأتي هذا البحث في شكل بحث وصفي نوعي ذي منهج تحليلي. استخدمت عملية جمع البيانات على تقنيات المقابلة المتعمّقة، ودراسات المراقبة، والتوثيق. وفي اختبار صحة البيانات استخدم الباحثون تقنيات تثليث البيانات للتأكد من دقة البيانات التي تم جمعها. وبعد ذلك، استخدم الباحث في تحليل البيانات تقنيات التحليل النوعي باستخدام خطوات فرز البيانات وتقليل البيانات ثم عرض البيانات. وفي النهاية استخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث أنّ (١) إدارة الطلاب في المدرسة العالية للكلية الإسلامية مطالع الفلاح تتم من خلال عدة المراحل التي تشمل: تحليل احتياجات الطلاب، والتنشئة الاجتماعية لقبول الطلاب الجُدد، وتوظيف الطلاب الجُدد بنظام الاختيار الذي هدفه هو قياس القدرة، والتوجيه حول المدرسة، وتنسيب الطلاب، وتربية الطلاب وتطويرهم، والتسجيل والإبلاغ من خلال كتب المراجعة، وإدارة التخرج (٢) إدارة التميز في المدرسة العالية مطالع الفلاح بما في ذلك: مفهوم القدرة على قراءة كتب التراث والقرآن، ومهارات اللغة الأجنبية (العربية والإنجليزية)، والمهارات التنظيمية، ومهارات الكتابة (الكتابة العربية (KTA) هي واحدة من التقييمات النهائية في الصف ٣ عالية)، وإدارة إعداد الخريجين من خلال LQT (لجنة القبول والترشيح)، ومنشورات PIM ودعوتها من خلال UPM (وحدة عمل PIM)، وتعزيز شبكات الخريجين والاستقلال الاقتصادي للمعهد من خلال NUSA. (3) إنجاز الإدارة لتحقيق الرؤية في PIM هو وجود التوازن في الدنيا والآخرة الذي صيغ في رؤيتها والذي يمكن ملاحظته في عبارة "صالح" التي معناها أكثر توجّهاً نحو وظيفة البشر كالخليفة، وعبارة "أكرم" وهي ما يتطابق مع وظيفة البشر كمخلوقات في حضرة الله. بجانب ذلك فإن قياس مستوى الإنجاز لا ينظر إليه من نطاق الطباعة، بل من نطاق توفير المون أو الإعداد. يتم قياس هذا النجاح من خلال تنفيذ المهمة المعلنه، وكذلك تكوين قيمة التسعة زائد واحد لدى الطلاب. التسعة زائد واحد المشار إليها هنا هي: الخرص (الفضول)، والأمانة (الصدق)، والتواضع (البساطة)، والاستقامة (الانضباط)، والأسوة الحسنة (مثالي)، والزهد (غير مادي)، والكفاح المداونة (المجاهدة)، والاعتماد على النفس (الاستقلال)، والتوسط (الاعتدال)، والبركة (المنفعة).

الكلمات الدالة: إدارة الطلاب، إدارة التميز، تحقيق الرؤية.

## ABSTRACT

**Wahanna Tathmainnul Qulub, 21602001, Management of Students in Achieving Vision at MA Islamic College Mathali'ul Falah Kajen-Margoyoso- Pati, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.**

This study aims to explain three indicators in terms of managing students, managing excellence programs and achieving vision in MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah. It is a descriptive qualitative research with an analytical approach. Data is collected through in-depth interviews, observations and documentary studies.

To ensure the accuracy of the collected data, I used data triangulation techniques in the validity test. Furthermore, I used qualitative analysis techniques consisting of data sorting, data reduction, and data presentation as steps. After all these steps, I reached several conclusions as follows.

First, the management of students in MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah is carried out through these stages. Analyzing the needs of students, socializing the admission, Recruiting new students through a selection scheme that is aimed at determining competencies, Orienteering students, Placemaking, Mentoring and fostering students, Recording and reporting through attendance tracking books, and Debriefing for prospective graduates. Second, the management of excellent programs at MA Mathali'ul Falah is centered on the development of several areas. Those are ability to read al-Quran and Kitab Kuning, Arabic and English proficiency, Organizational skills, Writing skills (academic writing in Arabic is one of the final assessments), Graduate preparation through LQT (Lajnah Qobul at-tarsyi), Publication and dakwah through UPM, Strengthening alumni network and economic independence of pesantren through NUSA. Third, the commitment in balancing the life and the next is defined in the vision, to be a salih and akram human being, which salih refers to the human function as a caliph and akram is identical as a servant of God. In addition, this accomplishment is measured by success in embodying nine plus one values in alumni. The values are in the form of *al-khirs* (curiosity), *al-amanah* (honesty), *at-tawadlu'* (humbleness), *al-istiqamah* (discipline), *al-Uswah al-hasanah* (exemplary), *al-zuhd* (unmaterialistic), *al Kifah al-mudawamah* (perseverance), *al-i'timad 'ala-nafsi* (independence), *al-tawassuth* (moderation), *al-barokah* (beneficence).

**Keywords : Student Management, Excellent Program Management, Vision Achievement**