

ABSTRAK

Afif Ma'ruf, 1610310141, **Penenerapan Pendekatan *Whole Language* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Nurul Islam Sumbermulyo Tlogowungu Pati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Nurul Islam Sumbermulyo Tlogowungu Pati dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada pelajaran bahasa Indonesia kelas V. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya: teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan dalam penelitian, *trinagulasi* sumber dan teknik, serta *member check*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendekatan *whole language* ini merupakan bentuk penerapan yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia terlebih pada peserta didik kelas V. Penerapan pendekatan *whole language* ini melibatkan semua kemampuan berbahasa Indonesia. Adapun peran guru dalam menerapkannya yaitu menyiapkan media pembelajarannya terlebih dahulu, menyampaikan materi dengan bercerita. Pendekatan *whole language* yang diterapkan dengan jalan menerapkan beberapa komponen *whole language* diantaranya yaitu *reading aloud*, *sustained silent reading*, *shared reading*, serta *guided reading*. Selain itu, ciri untuk menandakan bahwa kelasnya menggunakan pendekatan *whole language* yaitu adanya kegiatan berbicara dengan menggunakan bahasa Indonesia dan kegiatan berbicara atau bercerita di depan teman sekelas, pelatihan berbicara dengan menggunakan narasi, adanya kegiatan membaca serentak, dan, pemberian contoh melafalkan yang dilakukan guru, serta keaktifan dan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran. Dengan adanya Faktor pendukung penerapan pendekatan *whole language* dalam meningkatkan kemampuan membaca pelajaran bahasa Indonesia kelas V terdiri dari faktor *internal* dan *eksternal*. Faktor *internal* yang mendukung yaitu kenyamanan guru dalam menerapkan pendekatan *whole language* karena sifatnya yang menyeluruh. Faktor *eksternalnya* yaitu peran guru dalam menumbuhkan kemampuan berbicara peserta didik dan tersedianya fasilitas sekolah dalam membantu meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik. Sementara itu, faktor penghambat dalam penerapan pendekatan *whole language* yaitu kurangnya waktu yang digunakan dalam pembelajaran dan kurangnya minat dan keseriusan peserta didik dalam berbicara menggunakan bahasa Indonesia, serta pengaruh lingkungan atau peran orangtua yang masih menerapkan berbicara menggunakan bahasa daerah sebagai alat berkomunikasi sehari-hari

Kata Kunci: Pendekatan Whole Language, Kemampuan Berbicara dan Bahasa Indonesia