

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Implementasi pembelajaran media *Mind Mapping* pada mata pelajaran (SKI) Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MA NU Darul Hikam Undaan Kudus dilakukan dengan pedoman RPP yang telah dibuat oleh bu Siti Zuhriyah selaku guru mapel Sejarah Kebudayaan Islam. Penerapan media *Mind Mapping* diawali dengan salam, absensi dan pemberian motivasi oleh guru. Kemudian guru menjelaskan garis besar pembelajaran serta membagi siswa kedalam beberapa kelompok, kemudian peserta didik mengerjakan *Mind Mapping* bersama kelompoknya, kegiatan pembelajaran diakhiri dengan refleksi pelajaran oleh guru.

Faktor pendukung serta faktor penghambat penerapan media *Mind Mapping* pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus adalah 1) mudahnya menemukan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan media pembelajaran *Mind Mapping*. 2) Adanya antusias belajar siswa itu sendiri dengan menerapkan media *Mind Mapping* yang teramat besar membuat berjalannya metode *Mind Mapping* berjalan dengan baik. 3) Adanya pelatihan bagi semua guru Mata Pelajaran. 4) guru memahami dan menguasai materi. Namun juga terdapat faktor penghambat yaitu 1) adanya kecanggungan anatara siswa laki-laki dan perempuan dalam satu kelompok sehingga tidak dapat berjalan dengan maksimal, namun begitu dapat di selesaikan dengan pembagian kelompok sesuai jenis kelamin atau tugas pembuatan *Mind Mapping* dilakukan secara individu. 2) kurangnya waktu saat pembuatan *Mind Mapping*. 3) kurangnya ketertarikan siswa pada pembelajaran SKI

Hasil dari implementasi metode *Mind Mapping* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas XI MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus adalah meningkatnya motivasi belajar siswa dan mengikuti pembelajaran di kelas serta tidak jenuh dan mengantuk dikelas.

B. Saran

Berikut merupakan saran-saran yang bermanfaat bagi penerapan media *Mind Mapping* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MA NU Darul hikam Kalirejo Undaan Kudus. sebagai berikut;

1. Bagi Guru
 - a. Mengajak pendidik lain untuk menerapkan metode-metode yang mampu membangkitkan kreatifitas serta keaktifan kelas semisal media *Mind Mapping*.
 - b. Selalu mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik
2. Bagi Peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya bersungguh-sungguh dalam belajar dan menghindari rasa malas belajar, karena sebagai generasi muda penerus bangsa harus memiliki sifat kritis dan aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya memiliki kekuatan iman dan takwa serta memiliki ilmu pengetahuan yang mumpuni agar tidak tergerus oleh zaman.

C. Penutup

Penulis memahami dalam penyusunan penelitian skripsi ini jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis, baik waktu, pengetahuan, wacana dan pengalaman penulis. Besar harapan semoga penelitian ini bisa memberikan kemnfaatan bagi penulis serta bagi para pembaca, aamiin.