

## ABSTRAK

**Aini Lutfiana Sari, 1910110124, IMPLEMENTASI MEDIA *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA DARUL HIKAM KALIREJO UNDAAN KUDUS, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI). Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Penelitian dilakukan dengan tujuan *Pertama*, untuk mengetahui implementasi media *Mind Mapping* di MA Darul Hikam Kalirejo undaan Kudus *Kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat media *Mind Mapping* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Hikam. *Ketiga*, Untuk mengetahui hasil media *Mind Mapping* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Hikam.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh merupakan data primer dan data sekunder. Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan uji *Kreability, transferability, dependability, dan confirmability*. Adapun teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Display data, dan Verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media *Mind Mapping* diawali dengan penyusunan RPP sesuai standar mutu pendidikan. dalam kegiatan pembelajaran, guru menerapkan media *Mind Mapping* diawali dengan pemberian materi pembelajaran, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk saling berdiskusi dan bertukar ide kreatif diakhiri dengan pembuatan *Mind Mapping* kemudian presentasi dan dievaluasi oleh guru. Faktor pendukung penerapan *Mind Mapping* adalah 1) ketersediaan bahan dan alat 2) semangat siswa dalam pembuatan *Mind Mapping*. 3) Adanya pelatihan bagi guru. 4) Guru menguasai materi. Adapun penghambatnya ialah 1) kecanggungan antara siswa dan siswi dalam satu kelompok. 2) kurangnya waktu saat pembuatan *Mind Mapping*. 3) kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran SKI. Setelah penerapan media *Mind Mapping* motivasi belajar siswa menjadi meningkat, ditandai dengan siswa tidak lagi mengantuk dan jenuh saat pembelajaran berlangsung.

**Kata kunci:** *Mind Mapping*, Motivasi Belajar