

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث و المناقشة الموصوفة في الفصل السابق يمكن استنتاجه:

١. من المعروف أن هناك ١٠ طلاب في الصفين أ٧ و ب٧ مع اختلافات في تواتر متغيرالثواب في الفئة المنخفضة (٢٧ - ٣٠) بنسبة ١٩,٢ % . التردد في الفئة المتوسطة (٣١ - ٣٤) يوجد ٢٢ طالبا بنسبة ٤٢,٣%. في الفئة العليا (٣٥ - ٣٨) يوجد ٢٠ طالبا بنسبة ٣٨,٥%. لذلك يمكن استنتاج أن منح الثواب للطلاب في الصفين أ٧ و ب٧ المدرسة الإسراء المتوسطة الإسلامية أتأليت جيفارا يصنف على أنه متوسطة.
٢. من المعروف أن هناك ٩ طلاب في الصفين أ٧ و ب٧ مع اختلافات في تواتر متغيرالعقاب في الفئة المنخفضة (٩ - ١٠) بنسبة ٩,٨ % . التردد في الفئة المتوسطة (١١ - ١٢) يوجد ١٠ طالبا بنسبة ١٦,٤%. في الفئة العليا (١٣ - ١٥) يوجد ٤٥ طالبا بنسبة ٧٣,٨%. لذلك يمكن استنتاج أن منح العقاب للطلاب في الصفين أ٧ و ب٧ المدرسة الإسراء المتوسطة الإسلامية أتأليت جيفارا يصنف على أنه المنخفضة.

٣. من المعروف أن هناك ٣ طلاب في الصفين أ٧ و ٧ب مع اختلافات في تواتر متغيرا التحصيل الدراسي في الفئة المنخفضة (٣٢ - ٥٢) بنسبة ٤,٩% . التردد في الفئة المتوسطة (٥٣ - ٧٣) يوجد ١٨ طالبا بنسبة ٢٩,٥% . في الفئة العليا (٧٤ - ٩٢) يوجد ٤٠ طالبا بنسبة ٦٥,٦% . لذلك يمكن استنتاج أن منح التحصيل الدراسي للطلاب في الصفين أ٧ و ٧ب المدرسة الإسرائ المتوسطة الإسلامية باتيأليت جيفارا يصنف على أنه المنخفضة.

٤. تأثير منح الثواب على التحصيل الدراسي الطلاب معنوي مع معادلة الانحدار  $Y = 46,569 + 0,982 X$  . أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة بالثواب أي ١٦,٣% . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء ثواب بنسبة ١٦,٣% والباقي يتأثر بعوامل أخرى.

٥. تأثير منح العقاب على تحصيل الدراسي الطلاب معنوي مع معادلة الانحدار  $Y = 13,265 + 4,859 X$  . أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة بالعقاب أي ٦٢,١% . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء عقاب بنسبة ٦٢,١% والباقي يتأثر بعوامل أخرى.

٦. تأثير منح الثواب و العقاب على التحصيل الدراسي الطلاب معنوي مع معادلة الانحدار  $Y = -629 + 0,588 X$  . أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة با

لثواب و العقاب أى ٦٨,١% . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء ثواب وعقاب بنسبة ٦٨,١% والباقي يتأثر بعوامل أخرى.

## ب. افتراضات البحث

بعد أن تعرفت الباحثة نتائج البحث عن " تأثير الثواب والعقاب على التحصيل الدراسي اللغة العربية لمدرسة الإسراء المتوسطة الإسلامية باتياليث جفارا السنة الدراسي ٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣ " تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية، كما يلي:

١. للمعلمين
- من المتوقع أن يكون معلمو اللغة العربية قادرين على تطبيق المواد التعليمية باستخدام والعقاب بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا وحماسا لتحسين التحصيل الدراسي الخاصة.
٢. للطلاب
- من خلال منح الثواب والعقاب من المتوقع أن يكون الطلاب متحمسين وأكثر حماسا للتعلم من أجل تحسين التحصيل الدراسي.
٣. للمدرسة
- يجب أن تكون المدارس كمؤسسات تعليمية قادرة على خلق جو تعليمي جيد. يجب تنفيذ البنية التحتية لتعلم الطلاب

بشكل صحيح، بحيث تكون أكثر نشاطا في أنشطة التعلم  
وستعمل أيضا على تحسين التحصيل الدراسي.

٤. لمزيد من الباحثين

من المأمول أن يتمكن الباحثون المستقبليون من تطوير  
هذا البحث، وأن يكونا قادرين أيضا على دراسة المتغيرات  
الأخرى التي يمكن أن تؤثر على تحصيل الدراسي الطلاب.

