

الباب الاوالم

مقدمة

أ. خلفية البحث

التعلم هو عملية في التعليم يتم إجراؤها بوعي لكل فرد أو مجموعة لتغيير المواقف من عدم المعرفة إلى المعرفة. قال أونانج وحيدين أن التعلم هو عملية التفاعل التعليمي بين الطلاب والمعلمين والبيئات التي تنطوي على مختلف مكونات التعلم لتحقيق الأهداف التعليمية التي كانت المخطط لها.¹ في حين أن عملية التعليم والتعلم هي النشاط المدرسي الرئيسي الذي تتم فيه عملية التعليم والتعلم. بحيث تحدث تغيرات لدى الطلاب، سواء تغيرات في مجالات المعرفة والفهم والمهارات والاتجاهات. من خلال عملية التدريس والتعلم، سيتم تحقيق الأهداف التي لا تشكل التغيرات في سلوك الطلاب فحسب، بل تزيد أيضا من معرفة الطلاب.

بناء على التحصيل الأولية للملاحظات في دروس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسراء بتيالييت جيفارا، تم الحصول على معلومات تفيد بأن عملية تعلم اللغة العربية لا تزال تستخدم الطريقة الكلاسيكي، وهو المحاضرات والحفظ. وبا لإضافة إلى ذلك، فإن الطلاب في كثير من الأحيان لا يركزون على الاهتمام بشرح المعلم.

¹Unang Wahidin, "Implemetasi Literasi Media Dalam Pendidikan Iagama Islam Dan Budi Pekerti.": Jurnal Pendidikan Islam, 07 (2018),229

يقوم الطلاب فقط بالاستماع والقراءة والحفظ والقيام بالواجبات التي يقدمها مدرسو المواد الخاصة بهم دون منحهم فرصة كبيرة لفتح مساحة للمناقشة أو تبادل الآراء مع أصدقائهم. عدا عن ذلك، فإن اهتمام الطلاب بدراسة مواد اللغة العربية لا يزال ضئيلا نسبيا. ويرجع ذلك إلى ضعف إدارة المعلم وإبداعه في التدريس مما يجعل الطلاب يشعرون مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل ويعتقدون أن موضوعات اللغة العربية ليست ذات أهمية كبيرة في الحياة وليس لها أي تأثير على التحصيل الدراسي. لذلك هذا له تأثير قلة نشاطهم واهتمامهم بعملية تعلم اللغة العربية وهذا تأثير انخفاض التحصيل الدراسي للغة العربية. من العوامل التي تؤثر بشكل كبير على النجاح في عملية التعلم هو استخدام المعلم للأساليب المناسبة. أحدها استخدام الثواب والعقاب الذي يستخدم لتعزيز السلوك الإيجابي وإضعاف السلوك السلبي. وبالمثل، يمكن إضعاف تحصيل الدراسي للطلاب وتعزيزها من خلال الثواب والعقاب.

ب. أسئلة البحث

من المناقشة أعلاه يجب على الباحثة تفصيل المشكلة، وهي:

١. كيف تأثر الثواب على التحصيل الدراسي عند الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسراء باتيالييت بجفارا؟
٢. كيف تأثر العقاب على التحصيل الدراسي لدى طلاب في الامدرسة الإسراء المتوسطة الإسلامية باتيالييت بجفارا؟

٣. ها هنك تأثير الثواب والعقاب معا في التحصيل الدراسي لدى طلاب في الالمدرسة الإسراء المتوسطة الإسلامية باقي البيت جيفارا؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة أثر الثواب في تعلم اللغة العربية
٢. لمعرفة أثر العقاب في التعلم اللغة العربية
٣. لمعرفة التحصيل الدراسي لدى طلاب في تعلم اللغة العربية

د. فوائد البحث

حينما يحقق الباحثة فوائد البحث فذلك تؤدي إلى:

١. الفوائد النظرية

من الناحية النظرية، ممن المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة في توفير التعلم البديل، وكونيلة لتحفيز الطلاب على الدراسة بجدية أكبر من أجل تحقيق أقصى قدر من الإنجاز.
٢. الفوائد العملية

أ) للباحثة

تقديم خبرات جديدة حول أساليب واستراتيجيات التعلم يوفر نظرة ثابتة في إدارة الفصول

الدراسية باستخدام الثواب والعقوبات بالإضافة إلى التفكير

البصيرة

(ب) للمعلمين

كاقترح للتغلب على المشاكل التي تنشأ في عملية

تعلم اللغة العربية كاعتبار مادي لتحسين تحصيل الطلاب

في التعلم اللغة العربية كرؤية إضافية في إدارة المدارس حيث

يجب أن تتبع المدارس أيضا تطور العلوم وتتغير دائما

(ج) لطلاب

كمعلومات من أجل تحسين تحصيل الطلاب مع

الثواب والعقاب سيكون الطلاب أكثر اجتهادا في الدراسة

حتى يحصلوا على التحصيل جيدة.

(د) للمدرسة

توفير الحماس لتعلم الطلاب للمقارنة مع

استخدام الطريقة الجديدة اختراق جديد في إدارة الفصول

الدراسية

هـ. هيكل البحث

لتقديم صورة شاملة عن كتابة المحتوى في هذه الدراسة، ت

عمل كتابة منهجية على النحو التالي:

الباب الأول: المقدمة

وفيها مباحث خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث
وفوائد البحث وهيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

وفيها مباحث الإطار النظري، الدراسات السابقة، إطار
التفكير

الباب الثالث: طرق البحث

وفيها مباحث نوع البحث، مجتمع البحث وعينته، متغيرات
البحث، طريقة جمع البيانات، أدوات البحث، طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

وفيها مباحث عرض البيانات و تحليل البيانات.

الباب الخامس: الخاتمة

وفيها مباحث نتائج البحث و إقتراحات البحث.