

ملخص البحث

ليليا نورالنساء، ١٨١٠٢١٠١٢٩. تأثير الثواب والعقاب على التحصيل الدراسي لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإسراء باتياليث جفارا السنة الدراسية ٢٠٢٣\٢٠٢٢. بحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: الثواب، العقاب، التحصيل الدراسي
الهدف المراد تحقيقه في هذه الدراسة هو معرفة كيفية تحصيل الطالب في المدرسة الاسراء باتياليث بجفارا، لتحديد تأثير الثواب والعقاب على التحصيل الدراسي للطلاب.
نوع البحث المستخدم هنا هو البحث الكمي وهو بحث ميداني. عدد السكان المستخدم هو كل فئة ٧ المدرسة الإسراء المتوسطة. في هذه الدراسة ، تم أخذ العينات هادفة. تتكون في هذه الدراسة من متغير التابع. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الافتراض الكلاسيكي والانحدار الخطي المتعدد.

تأثير منح الثواب على نتائج تعلم الطلاب مع معادلة الانحدار $=Y$
 $١٦,٥٦٩ + ٠,٩٨٢ X$. أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة بالثواب أي $١٦,٥٦٩$ % . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء مكافآت بنسبة $١٦,٥٦٩$ % والباقي يتأثر بعوامل أخرى. تأثير منح العقاب على نتائج تعلم الطلاب مع معادلة الانحدار $=Y$
 $١٣,٢٦٥ + ٤,٨٥٩ X$. أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة بالعقاب أي $١٣,٢٦٥$ % . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء عقاب بنسبة $٦٢,١$ % والباقي يتأثر بعوامل أخرى. تأثير منح الالثواب و العقاب على التحصيل الدراسي . الطلاب مع معادلة الانحدار $=Y$
 $٠,٥٨٨+٦٢٩- ١X + ٤,٥٠٠ ٢X$. أما حجم التباين في مخرجات التعلم المتأثرة بالالثواب و العقاب أي $٦٨,١$ % . لذلك تتأثر التحصيل الدراسي بإعكاء الثواب وعقاب بنسبة $٦٨,١$ % والباقي يتأثر بعوامل أخرى.

Abstrak

Lailia Nurunnisa, 1810210129. Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTS Al-Isro' Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Institute Agama Islam Negeri Kudus, 2023.

Kata kunci: Reward, Punishment, Hasil Belajar

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di MTS A 1-Isro' Batealit Jepara, untuk mengetahui pengaruh pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab di MTS Al-Isro'.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat penelitian lapangan. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VII MTS Al-Isro' Batealit Jepara. Pada penelitian ini pengambilan sampelnya menggunakan teknik purposive sampling. Dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Instrumen penelitiannya menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji asumsi klasik dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa reward dalam kategori sedang, punishment kategori tinggi. Besarnya pengaruh pemberian reward yaitu 16,3%. Hasil belajar mendapat pengaruh dari pemberian reward sebesar 16,3% dan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain diluar variabel pemberian reward. Besarnya pengaruh pemberian punishment terhadap hasil belajar siswa yaitu signifikan dengan persamaan regresi $y=13,265+4,859x$. Yaitu 62,1%. Hasil belajar mendapat pengaruh dari pemberian reward sebesar 62,1% dan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain diluar variabel pemberian punishment. Besarnya pengaruh pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 68,1% sedangkan sisanya 31,9% ditentukan oleh faktor lain di luar variabel reward dan punishment.