

ABSTRAK

Annisaa' Sunia Pratiwi, 1710410027, **“Implementasi Model Pembelajaran Sentra Ibadah Dalam Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Praktik Sholat Subuh (Studi Kasus Kelas B1 di TK IT Islamic Centre Purwodadi Tahun Ajaran 2022/2023)”**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan implementasi model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini dalam kegiatan praktik sholat subuh 2) Mendeskripsikan hambatan dan dukungan untuk model pembelajaran sentra ibadah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini dalam kegiatan praktik sholat subuh.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti datang langsung ke lokasi penelitian di TK IT Islamic Centre Purwodadi. Dari informasi yang terkait dengan teknik pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya yaitu Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik TK IT Islamic Centre Purwodadi. Dari informasi yang terkait dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi. Selanjutnya data di analisis dengan memilih dan merangkum data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan agar penelitian menjadi sempurna.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia dini untuk pembelajaran di TK IT Islamic Centre Purwodadi menggunakan sentra ibadah (imtaq). Mereka menggunakan atau memanfaatkan keadaan setelah pandemi untuk meningkatkan rasa syukur kita terhadap Allah SWT. Adapun hambatan yang dialami oleh guru dan orangtua seperti interaksi dengan teman yang perlu dikondisikan saat berlangsungnya praktik sholat, anak belum sepenuhnya hafal bacaan sholat. Akan tetapi permasalahan tersebut dapat dikondisikan dan diatasi dengan kerjasama antara guru dengan orangtua.

Kata Kunci: Implementasi, Moral, Pembelajaran sentra

ABSTRACT

Annisa' Sunia Pratiwi, 1710410027, "Implementation of the Center Learning Model in Developing Religious and Moral Values of Early Childhood in Subuh Prayer Practice Activities (Case Study of Class B1 at TK IT Islamic Center Purwodadi Academic Year 2022/2023)"

The purposes of this study are 1) to describe the implementation of the worship center learning model in developing religious and moral values of early childhood in the morning prayer practice activities 2) to describe the obstacles and support for the worship center learning model in developing early childhood learning in the morning prayer practice activities.

The type of research used is field research, namely researchers come directly to the research location at the IT Islamic Center Purwodadi Kindergarten, this research uses a qualitative descriptive approach. The research subjects were school principals, teacher, and students of the IT Islamic Center Purwodadi kindergarten. From informants related to data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Meanwhile to test the validity of the data, researchers used a credibility test through triangulation. Furthermore, the data is analyzed by selecting and summarizing the data, presenting the data, and drawing conclusion so that the research is perfect.

The result of this study are the application of methods in developing religious and moral values for early childhood for learning at the IT Islamic Center Purwodadi Kindergarten using centers of worship (imtaq). As for the obstacles experienced by teacher and parents, such as interaction with friends who need to be conditioned during prayer practice, the child has not fully memorized the prayer readings. However, these problems can be conditioned and overcome by collaboration between teachers and parents.

Keyword: Implementation, Morale, Center Learning