

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. "Berpikir Kritis Matematik." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 66–75.  
<https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>.
- Alyani, Fitri. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, no. November (2020): 121–36.  
<https://doi.org/10.31000/prima.v4i2.2668>.
- Amir, Zubaidah, and Dr Rissnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Anindita, Ariati Dara. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Adversity Quotient Siswa MAN 1 Medan." Universitas Negeri Medan, 2021.
- Arifin, Nurdin. "Efektivitas Pembelajaran Stem Problem Based Learning Ditinjau Dari Daya Juang Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 5, no. 1 (2020): 31.  
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v5i1.1644>.
- Arikunto, Suharsini. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 3rd ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Barlian, Eri. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016. <https://osf.io/preprints/inarxiv/aucjd/>.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. 2nd ed. Surakarta: UNS Press, 2015.
- Fatimah, Nurfitri. "Pengaruh Pembekajaran Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa Di SMP." UNPAS, 2018.
- Hartanti. "Adversity Quotient ( 2-Habis ): Dimensi Dan Cara Meningkatkan," n.d.
- Hasibuan, Fadhilatul Hasanah. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2017.
- Hasratuddin, Hasratuddin. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2010).
- Hidayat, Wahyu, and Veny Triyana Andika Sari. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP." *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2019): 242. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>.

- Karim, and Normaya. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama.” *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat* 3, no. 1 (2015).
- Kusmanto, Hadi. “Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga).” *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.6>.
- Lidiawati, Krishvina Rani, and Trisha Aurelia. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Indonesia: Rendah Atau Tinggi?” *Buletin KPIN*, 2023. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di-indonesia-rendah-atau-tinggi>.
- Nashrullah, Fahmi Rizqi, Mohammad Asikin, and Budi Waluya. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education ( RME )” 12, no. 1 (2021).
- Pratama, Ade. “Jurnal Edik Informatika Model Simulasi Antrian Dengan Metode Kolmogorov-Smirnov Normal Pada Unit Pelayanan Jurnal Edik Informatika.” *Jurnal Edik Informatika* 3, no. 1 (2019): 27–37.
- Ratih, Risma Nelysa. “Pengaruh Metode Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Qodiriyah Harjowinangun Dempet Demak.” IAIN Kudus, 2020.
- Riyanti, Titin. “Kajian Literatur Bahan Ajar Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Berbasis PMRI Level HOTS.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Tanggal 2 Juni 2016, FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang* 1 (2016): 469–80.
- Sari, Wilda. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Pokok Aritmatika Sosial Di Kelas VII-1 SMP N 2 Sihepeng.” IAIN Padang Sidempuan, 2017.
- Sesanti, Diawinasis Mawi. “Hubungan Antara Tipe Kepribadian Carl Gustaf Jung Dengan Adversity Quotien (AQ) Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2012.
- Somakim. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik.” *Forum Mipa* 14 (2011): 43.
- Sugesti, Fitri Era, and Sri Subanti. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads ( SNH ) Dan Two Stay Two Stray ( TSTS ) Dengan Pendekatan Education ( RME ) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Adversity

- Quotient ( AQ ) Siswa” 4, no. 1 (2014): 1–10.
- Sugesti, Sandika. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa SMP.” UNPAS, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&d)*. Bandung: AlfaBeta, 2017.
- Sunaryo, Yoni. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA DiKota Tasikmalaya.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* Volume 1, no. 2 (2014).
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. “Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–45.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Wahyuni, Fina Tri. “Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Realistic Mathematics Education Bagi Siswa SMP N 3 Polanharjo Tahun 2012/2013.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Wahyuni, Fina Tri, and Mulyaningrum Lestari. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Kudus: Tadris matematika IAIN Kudus, 2020.

