

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	7
2. Adversity Quotient	10
3. Pendekatan Matematika Realistik	13
4. Materi Aritmatika Sosial.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Setting Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	25
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	40
H. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
2. Analisis Data	46
B. Pembahasan.....	51
1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik antara sebelum pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dengan setelah pembelajaran dengan pendekatan matematika realistic.....	51
2. Peningkatan <i>adversity quotient</i> peserta didik antara sebelum pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dengan setelah pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One Grup Pretest-Posttes</i>	25
Tabel 3.2 Instrumet Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	29
Tabel 3.3. Instrumet Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i>	30
Tabel 3.4 Angket <i>Adversity Quotient</i>	31
Tabel 3.5 Validitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	33
Tabel 3.6 Validitas <i>Adversity Quotient</i>	34
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 3.8 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.9 Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.	37
Tabel 3.10 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	38
Tabel 3.12 Rekap Hasil Uji Coba Tes	39
Tabel 3.13 Rekap Hasil Uji Coba Angket	39
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat N-Gain	43
Tabel 4.1. Output SPSS Uji Normalitas Tes	46
Tabel 4.2. Output SPSS Uji Normalitas Tes	47
Tabel 4.3. Output SPSS <i>Paired Sample Test</i>	48
Tabel 4.4. Output SPSS <i>Paired Sample Statistics</i>	48
Tabel 4.5. Output SPSS <i>N-Gain</i>	49
Tabel 4.6. Output SPSS <i>Paired Sample Test</i>	50
Tabel 4.7. Output SPSS <i>Paired Sample Statistics</i>	50
Tabel 4.8. Output SPSS <i>N-Gain</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.2 Jawaban Post-Test	53
Gambar 4.1 Jawaban Pre-Test.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Perhitungan hasil uji coba soal kemampuan berpikir kritis matematis
- Lampiran 2 Perhitungan hasil uji coba angket *adversity quotient*
- Lampiran 3 Lembar validasi ahli soal
- Lampiran 4 Lembar validasi ahli angket
- Lampiran 5 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 Kisi-kisi soal dan angket
- Lampiran 7 Rubrik penskoran soal kemampuan berpikir kritis matematis
- Lampiran 8 Lembar soal dan hasil jawaban soal dan angket *pretest* responden
- Lampiran 9 Lembar soal dan hasil jawaban soal dan angket *posttest* responden
- Lampiran 10 Data hasil penelitian *pretest*
- Lampiran 11 Data hasil penelitian *posttest*
- Lampiran 12 Jurnal bimbingan proposal
- Lampiran 13 Jurnal bimbingan skripsi
- Lampiran 14 Surat keterangan penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi penelitian