

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis yang telah peneliti lakukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* di MI Darun Najah dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu tahap I penyampaian tujuan, tahap II penyajian materi, tahap III penyajian gambar, tahap IV pemasangan gambar, tahap V eksplorasi, tahap VI dan V berturut-turut berupa penjelasan kompetensi dan penutup. Adapun hasil perhitungan angket memperoleh nilai 864 dari nilai maksimal sebesar 1056, sehingga penerapan pembelajaran *picture and picture* dapat dikategorikan sangat baik.
2. Hasil dari perhitungan statistik diperoleh persamaan regresi yaitu  $Y = 10,05 + 0,73X$ , yang berarti bahwa jika  $X$  nya adalah 0 (konstan) maka  $Y = 10,05$ . Ketika  $X$  bernilai 1 maka  $Y$  akan naik 10,78 begitupun seterusnya. Dan diperoleh nilai  $X$  positif 0,73 jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara variabel  $X$  dan  $Y$ .
3. Uji determinasi dilakukan peneliti dengan bantuan SPSS, diperoleh hasil nilai determinasi 0,24. Yang berarti bahwa variabel  $Y$  24% dipengaruhi oleh variabel  $X$ . Jadi, besar pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap literasi numerasi siswa 24% dan sisanya 76% dipengaruhi oleh faktor lain.

### B. Saran

1. Bagi Guru  
Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi guru dalam melakukan pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika kelas 1 di MI Darun Najah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti jabarkan tersebut. diperoleh hasil yang baik mengenai literasi numerasi siswa sebesar 76,75%. Hal tersebut bisa lebih ditingkatkan lagi apabila guru kreatif dalam memilih metode atau model pembelajaran yang dapat membuat anak tertarik untuk berfikir matematis.
2. Bagi Siswa  
Hendaknya siswa dapat lebih semangat dan terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran, baik untuk mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah/Madrasah

Hendaknya lebih menyempurnakan strategi dalam proses pembelajaran, selalu melakukan evaluasi pembelajaran, dan memberikan kesempatan kepada guru dengan mengikuti workshop atau pelatihan lainnya.

