

ABSTRAK

Muhimmatun Ni'mah NIM 1810310162, Pengaruh Model Picture And Picture Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Di Mi Darun Najah Ngemplak Kidul Margoyoso Pati, Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran *picture and picture* terhadap literasi numerasi siswa pada mata pelajaran Matematika kelas 1 di MI Darun Najah Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Sedangkan dari analisis data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif serta analisis regresi linier sederhana. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *sampling jenuh*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *picture and picture* di MI Darun Najah dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu tahap I penyampaian tujuan, tahap II penyajian materi, tahap III penyajian gambar, tahap IV pemasangan gambar, tahap V eksplorasi, tahap VI dan VII berturut-turut berupa penjelasan kompetensi dan penutup. 2) Hasil dari perhitungan statistik diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 10,05 + 0,73X$, yang berarti bahwa jika X nya adalah 0 (konstan) maka $Y = 10,05$. Ketika X bernilai 1 maka Y akan naik 10,78 begitupun seterusnya. Dan diperoleh nilai X positif 0,73 jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara variabel X dan Y . 3) Uji determinasi dilakukan peneliti dengan bantuan SPSS, diperoleh hasil nilai determinasi 0,24. Yang berarti bahwa variabel Y 24% dipengaruhi oleh variabel X . Jadi, besar pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap literasi numerasi siswa 24% dan sisanya 76% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Picture and Picture, Literasi Numerasi, Matematika*