

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan dan mengumpulkan data informasi penelitian adalah penelitian lapangan atau *Field Research* yaitu penulis melakukan penelitian secara langsung ke lokasi dan peneliti sekaligus terlibat langsung dengan objek yang diteliti dalam penelitian.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif-kualitatif, yakni penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena atau peristiwa mengenai tradisi yang dilakukan oleh subyek penelitian menghasilkan data deskripsi berupa informasi lisan dari beberapa orang yang dianggap lebih tahu dan perilaku serta objek yang diamati.<sup>1</sup> Secara teoritis penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan data-data valid ataupun informasi mengenai suatu fenomena yang terjadi yaitu mengenai kejadian peristiwa yang terjadi secara alamiah.

### B. Setting Penelitian

Penelitian tentang pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal melalui tokoh Mbah Buyut Tingal ini akan dilakukan di Sekolah MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hangosoco Kudus. Adapun rentang waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini dilakukan pada bulan Juli hingga Agustus 2023. Dengan 4 kali masuk dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal.

### C. Sumber Data

Sumber data yang diambil dalam penelitian ini adalah suatu tindakan, kata-kata, dan tulisan serta paparan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain yaitu:

#### 1. Data Primer

Sumber data primer ini didapat dari observasi dan wawancara langsung di Makam Mbah Tingal dan Sekolah MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.

---

<sup>1</sup> Sugiono, "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D" (Bandung: Alfabeta, 2010), 205.

**Tabel 3.1 Daftar Informan**

No	Nama Informan	Sebagai
1	Ibu Dra. HJ. Khayatun S.Pd	Kepala sekolah MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hangosoco Kudus
2	Ibu Siti Musfiroh, S.Pd. I	Guru IPS MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hangosoco Kudus
3	Sofiana	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03
4	Wahyu	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03
5	Ilham	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03
6	Lukman	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03
7	Andre	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03
8	Indri	Peserta didik MTs NU Hasyim Asy'ari 03

Alasan pemilihan Kepala Sekolah dipilih sebagai informan dikarenakan Kepala Sekolah merupakan seseorang yang mengetahui dan bertanggung jawab atas kebijakan pembelajaran di Sekolah. Selanjutnya alasan Guru IPS dipilih dikarenakan sebagai sumber informasi utama terkait dengan pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. Adapun pemilihan 6 dari 27 peserta didik dikarenakan 3 peserta didik merupakan siswa yang aktif, sedangkan 3 lainnya merupakan peserta didik yang cenderung pasif dengan pembelajaran IPS.

#### 2. Data sekunder

Data sekunder merupakan data pendukung yang tidak diambil langsung dari Modul, Silabus, dokumen sekolah, dan dokumententang tokoh Mbah Buyut Tingal.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Peneliti dapat melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data agar tidak terjadi kerancuan, maka tidak lepas dari metode di atas yaitu peneliti menggunakan teknik :

### 1. Teknik Observasi

Penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi non partisipan Tahap observasi dilakukan 4 kali di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus. Teknik observasi peneliti pilih karena untuk memperoleh gambaran dan data mengenai proses kegiatan belajar mengajar, terutama terkait dengan pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal.

### 2. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan dan dijawab pula dengan lisan pula.<sup>2</sup> Wawancara pada penelitian kualitatif merupakan suatu pembicaraan yang mempunyai tujuan. Dalam wawancara ini ada beberapa tahap yang harus dilakukan, yaitu:

- a. Menentukan siapa saja yang akan diwawancarai.
  - b. Mempersiapkan pertanyaan atau instrumen wawancara.
  - c. Melakukan pendahuluan atau obrolan pembuka.
  - d. Melakukan wawancara dan menjaga agar situasi tidak terlalu tegang.
  - e. Mengakiri wawancara.
- ### 3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.<sup>3</sup> Dokumen dalam penelitian ini yaitu dokumen tentang Mbah Buyut Tingal, sejarah pande besi dan dokumen pembelajaran IPS di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Hangosoco Kudus.

## E. Pengujian Keabsahan Data

Pengujian keabsahan pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, waktu dan teknik/metode. Adapun uraiannya adalah sebagai berikut:

### 1. Triangulasi Sumber

Pengujian keabsahan dengan triangulasi sumber dipilih dengan membandingkan dan mengkroscek data dari para informan yang tertera pada sumber data penelitian ini.

### 2. Triangulasi Waktu

Waktu yang digunakan untuk menggali data adalah melakukan wawancara dipagi hari. Karena pagi hari para guru

---

<sup>2</sup> Emzir, "Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Analisis Data" (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2011), 49–50.

<sup>3</sup> Hardani Ahyar et al., "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif" (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 120.

maupun peserta didik masih fokus dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik. Serta melakukan observasi dan dokumentasi sesuai dengan data yang di perlukan. Melakukan observasi dan dokumentasi ketika sedang berlangsungnya praktik belajar mengajar di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus.

### 3. Teknik/Metode

Teknik yang digunakan untuk menggali data dalam penelitian ini yaitu dengan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi terkait pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal di MTs Hasyim Asy'ari 03.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Teknik yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman ini terdiri dari empat tahap kegiatan, yaitu:

### 1. Data *Collection* (Pengumpulan Data)

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

### 2. Data *Reduction* (Mereduksi Data)

Berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting yang dicari tema dan polanya.

### 3. *Data Display*

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data, maka data akan terorganisir, tersusun, dalam pola hubungan, sehingga akan mudah dipahami.

### 4. *Conclution/Verification*

Yaitu sebuah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini mengungkapkan temuan berupa hasil deskripsi yang sebelumnya masih kurang jelas kemudian diteliti menjadi lebih jelas dan diambil kesimpulan.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D, Edisi Ke-3" (Bandung: Alfabeta, 2019), 439–66.