

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan, penelitian, dan analisis yang penulis lakukan mengenai "Implementasi Pembelajaran *Fiqhun Nisa* sebagai Penguat Mata Pelajaran Fikih Materi Haid Kelas VII A di MTs Qudsiyyah Putri Kudus" dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran *Fiqhun Nisa* materi haid kelas VII A di MTs Qudsiyyah Putri Kudus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru membuat perencanaan berupa RPP dengan berpedoman minggu efektif dan kalender pendidikan. Pelaksanaan pembelajaran *Fiqhun Nisa* terdiri dari tiga tahap, yaitu kegiatan awal atau pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan menggunakan strategi, bahan ajar, media, dan metode yang bervariasi. Implementasi Pembelajaran *Fiqhun Nisa* yang diterapkan untuk penguat Mata Pelajaran Fikih materi haid sangat efektif jika diberikan kepada peserta didik Kelas VII A MTs Qudsiyyah Putri Kudus, karena materi haid sebagai bentuk persiapan nanti ketika sudah mengalami haid dan untuk disebarluaskan kepada lingkungan sekitarnya. Mata pelajaran Fikih dan pembelajaran *Fiqhun Nisa* Kelas VII A sama-sama membahas tentang materi haid sehingga jika peserta didik bersungguh-sungguh belajar mata pelajaran Fikih dengan diimbangi pembelajaran *Fiqhun Nisa*, maka akan lebih memudahkan dirinya dalam menerima dan memahami materi tersebut. Pembelajaran *Fiqhun Nisa* juga disertai dengan contoh-contoh adat haid, sehingga nantinya peserta didik dapat menghukumi darah yang keluar dari farjinya. Karena siklus haid setiap orang itu berbeda-beda.
2. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran *Fiqhun Nisa* sebagai penguat mata pelajaran Fikih materi haid meliputi minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, guru yang memang kompeten dalam bidangnya, dan lingkungan pondok pesantren Sedangkan, faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat pemahaman peserta didik, metode yang digunakan dalam pembelajaran monoton dan sarana prasarana.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan di dapatkan simpulan, maka peneliti ingin memberi sumbangan saran mengenai

"Implementasi Pembelajaran *Fiqhun Nisa* sebagai Penguat Mata Pelajaran Fikih Materi Haid Kelas VII A di MTs Qudsiyyah Putri Kudus" untuk pertimbangan ke depan. Saran tersebut peneliti tujukan kepada :

1. Kepala Madrasah

Selaku pemimpin tertinggi di madrasah sekaligus pemegang tanggung jawab aktivitas pembelajaran, hendaknya senantiasa memonitor pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas agar pembelajaran berjalan secara efektif.

2. Pendidik

Sebagai masukan pendidik khususnya guru mata pelajaran Fikih dan pembelajaran *Fiqhun Nisa* untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, serta senantiasa menciptakan inovasi baru dalam segi strategi, metode, dan lainnya sehingga peserta didik berantusias mengikuti pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

3. Peserta didik

Peserta Didik harus menyadari bahwa pendidikan itu sangat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Peserta didik diharapkan senantiasa meningkatkan ketekunan belajarnya dan memperhatikan keseluruhan proses pembelajaran didalam kelas. Pendidikan adalah salah satu jalan yang dapat menentukan nasib hidup suatu bangsa. Untuk itu, Peserta didik harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik, di dunia maupun di akhirat.