

## ABSTRAK

Faiq Zahrotul Inayah, NIM. 1910110067, “Pembinaan Seni Baca Al-Qur’an untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus”. Program Strata 1 (S1), Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, 2023.

Pembinaan seni baca Al-Qur’an yang diadakan SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus merupakan kegiatan ekstrakurikuler rutin. Selain untuk mengikuti *event* Musabaqah Tilawatil Qur’an dalam hal membangun dan meningkatkan prestasi non akademik, juga untuk meningkatkan potensi membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid dan irama yang indah dalam membaca dan menghafalkan Al-Qur’an, karena tidak sedikit peserta didik yang menempuh pendidikan di SMP Tahfidh Ma’had Yasin belum bisa membaca Al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid yang benar, fasih, atau jelas dengan irama yang indah. Penelitian ini mempunyai tujuan, di antaranya mengetahui proses pembinaan seni baca Al-Qur’an, prestasi non akademik seni baca Al-Qur’an peserta didik, faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan seni baca Al-Qur’an untuk meningkatkan prestasi non akademik peserta didik SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus .

Jenis penelitian ini adalah *Field Research* (penelitian lapangan). Metode wawancara, observasi, dan dokumentasi adalah teknik pengumpulan pada penelitian ini. Sumber data yang diperoleh yaitu sumber data primer dan sekunder dengan Subjek penelitian ini di antaranya, kepala sekolah, pembina seni baca Al-Qur’an, dan peserta didik. Data dianalisis menggunakan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembinaan seni baca Al-Qur’an yang dilakukan di SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus ada tiga tahap, yakni tahap persiapan, tahap pelaksanaan dengan metode talqin, dan tahap evaluasi. (2) Prestasi non akademik seni baca Al-Qur’an peserta didik SMP Tahfidh Ma’had Yasin Kudus mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan bahwa dua tahun berturut-turut menjadi juara umum di ajang Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Seni Islami (MAPSI) 2021 dan 2022 yang didominasi oleh cabang seni baca Al-Qur’an. (3) Faktor pendukung dalam proses pembinaan seni baca Al-Qur’an di antaranya, keaktifan peserta didik, kreativitas pembina, motivasi pembina, dan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya antara lain, rasa kurang percaya diri peserta didik, peralihan suara, dan terjadinya sakit flu. Adapun implikasi atau manfaat untuk pembinaan seni baca Al-Qur’an selanjutnya adalah dengan adanya strategi pembinaan seni baca Al-Qur’an akan menumbuhkan rasa semangat peserta didik dalam belajar seni baca Al-Qur’an. selain itu, peserta didik akan lebih aktif mengikuti kegiatan pembinaan seni baca Al-Qur’an dan cinta terhadap Al-Qur’an akan tertanam dengan baik.

**Kata Kunci:** *Pembinaan Seni Baca Al-Qur’an, Prestasi Non Akademik.*