

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang berhubungan dengan upaya guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi anak *underachiever* di SMP N 1 Undaan Kudus, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Bentuk perilaku peserta didik yang mengalami *underachiever* di SMP N 1 Undaan Kudus antara lain: (a) Tidak percaya diri, (b) sulit konsentrasi saat belajar, (c) kurangnya motivasi belajar pada peserta didik, (d) bolos sekolah
2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi anak mengalami *underachiever* di SMP N 1 Undaan Kudus dibagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal timbul dari diri peserta didik itu sendiri seperti; a) kurang berkonsentrasi, b) Kurang percaya diri, c) rendahnya motivasi belajar, d) kurang mampu memahami materi dengan baik. Faktor eksternal berasal dari keadaan lingkungan disekitar siswa yang tidak mendukung aktivitas belajar meliputi a) lingkungan keluarga, b) lingkungan sekolah, c) lingkungan Masyarakat.
3. Upaya yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam mengatasi anak *underachiever* di SMP N 1 Undaan antara, a) memberikan layanan bimbingan kelompok, b) melakukan *home visit*, c) bekerja sama dengan orang tua wali, d) mengajak siswa untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

B. Saran-Saran

Dari hasil empiris yang sudah didapatkan yakni terdapatnya perubahan dari peserta didik *underachiever* sampai pada peserta didik yang memiliki kemauan untuk belajar tinggi serta mengalami perubahan prestasi yang terjadi secara bertahap dengan adanya bantuan dari guru bimbingan, wali murid dan juga guru-guru mapel yang lain. Pemberian pelayanan bimbingan secara kelompok dapat membantu siswa untuk memiliki kepercayaan terhadap dirinya dan semua apa yang dimilikinya dan melalui bimbingan kelompok peserta didik memiliki sikap keingintahuan yang cukup tinggi. Terlepas dari itu semua terdapat beberapa pendapat yang dapat dijadikan sebagai hal evaluasi yang ditujukan kepada:

1. Orang Tua

Peneliti mengharapkan orang tua mampu lebih mengontrol dan memperhatikan para peserta didik ketika mereka berada di rumah serta dapat mendukung siswa dalam proses belajar terutama dalam mengembangkan minat dan bakat siswa dengan mendukung kegiatan-kegiatan siswa untuk meningkatkan prestasinya. Selain itu, diharapkan pula untuk orang tua untuk selalu memotivasi siswa untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam belajar. Lebih dari pada itu, orang tua juga diharapkan untuk selalu mengawasi siswa di fase tumbuh kembangnya terutama dalam memilih teman bermain sehingga tidak mempengaruhi proses tumbuh kembang siswa.

2. Guru BK

Peneliti berharap supaya para guru terutama guru BK untuk dapat menggunakan metode belajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Sehingga minat siswa dalam belajar dapat meningkat dengan adanya metode belajar yang bervariasi dan menarik. Diharapkan para guru juga selalu memperhatikan perkembangan prestasi siswa dan minat siswa dalam belajar dan selalu memahami perbedaan karakter-karakter siswa terutama dalam kemampuan siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Diharapkan pula Guru BK dapat mengadakan bimbingan dan konseling secara rutin sehingga mampu memahami atau menyelesaikan masalah-masalah yang sedang dihadapi oleh siswa.

3. Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan peneliti kedepannya selalu memperluas serta lebih menyeluruh untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan layanan bimbingan kelompok. Kemudian diharapkan untuk selalu berinovasi dalam penelitian yang akan dilakukan serta selalu memanfaatkan apa yang ada di sekitar kita, baik di rumah, sekolah, universitas, maupun masyarakat.