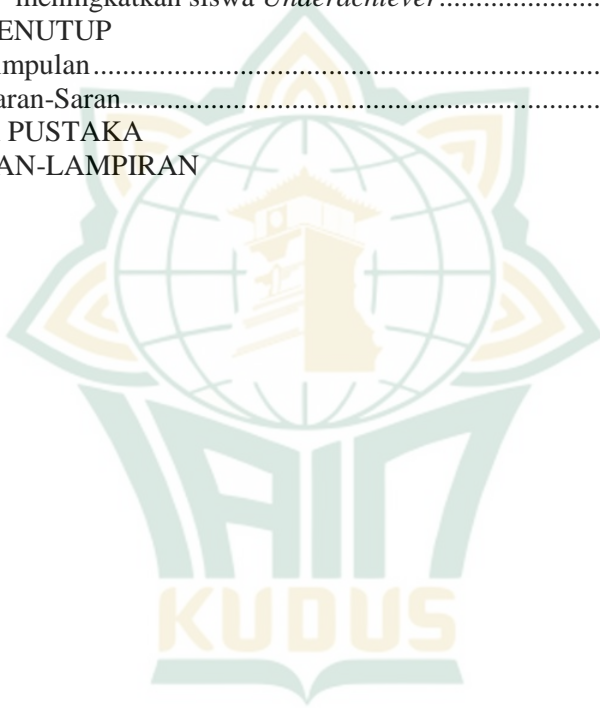


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Guru Bimbingan dan Konseling	9
2. Bimbingan dan Konseling	10
3. Anak <i>Underachiever</i>	15
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Setting Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengujian Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian	38
1. Bentuk Perilaku Peserta Didik yang Mengalami <i>Underachiever</i> di SMP Negeri 1 Undaan.....	38
2. Faktor- Faktor Yang Menyebabkan Siswa Menjadi <i>Underachiever</i> di SMP Negeri 1 Undaan.....	44

3. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Prestasi Peserta Didik <i>Underachiever</i> di SMP Negeri 1 Undaan.....	47
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Bentuk Perilaku Peserta Didik yang Mengalami <i>Underachiever</i> di SMP Negeri 1 Undaan.....	56
2. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Siswa Menjadi <i>Underachiever</i> di SMP Negeri 1 Undaan.....	60
3. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan siswa <i>Underachiever</i>	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran-Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir 24

