

ABSTRAK

Mohammad Helmi Bahtiar, (1811010062), “Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Anak *Underachiever* Di Smp Negeri 1 Undaan”.

Tujuan dari penelitian ini adalah a) untuk mendeskripsikan bentuk perilaku peserta didik yang mengalami *underachiever* di SMP Negeri 1 Undaan, b) mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik mengalami *underachiever* di SMP Negeri 1 Undaan, c) menganalisis upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi peserta didik yang mengalami *underachiever* di SMP Negeri 1 Undaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan ialah tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini ialah, bentuk perilaku peserta didik yang mengalami *underachiever* di SMP N 1 Undaan Kudus antara lain: (a) Tidak percaya diri, (b) sulit konsentrasi saat belajar, (c) kurangnya motivasi belajar pada peserta didik, (d) bolos sekolah. Kemudian faktor-faktor yang dapat mempengaruhi anak mengalami *underachiever* di SMP N 1 Undaan Kudus dibagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal timbul dari diri peserta didik itu sendiri seperti; a) kurang berkonsentrasi, b) Kurang percaya diri, c) rendahnya motivasi belajar, d) kurang mampu memahami materi dengan baik. Faktor eksternal berasal dari keadaan lingkungan disekitar siswa yang tidak mendukung aktivitas belajar meliputi a) lingkungan keluarga, b) lingkungan sekolah, c) lingkungan Masyarakat. Upaya yang dilakukan guru bimbingan konseling dalam mengatasi anak *underachiever* di SMP N 1 Undaan antara, a) memberikan layanan bimbingan kelompok, b) melakukan *home visit*, c) bekerja sama dengan orang tua wali, d) mengajak siswa untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Kata Kunci: *Guru Bimbingan dan Konseling, Bimbingan dan Konseling, Underachiever*