

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dari 71 orang responden atas pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Tenaga Pendidik, dan Teman Sebaya terhadap Pemahaman Akuntansi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan Intelektual memiliki pengaruh terhadap pemahaman Akuntansi Syariah Mahasiswa IAIN Kudus Angkatan Tahun 2019 dan 2020. Dalam kaitannya dengan dunia pendidikan, kecerdasan intelektual akan membantu seseorang untuk memahami konsep pembelajaran yang tersaji, memecahkan segala macam permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, serta memperbaiki kekurangan-kekurangan diri dalam memahami materi pendidikan yang ada.
2. Kecerdasan Emosional dari mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 dan 2020 tidak berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah. Konsep kecerdasan emosional lebih terkait terhadap kemampuan mahasiswa untuk mengendalikan dan memanfaatkan emosi diri, sehingga tidak secara langsung berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi syariah mahasiswa. Meski begitu, kecerdasan emosional dapat memperkuat kecerdasan intelektual untuk memahami Akuntansi Syariah.
3. Kecerdasan Spiritual dari mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 dan 2020 berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah. Kecerdasan spiritual terkait dengan kepercayaan kepada Allah SWT. Kecerdasan spiritual dapat mendorong motivasi, kesabaran, dan ketekunan mahasiswa yang dilandasi dengan keimanan kepada Allah SWT.
4. Tenaga Pendidik dari mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 dan 2020 berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah. Seorang tenaga pendidik, dalam penelitian ini adalah dosen, berperan sebagai fasilitator, motivator, inspirator, sebagai manajer yang mengarahkan mahasiswa, dan pengatur strategi pembelajaran yang efektif, serta menilai mahasiswa.
5. Teman Sebaya dari mahasiswa akuntansi syariah angkatan 2019 dan 2020 tidak berpengaruh terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah. Keberadaan teman sebaya bagi responden lebih banyak difungsikan sebagai dukungan emosional.

## B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak mahasiswa atau calon mahasiswa untuk memperhatikan faktor dari internal dan eksternal diri sendiri dalam melaksanakan pembelajaran, terutama pembelajaran akuntansi syariah. Akan lebih baik jika mahasiswa atau calon mahasiswa benar-benar mengenali diri sendiri sehingga dapat menentukan metode pembelajaran yang tepat untuk diri sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menambah variabel atau menggunakan variabel lain yang terkait dan memperluas objek penelitian agar dapat memperluas pengetahuan tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa.

