

ABSTRAK

Furqon Ulya Muna, 1810310029, Studi Analisis Identifikasi Miskonsepsi IPA Materi Sifat-sifat Cahaya Pada Siswa kelas V MI NU Khoiriyyah Bae Kudus. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Tingkatan Miskonsepsi pada siswa kelas V MI NU Khoiriyyah Bae Kudus 2). Penyebab terjadinya Miskonsepsi pada siswa kelas V MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara wawancara, observasi, dan tes. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas V MI NU Khoiriyyah Bae Kudus. Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji creability (*validasi internal*), Tranferbility (*Validasi eksternal*), Dependability (*Relibilitas*), Confirmbility (*Objektivitas*). Teknik analisis data di dalam penelitian ini yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil dari penelitian, menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesalahan pemahaman tentang sifat-sifat cahaya. 1) Tingkatan miskonsepsi pada siswa kelas V MI NU Khoiriyyah Bae Kudus pada materi sifat-sifat cahaya, pada cukup tinggi. Sebanyak 15 siswa mengalami miskonsepsi pada materi sifat-sifat cahaya, dan sebanyak 10 siswa yang memahami konsep dengan baik pada setiap sub indikator tentang materi IPA sifat-sifat cahaya . 2) Penyebab terjadinya miskonsepsi IPA yaitu dari kesalahan pemahaman dalam presepsi konsep awal yang salah sebelum memperoleh pelajaran, dari guru, dari buku tulis, dari lingkungan masyarakat di mana siswa tinggal, teman dekat, pengalaman hidup, pengalaman menangkap pengertian dan minat siswa.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Ilmu Pengetahuan Alam, Sifat-Sifat Cahaya