

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث الذي أجراه الباحث، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل فيديو القصيرة العربية علي اساس تطبيق يوتيوب في تنمية مهارة الاستماع لفصل الثامن بمدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٣ قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م له فعالية والتي تصنف على أنها كافي، بينما إذا كان استخدام الوسائل التقليدية له مستوى من الفعالية يصنف على أنه غير فعال. وذلك يتوافق مع القيمة التي تم الحصول عليها من نقاط N - $Gain$ لهذا البحث وهي ٥٧,٦٦٢١ للفئة التجريبية و ٣٤,٩٨٧٧ للفئة الضابطة. ويبين اختبار الفرضيات في هذا البحث أن "هـ١" مقبول و "هـ٠" مرفوض. وذلك يتوافق مع اختبار T الذي أجراه الباحث من خلال اختبار *independent sample t-test* بحيث يعرف أن *Sig. (2-tailed)* هي ٠,٠٠، مما يعني أن القيمة أصغر من ٠,٠٥، ويتم قبول "هـ١" ورفض "هـ٠". وهذا يوضح أيضا أن الفرق في متوسط قيمة نواتج التعليم للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة له فرق حقيقي أو معنوي في تنمية مهارة الاستماع لفصل الثامن بمدرسة المتوسطة هاشم أشعري ٣ قدس للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

ب. اقتراحات البحث

بناء على ما توصلت إليه نتائج البحث من استنتاجات فإن هناك عدة مقترحات سيطرحها الباحث وهي على النحو التالي:

١. من الأفضل عند تعليم اللغة العربية استخدام الوسائل المتنوعة حتى لا يشعر الطالب بالملل والصعوبة.
٢. عند تعليم اللغة العربية ينبغي أن تكون المادة مغلفة بشكل خفيف قدر الإمكان حتى يتمكن الطلاب من فهمها بسهولة.
٣. من المؤمل أن يتمكن الباحثون المستقبليون من تطوير وسائل التعليم من خلال وسائل التكنولوجيا التي تتطور بسرعة حالياً.