

ABSTRAK

Anisa, 1810610042, Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Poster Session* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII MTs Matholi'ul Huda Troso.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa yang lebih baik antara siswa yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan *poster session*. Penelitian ini dilakukan di MTs Matholi'ul Huda Troso. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif jenis eksperimen *Quasi Experimental Design*. Pada penelitian ini, sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas VIII D sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII E sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan tes tertulis dokumentasi. Hasil analisis uji *independent t-test* diperoleh simpulan bahwa hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *poster session* lebih baik daripada hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dibuktikan dengan nilai sig sebesar $0,00 < 0,05$, $t_{hitung} = 8,172 > t_{tabel} = 1,99897$, serta nilai rata-rata yang diperoleh pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding nilai rata-rata kelas kontrol ($79,25 > 64,78$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi *poster session* lebih baik daripada hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci : Strategi *poster session*, Ekspositori, Hasil Belajar Kognitif.