

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh pada hasil dan pembahasan pengembangan e-modul berbasis *Project Based Learning* pada pembuatan *ecoprinting* sebagai bahan ajar IPA materi *kingdom plantae* kelas VII SMP/MTs yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan e-modul berbasis *Project Based Learning* pada pembuatan *ecoprinting* sebagai bahan ajar IPA materi *kingdom plantae* kelas VII SMP/MTs menggunakan model penelitian RnD dengan model 4D yang telah disederhanakan menjadi 3D yaitu pada tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Pada tahap *define* dilakukan pengumpulan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian. Pada tahap *design* dilakukan perancangan e-modul menggunakan aplikasi Canva dan *Heyzine* dengan mengikuti langkah pembelajaran PjBL. pada tahap *develop* dilakukan dengan melakukukan uji validasi ahli media, validasi ahli materi, respon guru IPA dan respon peserta didik.
2. Kelayakan e-modul berbasis *Project Based Learning* pada pembuatan *ecoprinting* sebagai bahan ajar IPA materi *kingdom plantae* kelas VII SMP/MTs divalidasi oleh 3 validator ahli media dan 3 validator ahli materi. Berdasarkan validasi ahli media didapat nilai presentase sebesar 91% dengan kriteria “sangat layak”. Sedangkan validasi ahli materi didapat nilai presentase sebesar 94% dengan kriteria “sangat layak”.
3. Kelayakan e-modul berbasis *Project Based Learning* pada pembuatan *ecoprinting* sebagai bahan ajar IPA materi *kingdom plantae* kelas VII SMP/MTs berdasarkan respon satu guru IPA MTs Tamrinut Thullab didapat nilai presentase sebesar 84% dengan kriteria “sangat layak”. Sedangkan respon 21 peserta didik MTs Tamrinut Thullab didapat nilai presentase sebesar 88% dengan kriteria “sangat layak”.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan e-modul berbasis *Project Based Learning* pada pembuatan *ecoprinting* sebagai bahan ajar IPA materi *kingdom plantae* kelas VII SMP/MTs, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa penelitian ini diharapkan menjadi sumber belajar berupa e-modul berbasis PjBL materi *kingdom plantae*.
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan selanjutnya untuk lebih menekankan pada pembelajaran IPA dengan memberikan contoh nyata di lingkungan sekitar.
3. Bagi peneliti lain perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan e-modul berbasis PjBL pada pembuatan *ecoprinting* materi *kingdom plantae* yaitu dengan tambahan variabel penelitian didalamnya.

