

DAFTAR PUSTAKA

- Ainley John, Kos Julie, Nicholas Marina, *Participation in Science, Mathematics and Technology in Australian Education*, Australia: Australian Council for Educational Research, 2008.
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwoh. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010)
- Andrew Mamahit Jimmi, Corebima Aloysius Duran, and Suwono Hadi, “Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020).¹²
- Anne Vasquez Jo, 2015, *STEM Beyond the Acronym*, Educational Leadership Journal, Vol. 72, No.4.
- Arikunto Suharsimi, *Pengelolaan kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluasi*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1996).
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013).
- Asrul, dkk, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Citapustaka Media, 2015)
- Bringuier, J.-C., & Piaget, J. (1989). *Conversations with jean piaget*. University of Chicago Press.
- Bybee R, *STEM Education Challenges and Opportunities*, Virginia: NSTA Press, 2013.
- Bybee R, *The Case for STEM Education Challenges and Opportunities*, Virginia: NSTA Press, 2013.
- Capraro, R. M., & Slough, W. S. 2013. *STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach*. Rotterdam: Sense Publishers

¹ Andrew Mamahit Jimmi, Corebima Aloysius Duran, and Suwono Hadi, “Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020).

² Andrew Mamahit Jimmi, Corebima Aloysius Duran, and Suwono Hadi, “Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020).

- Csaba Deák et al., “Evolution of New Approaches in Pedagogy and STEM with Inquiry-Based Learning and Post-Pandemic Scenarios,” *Education Sciences* 11, no. 7 (2021).³⁴
- Devi Kristiani Kornelia, Mayasari Tantri, and Kurniadi Erawan, “Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif,” *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* 21 (2017).⁵⁶
- Dewi, H.R., T. Mayasari, & J. Handhika. 2017. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III*. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Eka Lestari Karunia, Ridwan Yudhanegara Mokhammad, *Penelitian Pendidikan Matematika*, 217.
- Febriyanti Chatarina, Kencanawaty Gita, and Irawan Ari, “Etnomatematika Permainan Kelereng,” *MaPan* 7, no. 1 (2019).⁷⁸
- H Ulya. “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik”. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, Vol. 1, No. 2, 2015.
- Hamzah Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Rajawali Prees, 2014)
- Hasanuddin, Marlina, and Sukowati Ika, “Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Stem Berbasis Lesson Study Pada Materi Perubahan Lingkungan,” *Prosiding Seminar Nasional Biotik* 9, no. 2 (2022).⁹

³ Csaba Deák et al., “Evolution of New Approaches in Pedagogy and STEM with Inquiry-Based Learning and Post-Pandemic Scenarios,” *Education Sciences* 11, no. 7 (2021).

⁴ Csaba Deák et al., “Evolution of New Approaches in Pedagogy and STEM with Inquiry-Based Learning and Post-Pandemic Scenarios,” *Education Sciences* 11, no. 7 (2021).

⁵ Devi Kristiani Kornelia, Mayasari Tantri, and Kurniadi Erawan, “Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif,” *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* 21 (2017).

⁶ Devi Kristiani Kornelia, Mayasari Tantri, and Kurniadi Erawan, “Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif,” *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* 21 (2017).

⁷

⁸ Febriyanti Chatarina, Kencanawaty Gita, and Irawan Ari, “Etnomatematika Permainan Kelereng,” *MaPan* 7, no. 1 (2019).

⁹ Hasanuddin, Marlina, and Sukowati Ika, “Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Stem Berbasis Lesson Study Pada Materi Perubahan Lingkungan,” *Prosiding Seminar Nasional Biotik* 9, no. 2 (2022).

- Hatip, A., dan Setiawan W, “Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika”. PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5, No. 2, 2021.
- Hendriana Heris, Soemarno Utari, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, (Bandung: PT. Reflika Aditama, 2016).
<https://quran.kemenag.go.id/surah/10>
- Ismayani Ani, “Pengaruh Penerapan STEM Project - Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK,” *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 3, no. 4 (2016)¹⁰
- Juniati Lathiifah Iis and Rachma Kurniasi Eka, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran SPLDV Berbasis STEM,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 1273–81.¹¹
- Juškevičienė Anita, Dagienė Valentina, and Dolgopolas Vladimiras, “Integrated Activities in STEM Environment: Methodology and Implementation Practice,” *Computer Applications in Engineering Education* 29, no. 1 (2021)¹²
- La Nani Karman and S. Kusumah Yaya, *The Effectiveness Ofict-Assisted Project Based Learning In Enhancing Students’ Statistical Communication Ability, International Journal of Education and Research: Vol.3 No. (2015)*.
- Maulidia Alvi, Djoko Lesmono Albertus, and Supriadi Bambang, “Inovasi Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan STEM Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA,” *Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2019).¹³

¹⁰ Ismayani Ani, “Pengaruh Penerapan STEM Project - Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK,” *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 3, no. 4 (2016)

¹¹ Juniati Lathiifah Iis and Rachma Kurniasi Eka, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran SPLDV Berbasis STEM,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 1273–81.

¹² Juškevičienė Anita, Dagienė Valentina, and Dolgopolas Vladimiras, “Integrated Activities in STEM Environment: Methodology and Implementation Practice,” *Computer Applications in Engineering Education* 29, no. 1 (2021)

¹³ Maulidia Alvi, Djoko Lesmono Albertus, and Supriadi Bambang, “Inovasi Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan STEM Education Untuk

- Nella Kresma Eka, “Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika,” *RespositoryWidyamandala* 8, no. 33 (2014)¹⁴
- Nilasari, N. T. & Anggreini, D. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA ditinjau dari *adversity quotient*. *Jurnal Elemen*, 5(2).
- Norman M. Bradburn and Seymour Sudman, “The Current Status of Questionnaire Research” 17, no. 4 (2011).
- Nur Utami Taza, Jatmiko Agus, and Suherman Suherman, “Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Pada Materi Segiempat,” *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 2 (2018).
- Nurul Syadiah Ainun and Hamdu Ghullam, “Analisis Rasch Untuk Soal Tes Berpikir Kritis Pada Pembelajaran STEM Di Sekolah Dasar,” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 10, no. 2 (2020).
- Octaviani Indri, dkk. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN STEM” *Jurnal Mathematics Education Reasearch* 1 No.1 (2020)
- Oey-Gardiner et al Mayling., *Era Disrupsi: Peluang Dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*, (2007).
- Ratnasari Nining, et al., “Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability” 3, no. 1 (2018).
- Restu Lusiana, “Analisis Kesalahan Mahapeserta didik Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, *Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA IKIP PGRI Madiun* 10, No 1 (2017).
- Sanders M, “STEM,STEMEducation,STEMmania,” *The Technology Teacher*, 200.
- Sarwono Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Siti Rohkhana, *MODUL PENGAYAAN MATEMATIKA untuk SMP/MTs Semester 2*, (Surakarta: CV Grahadi).
- Sri Sumartini Tina, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 No.2 (2016).
- Sugiyono, *Metode penelitian kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2016).

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA,” Seminar Nasional Pendidikan Fisika 4, no. 1 (2019).

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sukma, Mairi, *Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) terhadap pengetahuan, sikap dan kepercayaan*, (Banda Aceh : Prosiding Seminar Nasional MIPA IV, 2018).
- Sumarni Woro, Wijayati Nanik, and Supanti Sri, “Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem,” *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)* 4, no. 1 (2019)
- Susanto Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana, 2011.
- Syofian Sireger, *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Syukri Muhammad, halim Silia, Subahan. *Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science thinking “EscIT”*, Aceh Development International Conference 2013.
- Torlakson, “*Innovate: Ablueprint for Science, Technology, Engineering and Mathematics*”, California Departement of Education, California, 4 Mei 2014.
- U Sumarmo, *Pengembangan model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan intelektual tingkat tinggi siswa sekolah dasar*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (2000)
- Ulya Himmatul, “Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,” *Jurnal Konseling Gusjigang* 1, no. 2 (2015).
- Winarni, Juniaty; Zubaidah, S.; Koes, H. S. STEM: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Pros. *Semnas Pend. Ipa Pascasarjana Um*, 2016.
- Woro Sumarni, Nanik Wijayati, and Sri Supanti, “Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan Stem,” *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)* 4, no. 1 (2019)
- Wulan Sari Kurnia Isa and Wulandari Ria, “Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 3, no. 2 (2020).
- Yanti Herlanti, *Buku Saku Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014).
- Zubaidah Siti, Universitas Negeri Malang, “Stem : Apa , Mengapa , Dan Bagaimana .,” no. October 2016 (2018).