

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul Penelitian.....	8
1. Pengertian dan Kompetensi Guru.....	8
a. Pengetian Guru.....	8
b. Kompetensi Guru.....	10
c. Tugas Guru.....	11
d. Fungsi Guru.....	13
e. Syarat Seorang Guru.....	13
2. Strategi Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
b. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	14
3. Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ).....	16
a. Pengertian Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ).....	16
b. Jenis-jenis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ).....	18
c. Ragam Model Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ).....	23
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ).....	24
4. Pendidikan Agama Islam.....	25

a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	25
b.	Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam .....	26
B.	Penelitian Terdahulu.....	29
C.	Kerangka Berfikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
1.	Jenis Penelitian.....	36
2.	Pendekatan Penelitian .....	36
B.	Setting Penelitian.....	37
C.	Sumber Data .....	37
1.	Data Primer .....	37
2.	Data Sekunder.....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	38
1.	Observasi .....	38
2.	Wawancara.....	38
3.	Dokumentasi .....	39
E.	Pengujian Keabsahan Data .....	39
1.	Perpanjangan Pengamatan .....	39
2.	Peningkatan Ketekunan .....	40
3.	Triangulasi .....	40
a.	Triangulasi Sumber .....	40
b.	Triangulasi Teknik/Cara.....	40
c.	Triangulasi Waktu .....	41
4.	Menggunakan Bahan Referensi .....	41
5.	Mengadakan <i>Member Check</i> .....	41
F.	Teknik Analisis Data .....	42
1.	Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ).....	42
2.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	43
3.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	43
4.	Verifikasi ( <i>Verification</i> ).....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	45
1.	Profil SMAN 1 Gebog Kudus .....	45
2.	Letak geografis SMAN 1 Gebog Kudus .....	46
3.	Visi, Misi, dan Tujuan SMAN 1 Gebog Kudus.....	46
4.	Struktur Organisasi SMAN 1 Gebog Kudus.....	48
5.	Keadaan Siswa SMAN 1 Gebog Kudus .....	50
6.	Kurikulum SMAN 1 Gebog Kudus .....	50
7.	Sarana Prasarana SMAN 1 Gebog Kudus.....	51
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	53

1. Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	53
2. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	59
3. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	61
C. Analisis Data Penelitian .....	64
1. Analisis Tentang Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	64
2. Analisis Tentang Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat yang Dihadapi Guru PAI dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	68
3. Analisis Tentang Hasil Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Ganda ( <i>Multiple Intelligences</i> ) Kelas X di SMAN 1 Gebog Kudus .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 : Jumlah Keseluruhan Siswa SMAN 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	50
Tabel 4.2 : Sarana Prasarana SMAN 1 Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	51
Tabel 4.3 : Materi: Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina untuk Melindungi Harkat dan Martabat Manusia .....	75



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir..... 39  
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMAN 1 Gebog Kudus  
Tahun Pelajaran 2023/2024 ..... 49

