

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan sumber data yang diambil penulis dalam penelitian melalui tahap observasi, wawancara, dan juga dokumentasi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara” dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Pelaksanaan program ekstrakurikuler pramuka di MTs Hasyim Asy’ari Bangsri dilaksanakan pada seminggu sekali yaitu pada hari Kamis setelah jam belajar mengajar atau KBM selesai. Untuk waktu pelaksanaan latihan yaitu pada jam 13.30 sampai dengan jam 15.00 WIB. Program ekstrakurikuler pramuka di MTs Hasyim Asy’ari Bangsri diwajibkan bagi seluruh siswa kelas VII. Materi yang diajarkan oleh Pembina/pelatih yaitu mengacu pada buku SKU dan SKK sesuai yang direncanakan dalam rencana mengajar mingguan. Seperti pelatihan Baris-berbaris, tali temali, morse, semaphore dan lain-lain. Sikap sosial yang ada pada peserta didik yaitu kompak dalam bekerja sama dalam sebuah tim, saling tolong menolong terhadap sesama, dan tidak membeda-bedakan teman.
2. Proses penanaman karakter Disiplin melalui program ekstrakurikuler di MTs Hasyim Asy’ari Bangsri berjalan dengan baik. Hal ini diperoleh dengan pembiasaan datang kesekolah dengan datang tepat waktu dan pada saat latihan pramuka, memakai atribut seragam pramuka lengkap, mengerjakan tugas dengan tepat waktu, mentaati peraturan yang berlaku, mentaati perintah pembina dan berperilaku baik terhadap guru, teman dan warga sekolah. Keempat metode yang cocok dipakai oleh pembina pada proses diantaranya yang pertama belajar sambil melakukan (*learning by doing*), memudahkan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan, karena praktek langsung sehingga terbentuknya sikap disiplin waktu, kedua sistem berkelompok, kerjasama, mendorong peserta didik untuk lebih menghargai waktu dalam menyelesaikan tugasnya, ketiga kegiatan yang menarik dan menantang, mendorong peserta didik ingin mencoba melakukan sesuatu dan ingin cepat menyelesaikan dengan baik dan sukses, terakhir keempat kegiatan di alam terbuka mendorong peserta didik lebih mandiri dan disiplin dalam mentaati segala peraturan yang berlaku.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dengan cara mengumpulkan data-data pada penelitian dengan judul “ Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di MTs Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara” dengan adanya hal tersebut penulis memberikan saran untuk menjadikan panduan penelitian selanjutnya, antara lain:

1. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih semangat lagi dalam latihan program ekstrakurikuler pramuka dan juga lebih disiplin lagi dalam proses kegiatan berlangsung.

2. Bagi Pembina/Pelatih

Pembina/Pelatih mempunyai peran penting dalam kegiatan atau sebuah proses kegiatan tersebut karena pembina senantiasa memberikan dorongan semangat dan motivasi kepada siswanya sehingga siswa menjadi tidak tertekan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah hendaknya menambah fasilitas ruangan untuk latihan pramuka saat dalam ruangan.

4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat memberikan pandangan, pengalaman, dan pengetahuan bagi peneliti sendiri serta dapat menambah wawasan peneliti mengenai Program ekstrakurikuler Pramuka.