

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	vi
المخلص.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Definisi Istilah .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	13
 <b>BAB II      KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian Tentang Moderasi Beragama.....</b>	<b>14</b>
1. Hakekat Moderasi Beragama.....	14
2. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama .....	16
3. Indikator Moderasi Beragama .....	20
a. Komitmen Kebangsaan... ..	20
b. Toleransi.....	20
c. Anti Kekerasan.....	20
d. Penerimaan Terhadap Tradisi.....	21
4. Tahap Implementasi Nilai Moderasi.....	27
<b>B. Religious Culture.....</b>	<b>29</b>
1. Kajian <i>Religious Culture</i> .....	29
2. Penerapan Akhlak Mulia Pada Peserta Didik...	32
<b>C. Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....</b>	<b>35</b>
1. Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama ....	35
2. Kajian Macam-Macam Nilai Dalam Islam.....	36
3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama Berbasis <i>Religious Culture</i> Di Madrasah.....	39

4.	Tantangan Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Berbasis <i>Religious Culture</i> Di Madrasah.....	42
<b>D.</b>	<b>Implikasi Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Berbasis <i>Religious Culture</i> .....</b>	<b>44</b>
<b>E.</b>	<b>Kerangka Berfikir .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	46
B.	Sumber Data .....	47
C.	Lokasi Penelitian .....	48
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
E.	Uji Keabsahan Data .....	50
F.	Analisis Data .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum MTs Negeri 1 Kudus .....	54
1.	Tinjauan Sejarah... ..	54
2.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah... ..	55
3.	Profil Madrasah... ..	56
4.	Struktur Organisasi... ..	57
5.	Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik... ..	57
6.	Sarana dan Prasarana... ..	59
B.	Deskripsi Data Penelitian... ..	60
1.	Bentuk-bentuk penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus... ..	62
2.	Tantangan dalam penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus... ..	74
3.	Implikasi penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus... ..	78
C.	Analisis Data Penelitian... ..	85
1.	Analisis tentang bentuk-bentuk penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus.....	85
2.	Analisis tentang tantangan dalam penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus.....	91

3. Analisis implikasi penguatan nilai-nilai moderasi beragama berbasis <i>religious culture</i> di MTs Negeri 1 Kudus.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	94
B. Saran .....	95
C. Penutup.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Kudus TP 2023/2024
2. Tabel 4.2 Rincian Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 1 Kudus
3. Tabel 4.3 Rincian Data Pendidikan Terakhir Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 1 Kudus
4. Tabel 4.4 Data Peserta Didik MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024
5. Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Kudus

