

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Komunikasi Matematis	9
2. Model Pembelajaran CIRC	13
3. Model Cooperative Script	17
4. Materi Aritmetika Sosial	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. Setting Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Obyek Penelitian	44
2. Analisis Data	44
B. Pembahasan	53

1. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition).....	53
2. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada model Cooperative Script	56
3. Kemampuan komunikasi matematis peserta didik menggunakan model pembelajaran CIRC lebih meningkat dari pada kemampuan komunikasi matematis peserta didik menggunakan model pembelajaran Cooperative Script.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang	28
Tabel 2. 2 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang	23
Tabel 2. 3 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang	25
Tabel 2. 4 Perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang	26
Tabel 3. 1 Gambar Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Aiken's V	33
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal	34
Tabel 3. 4 Kriteria Derajat Reliabilitas	35
Tabel 3. 5 Kriteria tingkat kesukaran butir soal.....	36
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	37
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik MTs Nu Raudlatut Tholibin 2022/2023	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Aiken	45
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan Instrumen Komunikasi Matematis	46
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Taraf Kesukaran pada Instrumen Tes	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Beda pada Instrumen Tes	48
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Instrumen Tes	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir 27
Gambar 3.1 Desain Operasional Variabel 31

