

ملخص البحث

أيرفين كورنياوان. ١٨١٠٢١٠١٠٣. تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكنون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سيراهاان جلواك باطي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. ٢٠٢٣.

ويهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكنون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سيراهاان جلواك باطي و معرفة العوامل العائقة التي تؤثر على تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكنون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سيراهاان جلواك باطي.

يستخدم هذا البحث من البحث النوعي وهو نوع البحث بالطرق الوصفية وتحليل البيانات. تم الحصول على نتائج هذا البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بحيث يمكن الحصول على مجموعات البيانات لنتائج البحث. في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الوصفي، أي وصف البيانات التي محور البحث.

نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١). تنفيذ تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكنون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سرهان جلواك باطي باستخدام أساليب المحاضرة والقراءة والمناقشة والأسئلة والأجوبة والتخصيص. (٢). العوامل العائقة التي تؤثر على تعليم البلاغة باستخدام كتاب الجوهر المكنون في الفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية الإسلامية دار الفلاح سرهان جلواك باطي هناك نوعان من العوامل الداخلية والخارجية. تشمل العوامل الداخلية هي الكسل وصعوبة فهم فصل البلاغة وقلة الدافع. تشمل العوامل الخارجية هي الخلفية المدرسة و إشراف الوالدين.

الكلمات المفتاحية: بلاغة, كتاب الجوهر المكنون, تعلم اللغة العربية

ABSTRAK

Erfin Kurniyawan. 1810210103. Implementasi Pembelajaran Balaghoh Dengan Menggunakan Kitab Jauharul Maknun Di Kelas 12 MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran balaghah dengan menggunakan kitab jauharul maknun kelas 12 Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati dan untuk mengetahui faktor kendala yang mempengaruhi pembelajaran balaghah dengan menggunakan kitab jauharul maknun kelas 12 Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu dengan bentuk penelitian dengan metode deskriptif dan analisis data. Hasil penelitian ini didapat dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, sehingga bisa mendapatkan kumpulan-kumpulan data yang bisa di ambil untuk hasil penelitian. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa deskriptif-analisis yaitu mendeskripsikan data-data yang menjadi fokus penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). implementasi pembelajaran balaghah dengan menggunakan kitab jauharul maknun kelas 12 di Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati menggunakan metode ceramah, membaca, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. 2). Faktor kendala yang mempengaruhi pembelajaran balaghah dengan menggunakan kitab jauharul maknun kelas 12 Madrasah Aliyah Darul Falah Sirahan Cluwak Pati terdapat 2 faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi malas, sulitnya memahami sub bab balaghah, kurangnya motifasi. Faktor eksternal meliputi latar belakang sekolah dan pengawasan orang tua.

Kata Kunci: *Balaghah, Kitab Jauharul Maknun, Pembelajaran Bahasa Arab*