

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, Qurrotu, Sudarti, and Subiki. "Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal UN Fisika SMA Pada Materi Medan Magnet Siswa Kelas XII Di SMA Muhammadiyah 3 Jember." *Jurnal Penelitian Ilmiah Intaj* 03, no. 02 (2019): 1–25.
- Afifudin, and Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Alawi, Nizar. "Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer." Universitas Siliwangi, 2021.
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleha. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia." *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019): 66–72.
- Alquran, Al-Mujadalah ayat 11. *Alquran Dan Terjemahannya*. Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi, 2014.
- Alquran, An-Nahl ayat 78. *Alquran Dan Terjemahannya*. Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi, 2014.
- Annizar, Anas Ma'ruf, and Fina Syahida Zahro. "Proses Berpikir Metafora Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa." *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 117–30. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.117-130>.
- Annuuru, Tia Agusti, Riche Cynthia Johan, and Mohammad Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger." *Educational Technologia*, no. 2 (2017): 136–44.
- Arni, Nanda Cintya. "Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2019): 85–96. <https://doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>.
- Aryati, Meilita Dwi, Satrio Hadi Wijoyo, and Admaja Dwi Herlambang. "Pengembangan Tes Bentuk Soal Pilihan Ganda Dan Uraian Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Ranah Kognitif Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Pada SMK Negeri 12 Malang)." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)* 10, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022934955>.
- Basbooir, Khoirul, and Supabar. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen

- Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 219–30. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>.
- Christiana, Marety Ayu. “Hubungan Gaya Belajar Dan Kemandirian Dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa FKIP Progdi Pendidikan Ekonomi UKSW Salatiga.” Universitas Kristen Satya Wacana, 2016.
- Damaianti, Syamsudin dan Vismaia S. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009.
- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2021.
- Fadhilah, Izza Amirul, and Binti Maunah. “Manusia Sebagai Makhluk Yang Perlu Dan Dapat Dididik.” *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching* 15, no. 2 (2021): 254–68.
- Fauziah, Nur Syifa, and Meyta Dwi Kurniasih. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Spldv Tingkat Smp Ditinjau Pada Gaya Belajar.” *SIGMA* 7, no. 2 (2022): 113–22. <https://doi.org/10.53712/sigma.v7i2.1373>.
- Febrianti, Weni, Zulyusri Zulyusri, and Lufri Lufri. “Meta Analisis: Pengembangan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 39–45. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i1.9506>.
- Febriyani, Anita, Arif Rahman Hakim, and Nadun Nadun. “Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>.
- Febriyanti, Hesti, and Heni Pujiastuti. “Analisis Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 6, no. 1 (2020): 50–65.
- Fitriyah, Anis, and Shefa Dwijayanti Ramadani. “Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 10, no. 1 (2021): 209–26.
- FS Zahro. *Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills(Hots) Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif Psikologis Kelas X Di Sma Nuris Jember*. Uinkhas.Ac.Id, 2022.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Dalam Teori Dan Praktek*. Batam: Interaksara, 2003.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: umi Aksara, 2013.
- Handayani Z, Kartika. “Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika.” *Seminar*

- Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika Dalam Membangun Jejaring Kerja Dan Peningkatan Kualitas Pendidikan*, no. Mei (2017): 325–30.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, and Wahyu Hidayat. “Metaphorical Thinking Learning And Junior High School Teachers’ Mathematical Questioning Ability.” *Journal on Mathematics Education* 8, no. 1 (2017): 55–64.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015.
- Heriyati, Heriyati. “Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 1 (2017): 22–32.
- Kadir, Abdul. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2012.
- Kamal, Abdul Wahid. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Materi Statistika Pada Siswa Kelas XII IPA SMAN 1 TAKALAR.” *Mat. Fkip Univ. Muhammadiyah Makassar*, 2019.
- Khoeron, Ibnu R., Nana Sumarna, and Tatang Permana. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 291–97. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>.
- Khumairoh, Siti, Rizki Wahyu Yunian Putra, and Riyama Ambarwati. *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*. Lampung: Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- MA, J Supranto. *Metodologi Riset Dan Aplikasinya Di Dalam Riset Pemasaran*. Jakarta: FE UI, 1986.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nabilah, Amrullah, Ulfa Lu’luilmaknun, and Sripatmi. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 1 (2023): 185–91. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Nurjasia, Nurjasia, Nurfadilah Mahmud, and Aprisal Aprisal. “Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar.” *JTMT: Journal Tadris Matematika* 2, no. 2 (2021): 8–15. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.718>.
- Pedoman Penyusunan Skripsi Dan Munaqosyah*. Kudus: IAIN Kudus,

- 2018.
- Porter, Bobbi De, and Hernacki Mike. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa, 2013.
- Prabawa, Harsa Wara. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2009.
- Pugh, Sharon L., Jean Wolph Hicks, Marcia Davis, and Tonya Venstra. *Briging: A Teacher's Guide to Metaphorical Thinking*. Indiana: The National Council of Teachers of English, 1992.
- Putra, Maha. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *JAMBURA: Economic Education Journal* 3, no. 2 (2021): 72–84.
- Putri, Aulia Adytia, and Nanang Priatna. "Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 8, no. 1 (2023): 32–45. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1>.
- Rachmanto, Dwi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Ramadani, Putri Suci. "Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi SPLDV." *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 3, no. 1 (2019): 18–22. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i1.1130>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Ruseffendi, E. T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 2006.
- Saido, Gulistan Mohammed, Saedah Siraj, Abu Bakar Bin Nordin, and Omed Saadallah Al-Amedy. "Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students In Science Learning." *MOJES: The Malaysian Online Journal of Educational Science* 3, no. 3 (2015): 13–20. <https://doi.org/10.1109/TAP.2018.2845550>.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, Roro Eka Nuryanti, Sekar Kinasih, and Nurina Hidayah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Barisan Dan Deret." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)* 4, no. 1 (2023): 391–402.

- Saraswati, Putu Manik Sugiari, and Gusti Ngurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 257–69. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sulianto, Joko, Nyai Cintang, and Mira Azizah. “Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kota Semarang.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, no. 9 (2018): 1689–1699.
- Sunito, Indira, M. Sukardjo, Masribi, Romlan Syukur, and Ulya Latifah. *Methaporming Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Suryapusparini, Betha Kurnia, Wardono, and Kartono. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1* (2018): 876–84.
- Susilowati, Yayuk, and Sumaji Sumaji. “Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom.” *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya* 5, no. 2 (2021): 62. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>.
- Syarifuddin, Jamaluddin Bata Ilyas, and Amar Sani. “Pengaruh Persepsi Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar.” *Bata Ilyas Educational Management Review* 1, no. 2 (2021): 51–56.
- Tosho, Tim Gakko. *Matematika Sekolah Pertama*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Usmadi, Usmadi, Nova Fitria Ningsih, and Ergusni. “Peranan Pembelajaran Dengan Metafora Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Differential: Journal on Mathematics Education* 1, no. 1 (2023): 47–56.
- Utami, Rahmi Nur Fitria, Yena Nursyifa, and Nani Ratnaningsih. “Proses Berpikir Metafora Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Dan

- Segiempat Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 1 (2021): 68–83.
- Utari, R S, and D Ulya. “Strategi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Statistika.” *Prosiding NaCoME*, no. November (2019): 123–31.
- Wahyudi, Andi, Yusinta Dwi Ariyani, Endi Rochaendi, and Apriyanti. “Posisi Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pendidikan Sains.” *Jurnal Zarah* 9, no. 1 (2021): 8–14.
- Widana, Wayan. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Widayanti, Febi Dwi. “Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.” *Erudio: Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.18551/erudio.2-1.2>.
- Wulandari, Septiya, Hajidin, and M Duskri. “Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Aljabar Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Didaktik Matematika*, no. 2 (2020): 200–220. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i2.17774>.
- Yahya, Hairun. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Belajar*. Deepublish, 2020.
- Yuliantaningrum, Lina, and Titin Sunarti. “Pengembangan Instrumen Soal Hots Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus Pada Peserta Didik SMA.” *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika* 09, no. 02 (2020): 76–82.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. “Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 259–65. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>.
- Zellatifanny, Cut Medika, and Bambang Mudjiyanto. “Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi.” *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi* 1, no. 2 (2018): 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>.