

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Teori-Teori yang Terkait dengan Judul	12
1. Kemampuan <i>Metaphorical Thinking</i>	12
2. Soal <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	14
3. Tipe Gaya Belajar	19
4. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	22
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38

1.	Kemampuan <i>Metaphorical Thinking</i> Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an Pati	38
2.	Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS) pada Materi SPLDV di Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an Pati ...	38
3.	Karakteristik Gaya Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an Pati.....	39
B.	Deskripsi Data Penelitian	39
1.	Deskripsi Data Hasil Angket Gaya Belajar De Porter dan Hernacki	39
2.	Deskripsi Data Hasil Tes Tertulis	41
3.	Deskripsi Data Hasil Wawancara Berbantuan Tugas ...	42
C.	Analisis Data Penelitian.....	43
1.	Kemampuan <i>Metaphorical Thinking</i> Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar Auditorial	44
2.	Kemampuan <i>Metaphorical Thinking</i> Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar Visual	66
3.	Kemampuan <i>Metaphorical Thinking</i> Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar Kinestetik.....	83
BAB V PENUTUP		101
A.	Simpulan	101
B.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Tahapan Indikator <i>Metaphorical Thinking</i> Menurut Siller	14
Tabel 2. 2. Tingkatan Berpikir Taksonomi Bloom Revisi	16
Tabel 2. 3. Tingkatan Kognitif dan Indikator Kognitif HOTS .	18
Tabel 2. 4. Perbedaan Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki	21
Tabel 2. 5. Perbedaan Penelitian Arni dengan Penelitian Peneliti.....	24
Tabel 2. 6. Perbedaan Penelitian Utami, dkk dengan Penelitian Peneliti.....	25
Tabel 2. 7. Perbedaan Penelitian Alawi dengan Penelitian Peneliti.....	26
Tabel 3. 1. Kriteria Indeks V Aiken	34
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Angket oleh 3 Validator Ahli	40
Tabel 4. 2. Hasil Masukan dan Perbaikan Instrumen Angket ..	40
Tabel 4. 3. Jumlah Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki	41
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Tes Tertulis oleh 3 Validator Ahli..	41
Tabel 4. 5. Hasil Masukan dan Perbaikan Instrumen Tes Tertulis	42
Tabel 4. 6. Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh 3 Validator Ahli.....	42
Tabel 4. 7. Subjek Penelitian.....	44
Tabel 4. 8. Rekapitulasi Hasil Analisis Subjek Penelitian Auditorial	64
Tabel 4. 9. Rekapitulasi Hasil Analisis Subjek Penelitian Visual	82
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Analisis Subjek Penelitian Kinestetik	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Taksonomi Kognitif HOTS	16
Gambar 2. 2. Bagan atau Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1. Jawaban SA1 Indikator <i>Connect</i>	45
Gambar 4. 2. Jawaban SA1 Indikator <i>Explore</i>	46
Gambar 4. 3. Jawaban SA1 Indikator <i>Analyze</i>	47
Gambar 4. 4. Kesalahan SA1 Indikator <i>Analyze</i>	48
Gambar 4. 5. Jawaban SA1 Indikator <i>Transform</i>	48
Gambar 4. 6. Jawaban SA2 Indikator <i>Connect</i>	50
Gambar 4. 7. Jawaban SA2 Indikator <i>Explore</i>	51
Gambar 4. 8. Jawaban SA2 Indikator <i>Analyze</i>	52
Gambar 4. 9. Kesalahan SA2 Indikator <i>Analyze</i>	53
Gambar 4. 10. Jawaban SA2 Indikator <i>Transform</i>	53
Gambar 4. 11. Jawaban SA3 Indikator <i>Connect</i>	55
Gambar 4. 12. Jawaban SA3 Indikator <i>Explore</i>	56
Gambar 4. 13. Jawaban SA3 Indikator <i>Analyze</i>	57
Gambar 4. 14. Kekurangan SA3 Indikator <i>Analyze</i>	58
Gambar 4. 15. Jawaban SA4 Indikator <i>Connect</i>	60
Gambar 4. 16. Jawaban SA4 Indikator <i>Explore</i>	61
Gambar 4. 17. Jawaban SA4 Indikator <i>Analyze</i>	62
Gambar 4. 18. Jawaban SA4 Indikator <i>Transform</i>	63
Gambar 4. 19. Jawaban SV1 Indikator <i>Connect</i>	67
Gambar 4. 20. Jawaban SV1 Indikator <i>Explore</i>	68
Gambar 4. 21. Jawaban SV1 Indikator <i>Analyze</i>	69
Gambar 4. 22. Kesalahan SV1 Indikator <i>Analyze</i>	70
Gambar 4. 23. Jawaban SV2 Indikator <i>Connect</i>	72
Gambar 4. 24. Jawaban SV2 Indikator <i>Explore</i>	73
Gambar 4. 25. Jawaban SV2 Indikator <i>Analyze</i>	74
Gambar 4. 26. Jawaban SV2 Indikator <i>Transform</i>	75
Gambar 4. 27. Jawaban SV3 Indikator <i>Connect</i>	77
Gambar 4. 28. Jawaban SV3 Indikator <i>Explore</i>	78
Gambar 4. 29. Jawaban SV3 Indikator <i>Analyze</i>	79
Gambar 4. 30. Kekurangan SV3 Indikator <i>Analyze</i>	80
Gambar 4. 31. Jawaban SV3 Indikator <i>Transform</i>	80
Gambar 4. 32. Jawaban SK1 Indikator <i>Connect</i>	84
Gambar 4. 33. Jawaban SK1 Indikator <i>Explore</i>	85
Gambar 4. 34. Kesalahan SK1 Indikator <i>Explore</i>	86

Gambar 4. 35. Jawaban SK1 Indikator <i>Analyze</i>	86
Gambar 4. 36. Kesalahan SK1 Indikator <i>Analyze</i>	87
Gambar 4. 37. Jawaban SK2 Indikator <i>Connect</i>	89
Gambar 4. 38. Jawaban SK2 Indikator <i>Explore</i>	90
Gambar 4. 39. Jawaban SK2 Indikator <i>Analyze</i>	91
Gambar 4. 40. Jawaban SK2 Indikator <i>Transform</i>	92
Gambar 4. 41. Jawaban SK2 Indikator <i>Experience</i>	92
Gambar 4. 42. Jawaban SK3 Indikator <i>Connect</i>	93
Gambar 4. 43. Jawaban SK3 Indikator <i>Explore</i>	95
Gambar 4. 44. Jawaban SK3 Indikator <i>Analyze</i>	96
Gambar 4. 45. Jawaban SK3 Indikator <i>Transform</i>	97
Gambar 4. 46. Jawaban SK3 Indikator <i>Experience</i>	98

