

**ANALISIS KEMAMPUAN *METAPHORICAL THINKING*
DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS MATERI
SPLDV DITINJAU TIPE GAYA BELAJAR
DE PORTER DAN HERNACKI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh:

**Mohamad Saiful Kowi
NIM 2010610016**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,

Telp (0291) 438818 Fax. 441613

Email: tarbiyah@iainkudus.ac.id website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Mohamad Saiful Kowi
NIM : 2010610016
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan *Metaphorical Thinking* dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **22 November 2023** Sampai dengan **27 Desember 2023** dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 Desember 2023
Pembimbing,



Dina Fakhriyana, M.Sc.
NID. 199309192002012021



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Mohamad Saiful Kowi/2010610016
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : **Analisis Kemampuan *Metaphorical Thinking* dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki**

Telah diujikan pada **09 Januari 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Ketua/Penguji I	11/2024 01	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	11/2024 01	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NI PPPK. 199103022023212043 Sekretaris Sidang	11/2024 01	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NI PPPK. 199309192023212046 Dosen Pembimbing	11/2024 01	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	12/2024 01	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran diri saya sendiri serta tanggung jawab, saya **Mohamad Saiful Kowi**, NIM **2010610016** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Secara keseluruhan merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai sumber rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari telah ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Kudus, 22 Desember 2023
Yang Menyatakan

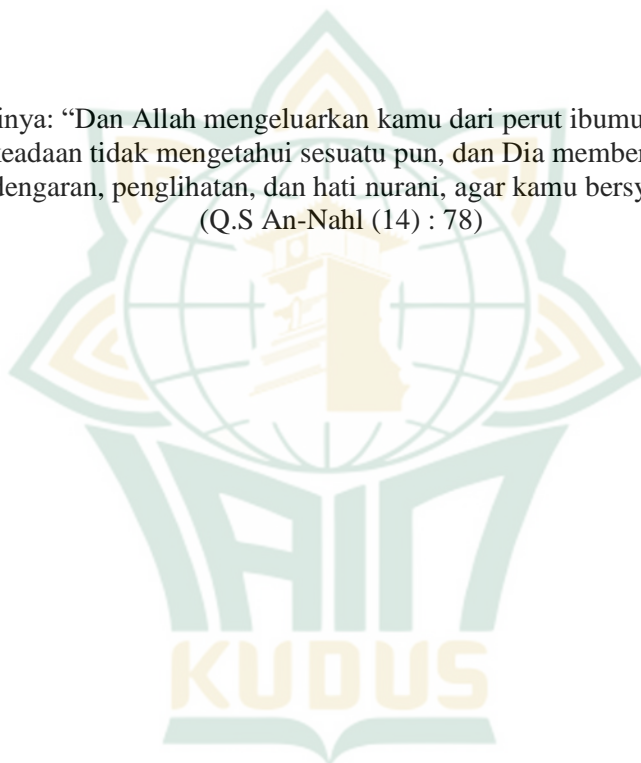


Mohamad Saiful Kowi
NIM 2010610016

MOTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya: “Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.”¹
(Q.S An-Nahl (14) : 78)



¹ An-Nahl ayat 78 Alquran, *Alquran Dan Terjemahannya* (Jakarta: Al-Hadi Media Kreasi, 2014).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan *Metaphorical Thinking* dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki.” Kemudian tidak lupa peneliti haturkan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan tulus, peneliti persembahkan penulisan tugas akhir berupa skripsi ini teruntuk:

1. Kedua orang tua tersayang; Ibu Sukini dan Bapak Abdul Rozaq, yang senantiasa mendoakan, memberikan arahan, dukungan, motivasi, dan selalu mengingatkan peneliti untuk terus berbuat kebaikan, menimba ilmu, dan melaksanakan kewajiban-kewajiban seperti sholat dan mengaji. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang baik dan terbaik bagi anak-anaknya yang selalu mengingatkan “*Sopo ae awakmu lan bakal dadi opo ae awakmu mbesuk, ojo ngasi lali marang solat lan ngajine.*”
2. Keluarga tercinta; Kakak, Adik, Mbak, dan Keponakan, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing; Ibu Dina Fakhriyana yang *masyaallah* selalu sabar dalam mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Guru/Dosen ketika waktu TK, MI, MTs, MA, hingga sekarang yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada peneliti dengan penuh sabar dan ketekunan. Terima kasih juga untuk semua guru yang telah menjadi guru bagi peneliti “*لولا المرربي ما عرفت رربي*”. Semoga Allah membalas atas semua kebaikan, keikhlasan, dan keridhaan *panjenengan* semua. Aamiin.
5. Sahabat dan Teman, yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikannya.

-Terima kasih kepada semua orang baik yang telah kebersamai peneliti sampai sekarang. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin-

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vocal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	Tanpa Tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	...َ	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/ṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...ِ	<i>I/i</i>
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	...ُ	<i>U/u</i>
ح	<i>Ḥ/h</i>	ظ	<i>Ẓ/ẓ</i>	ه	<i>H/h</i>	<i>Mādd</i>	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	'A/' 'a	ء		بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	A'/a'	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>B</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَب	<i>Abb</i>	فَلَکِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَب	<i>Rabb</i>	عَا لَمِي	<i>'ālamiy</i>
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di waqf		اَلْ	Vocal Rangkap		
فَرَع	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>Al-furū'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	عَمِي رِي	<i>Gair</i>
قَرَأَ	<i>qara'a</i>	الْفَصَاءُ	<i>Al-faḍā'</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْءُ	<i>Syai'un</i>
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūḥah	
جَمَالِ الدِّينِ	<i>Jamā luddīn</i>	جَمَالِ الدِّينِ	<i>Jamāl al-dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>Sā'ah</i>		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat, dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan *Metaphorical Thinking* dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi SPLDV ditinjau Tipe Gaya Belajar De Porter dan Hernacki.” Dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat, sehingga peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dina Fakhriyana, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Khilman Rofi' Azmi, M.Pd., CIQaR., selaku *consulting* yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. David Ari Setyawan, M.Pd., selaku validator ahli yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
8. Wahyuning Widyastuti, M.Si., selaku validator ahli yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
9. Putri Nur Malasari, M.Pd., selaku validator ahli yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
10. Karisun, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an Pati yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.
11. Muhammad Ali Kholis Udin, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika MTs Nurul Qur'an Pati sekaligus validator ahli yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam kegiatan penelitian.
12. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf di lingkungan MTs Nurul Qur'an Pati yang telah bersedia membantu peneliti dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam memperoleh data penelitian pada penulisan skripsi ini.

13. Orang Tua, Keluarga, dan Saudara yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
14. Sahabat sekaligus Sepupu (2010110018) yang telah membantu peneliti dalam kegiatan penelitian.
15. Sahabat sekaligus Saudara kecilku “4 Semprul”, yang selalu mendoakan, menguatkan, memotivasi, dan memberikan semangat.
16. Teman-Teman; Kelas TM A (IKTAMA 2020), Tim Njajan, *Partner* Lomba, GenBI, Magang, PPL, KKN, Organisasi, dan Komunitas yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat.
17. Berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang senantiasa memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas ketersediaan waktu yang telah diberikan. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kebermanfaatannya dalam penulisan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi pembaca. Aamiin.

Kudus, 22 Desember 2023

Peneliti,

Mohamad Saiful Kowi

NIM. 2010610016