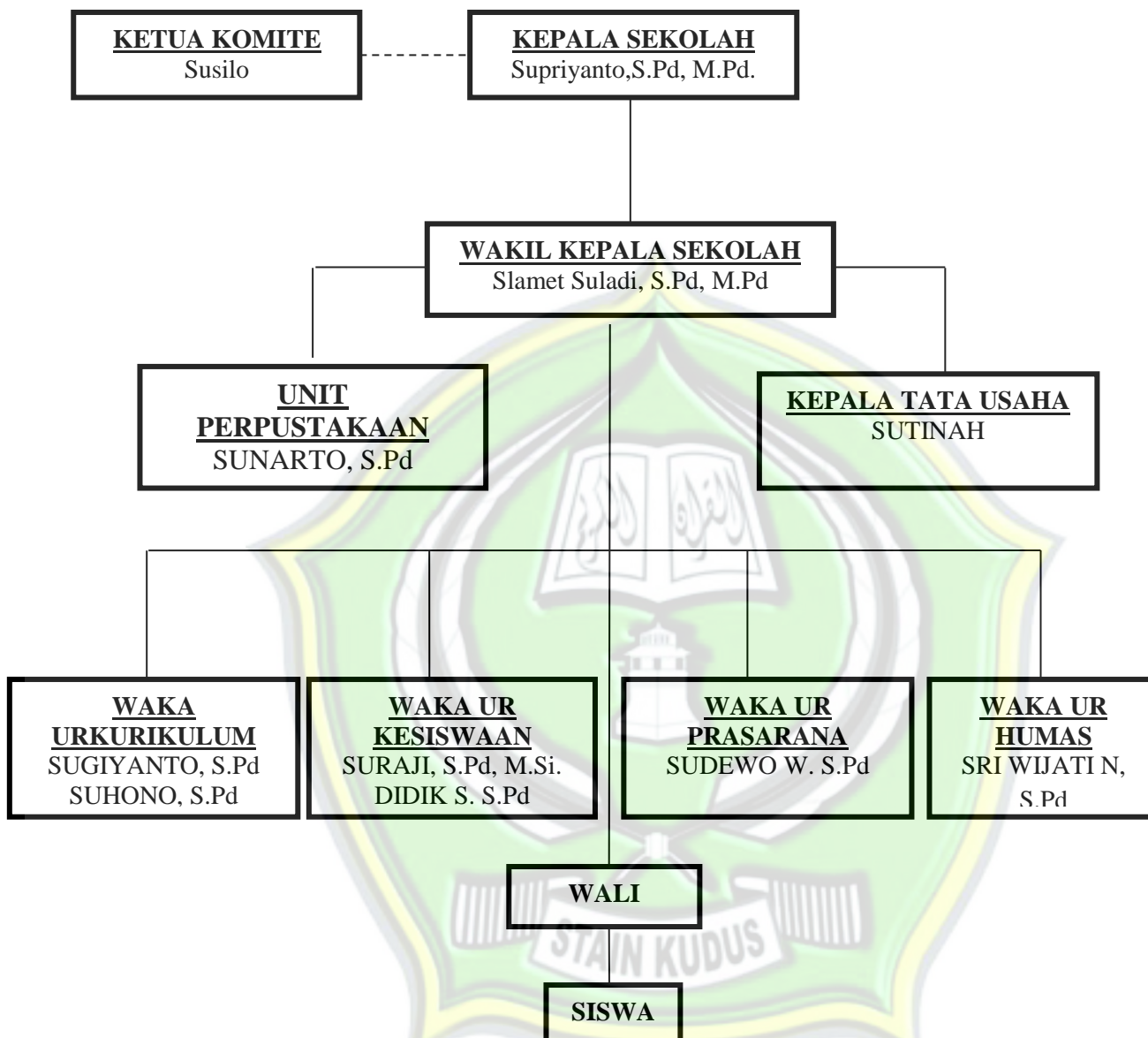




Lampiran-lampiran

Struktur Organisasi SMP N 1 Jaken Pati

Tahun Pelajaran 2016/2017



Keterangan:

————— = GARIS KOMAND

----- = GARIS KOORDINAS

**Data Guru dan Karyawan SMP N 1 Jaken Pati
Tahun Pelajaran 2016/2017**

NAMA	NIP	JABATAN
Supriyanto,S.Pd.,M.Pd.	19690122 199702 1 002	Kepala Sekolah
Slamet Suladi,M.Pd	19691029 199303 1 003	Wakil Kepala Sekolah
Sugiyanto, S.Pd	19630201 198503 1 013	Guru
Suhono, S.Pd	19631218 198403 1 004	Guru
Sri Hartatik, S.Pd.	19610922 198403 2 008	Guru
Patkur, M.Pd	19600916 198301 1 001	Guru
Yuni Widyastuti, S.Pd	19710614 199903 2 007	Guru
Waluyo, S.Pd	19690608 199802 1 001	Guru
Drs. Anuwi	19650513 199802 1 001	Guru
Sulasih, S.Pd	19610805 198602 2 003	Guru
Ahdul Jalil, S.Ag	19600517 198304 1 004	Guru
Suraji, M.Pd	19660509 199003 1 009	Guru
Sunarto, S.Pd	19650713 198602 1 003	Guru
Sudardi, S.Pd	19661215 198602 1 009	Guru
Siti Patimah, S.Pd	19660608 200604 2 008	Guru
Widodo, S.Pd	19661110 198803 1 007	Guru
Sudewo Wasitu, S.Pd	19690831 200604 1 002	Guru
Ekandari Harjanti, S. Si	19780110 200903 2 002	Guru
Widiyanto, S.Pd	19610201 198403 1 006	Guru
Kushariyanto, S.Pd	19820527 201001 1 013	Guru
Juni Sri Ningsih, S.Pd	19660609 199103 2 007	Guru
Hendri Hartanto, S.Pd	19830331 201101 1 012	Guru
Heri Sulistyanto, S.Pd	19660322 199203 1 003	Guru
Royyani Hamidah, S.Pd	19850111 201101 2 014	Guru
Sutadi, M.Pd	19660408 199412 1 001	Guru
Sutinah	19631212 198602 2 007	Staf/ Karyawan TU
Pami	19650220 200701 2 005	Staf/ Karyawan TU
Yatman	19640726 198603 1 012	Staf/ Karyawan TU

Data Siswa tahun pelajaran 2016/2017

TH Ajaran	Jml. Pendaftar (ClnSiswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Kls.VII-IX	
		Jml Sis Wa	Jml Rom Beljr	Jml Sis wa	Jml Rom Beljr	Jml Sis wa	Jml Rom Beljr	Sis Wa	Romb Bela jar
16/17	154 Siswa	154	7	194	9	179	8	527	24



Sarana prasarana yang ada di SMP N 1 Jaken Pati

No	Jenis Ruangan	Jumlah (Ruang)
1	Perpustakaan	1
2	Lab. IPA	2
3	Ruang Keterampilan	1
4	Lab. Komputer	1
5	Ruang Seni Tari	1
6	Ruang Kelas	24



PEDOMAN OBSERVASI

Observasi atau pengamatan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data secara lebih rinci mengenai SMP N 1 Jaken Pati. Peneliti juga mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap “ Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken”. Hal ini dilakukan untuk memperoleh data yang valid dan lengkap sehingga keabsahannya dapat dipertanggung jawabkan. Adapun pelaksanaan observasi sebagai berikut:

1. Mengamati proses pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dan pelaksanaan di SMP N 1 Jaken Pati.
2. Mengamati faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati.
3. Mengamati kegiatan ekstra kurikuler sebagai solusi mengatasi hambatan pengembangan kurikulum PAI.



PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data berupa dokumenter. Bentuk data tersebut dapat berupa; surat-surat, buku harian, naskah atau dokumen lainnya. Dokumen yang dibutuhkan antara lain sebagai berikut:

1. Arsip Kurikulum PAI yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati.
3. Dokumentasi lain yang berhubungan dengan penelitian.



PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti melaksanakan wawancara dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun secara terarah dan sistematis sebagai upaya memperoleh informasi dan data yang obyektif. Peneliti melakukan wawancara kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik tentang pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati.

Peneliti mengajukan pertanyaan-pertanyaan dalam wawancara sebagai berikut:

1. Analisis Tentang Pengembangan Kurikulum PAI dan Pelaksanaannya

- a. Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati?
- b. Apa yang melatarbelakangi penggunaan kurikulum tersebut?
- c. Bagaimana penyusunan kurikulum di SMP N 1 Jaken Pati?
- d. Berapakah alokasi waktu dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- e. Siapa saja tenaga pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- f. Apa tujuan dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- g. Bagaimana mengenai kinerja tenaga kependidikan di SMP N 1 Jaken Pati?
- h. Apakah para pendidik sebelum proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu membuat RPP (Rencana Proses Pembelajaran) terlebih dahulu?
- i. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- j. Apakah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pendidik juga menggunakan pendekatan, model, metode maupun media pembelajaran guna menunjang proses pembelajaran di SMP N 1 Jaken Pati?
- k. Apa pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam menunjang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- l. Apa tujuan diterapkannya pendekatan pembelajaran tersebut khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- m. Hasil apa yang telah dicapai dari pelaksanaan kurikulum tersebut?

2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya

- a. Apakah sudah tepat kurikulum yang digunakan dalam pengembangan kurikulum di SMP N 1 Jaken Pati?
- b. Apakah kurikulum tersebut memberatkan para guru dalam pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
- c. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- d. Apa saja faktor-faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam?
- e. Apakah ada ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- f. Apa sajakah kegiatan ekstra kurikuler yang terkait dengan Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- g. Apakah siswa banyak yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler di SMP N 1 Jaken Pati?
- h. Apa saja faktor-faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?

3. Solusi yang tepat dalam mengatasi hambatan pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya

- a. Bagaimana agar siswa minat mengikuti ekstra kurikuler yang terkait dengan Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- b. Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- c. Bagaimana jika banyak kendala dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
- d. Apakah kendala tersebut dapat teratasi oleh guru mapel saja di SMP N 1 Jaken Pati?
- e. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya?

DESKRIPSI WAWANCARA

A. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMP N 1 Jaken Pati

1. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya SMP N 1 Jaken Pati?
2. Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
3. Siapa saja tenaga pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati ini?
4. Bagaimana proses pembelajaran PAI di SMP N 1 Jaken Pati?
5. Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
6. Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
7. Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
8. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
9. Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
10. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?

B. Wawancara dengan Kaur Pembantu Kurikulum SMP N 1 Jaken Pati

1. Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
2. Bagaimana penyusunan Kurikulum di SMP N 1 Jaken Pati?
3. Siapa saja tenaga pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati ini?
4. Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
5. Menurut bapak, apakah kurikulum tersebut memberatkan para guru dalam pengembangan kurikulum?
6. Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
7. Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?

8. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
9. Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
10. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?

C. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI SMP N 1 Jaken Pati

1. Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Bapak lakukan sebelum mengajar setiap hari?
3. Bagaimana proses pembelajaran PAI di SMP N 1 Jaken Pati?
4. Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
5. Apa tujuan dari pembelajaran PAI tersebut?
6. Pendekatan dan metode pembelajaran apa yang digunakan oleh pendidik menunjang proses pembelajaran PAI?
7. Bagaimana hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan kurikulum tersebut?
8. Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
9. Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
10. Kelas berapa sajakah yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler tersebut?
11. Apakah banyak siswa yang mengikuti kegiatan tersebut?
12. Bagaimana agar siswa banyak yang mengikuti kegiatan tersebut?
13. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
14. Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
15. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?

D. Wawancara dengan Waka Kesiswaan SMP N 1 Jaken Pati

1. Bagaimana upaya Waka Kesiswaan dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
2. Bagaimana keadaan siswa di SMP N 1 Jaken Pati?
3. Bagaimana proses penerimaan siswa baru di SMP N 1 Jaken Pati?
4. Apa saja yang dilakukan dalam pembinaan kesiswaan terhadap pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
5. Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
6. Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
7. Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
8. Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
9. Bagaimana lulusan dari SMP N 1 Jaken Pati?

E. Wawancara dengan Siswa SMP N 1 Jaken Pati

1. Bagaimana kondisi adek pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Menurut adek, metode apa yang paling adek sukai pada saat pembelajaran?
3. Pada saat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah adik sering mengalami suatu hambatan?
4. Apakah adek mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada sore hari?
5. Menurut adek, kesan apa atau hasil apa yang diperoleh dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah?

HASIL OBSERVASI

Hasil observasi pada hari Sabtu tanggal 23 Juli 2016 pukul 09.45 WIB, peneliti datang ke SMP N 1 Jaken Pati untuk mengantarkan surat penelitian dari STAIN Kudus yang berisikan tentang izin melakukan penelitian di SMP N 1 Jaken Pati. Sebelum tanggal 23 Juli 2016, peneliti juga sempat datang untuk izin penelitian di SMP N 1 Jaken Pati secara pribadi tidak formal. Ketika sampai disana, petugas keamanan (satpam) menghampiri saya dan menanyakan tujuan kedatangan saya. Selanjutnya, saya langsung menuju ke ruang TU dan bertemu Wakil Kepala Sekolah yaitu Bapak Slamet Suladi, M.Pd dan beliau memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Setelah itu peneliti langsung disuruh menemui guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di SMP N 1 Jaken yaitu Bapak Abdul Jalil, S.Ag. Kemudian peneliti melakukan kesepakatan dengan beliau mengenai hal-hal yang diperlukan untuk melakukan penelitian.

Data hasil observasi atau pengamatan yang dilakukan, peneliti memperoleh data-data sebagai berikut:

1. Pada tanggal 25 Juli 2016, peneliti mengamati gambaran umum SMP N 1 Jaken Pati, meliputi letak geografis, keadaan pendidik, keadaan peserta didik serta fasilitas yang dimiliki oleh sekolah tersebut. Lokasi SMP N 1 Jaken terletak di desa Tegalarum Kecamatan Jaken berada di tepi jalan raya yang menghubungkan Kecamatan Jaken dan Kecamatan Jakenan. Kehidupan masyarakat yang sebagian besar merupakan masyarakat petani, dengan kondisi lahan pertanian tadah hujan, secara umum kondisi ekonomi lemah, namun demikian potensi dibidang pendidikan bagi usia sekolah cukup baik.

Keberhasilan sebuah pendidikan dilatar belakangi oleh kependidikan yang profesional. Tenaga kependidikan di SMP N 1 Jaken Pati sudah cukup baik. Banyak guru yang mengajar sesuai dengan bidangnya masing-masing dan sudah menjadi pegawai negeri.

Secara umum keadaan peserta didik di SMP N 1 Jaken Pati memang memiliki akhlak yang cukup baik, terbukti ketika peserta didik berpapasan dengan gurunya mereka langsung memberi senyum sapa. Tingkat kedisiplinan peserta didik cukup tinggi, mereka datang ke sekolah tepat waktu dan berpakaian secara rapi.

Fasilitas yang menunjang keberhasilan pembelajaran di SMP N 1 Jaken Pati juga lengkap dimiliki seperti ruangan kelas yang cukup memadai, perpustakaan, Lab. IPA, Ruang ketrampilan, Lab. Komputer dan Ruang seni tari.

2. Peneliti juga mengamati pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati pada tanggal 26 Juli 2016 dan 29 Juli 2016. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengacu pada KTSP. Pembelajaran yang digunakan mengikuti materi dan menggunakan LCD yang sudah disediakan sekolah.

Kegiatan ekstra kurikuler sebagai pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dilaksanakan pada waktu sore hari. Selain itu pendidikan Agama tidak hanya dilakukan disekolah saja, dilingkungan keluarga sangat diperlukan dalam pengembangan pendidikan agama.

Faktor-faktor pendukung pelaksanaan pengembangan kurikulum PAI di SMP N 1 Jaken Pati , hal ini dapat dilihat :

- a. Guru yang bersangkutan harus benar-benar menguasai materi yang akan ditransfer kepada siswa
- b. Daya dukung sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- c. Lingkungan sekitar
- d. Siswa berpartisipasi secara aktif
- e. Motivasi atau minat siswa

Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya ada guru yang sudah banyak sarjana, siswa, sarana prasarana yang ada, lingkungan sekitar, motivasi siswa. Dari pihak guru sering diadakannya sebuah pelatihan.

Penghambat pengembangan kurikulum secara umum yaitu, tingkat kesadran dari guru kurang dan biaya sekolah masih minim. Selain itu dalam setiap siswa karakter anak sangat berbeda-beda, anak itu sangat beragam bisa dikatakan bahwa kecerdasan anak itu tidak sama. Kemudian kurangnya motivasi dari keluarga. Alokasi yang digunakan juga masih cukup kurang.

Solusi yang digunakan dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan Agama Islam antaranya: penghematan dana dalam ulangan harian, adanya sebuah diklat guru pada akhir tahun, memotivasi anak agar lebih giat mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam supaya menjadi bekal di akhir kelak nanti. Itulah hasil observasi yang peneliti dapatkan selama melakukan penelitian di SMP N 1 Jaken Pati.

Pati, 20 Agustus 2016



[Handwritten signature]

Sugiyanto, M.Pd.
NIP. 196901221997021002



TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Slamet Suladi,M.Pd.
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
 Hari : Jum'at
 Tanggal : 29 Juli 2016
 Waktu : 09.30 WIB
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah SMP N 1 Jaken Pati

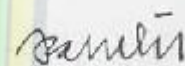
Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum Pak....</i>
Nara Sumber	<i>Wa'alaikum salam....</i> Bagaimana mbak?
Peneliti	Begini pak, kedatangan saya ke sini bertujuan untuk mengadakan wawancara mengenai pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di Sekolah ini sebagai bahan penyusunan skripsi saya.
Nara Sumber	Ini mbak yang kemarin ya? Apa sekiranya yang dapat saya bantu?
Peneliti	Di sisi saya membutuhkan data yang menyangkut hal tersebut.
Nara Sumber	Owh... iya mb silahkan
Peneliti	Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Secara singkat SMP Negeri 1 Jaken berdiri tahun 1983 terletak di desa Tegalarum Kecamatan Jaken berada di tepi jalan raya yang menghubungkan Kecamatan Jaken dan Kecamatan Jakenan.
Peneliti	Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Mengikuti peraturan Pemerintah, kurikulum yang digunakan menggunakan KTSP(kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).
Peneliti	Siapa saja tenaga pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Ada 2 guru, yang dari Dinas Bapak Abdul Jalil dan GTT Ibu Srikatun.

Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran PAI di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Proses pembelajaran PAI itu selalu mengacu ke materi-materi. Prosesnya didalam kelas kegiatan inti biasanya sering menggunakan praktek, LCD Proyektor.
Peneliti	Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
Nara Sumber	Waktu pembelajaran yang digunakan dalam satu minggu hanya 2 jam.
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> a. SDM (Sumber Daya Manusia), adanya guru Sarjana. b. Adanya Bimtek dan Diklat untuk guru. c. Adanya bantuan dana dari pemerintah, seperti BOS (Bantuan Operasional Sekolah).
Peneliti	Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Ada, seperti BTQ yang diadakan sore hari 2 hari dalam seminggu.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dana yang sangat minim untuk ulangan harian. 2. Tingkat kesadaran guru kurang. 3. Dari diri anak sendiri.
Peneliti	Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
Nara Sumber	Komponen sekolah harus biasa memadai. Selain itu pihak keluarga, masyarakat sekitar bisa mendidik siswa. Bukan hanya disekolah saja. Karena, Pendidikan Agama itu tidak hanya dimengerti, tetapi harus

	diamalkan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Upaya untuk mengatasi hambatan pengembangan kurikulum PAI, diantara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Adanya penghematan dana. b. Mengadakan diklat. c. Memberi motivasi untuk anak.
Peneliti	Mungkin cukup itu Pak yang saya tanyakan. Terima kasih atas waktu yang diberikan.
Nara Sumber	Iya mbak sama-sama, maaf apabila ada jawaban yang kurang.

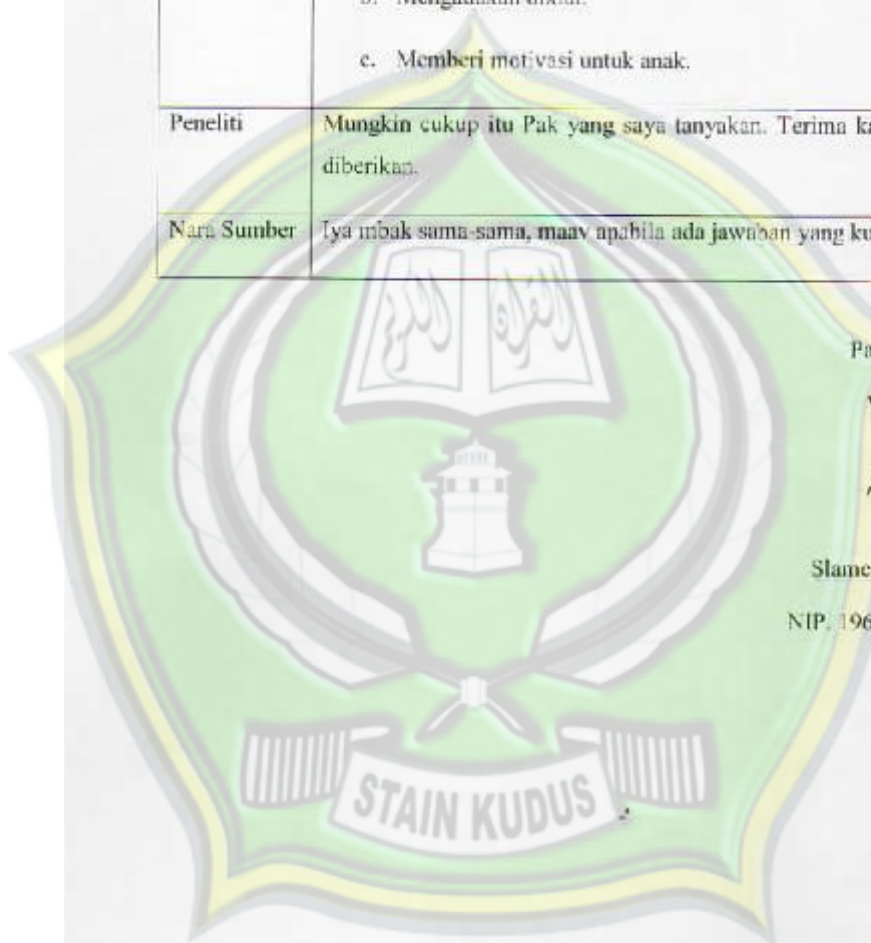
Pati, 20 Agustus 2016

Wakil Kepala Sekolah



Slamet Suladi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19691029 199303 1 003



TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Kushariyanto, S.Pd
 Jabatan : Kaur Pembantu Kurikulum
 Hari : Jum'at
 Tanggal : 29 Juli 2016
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah SMP N 1 Jaken Pati

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu"alaikum Pak...</i>
Nara Sumber	<i>Wa"alaikum salam....</i> dari universitas mana mbk? Ada yang bisa saya bantu ?
Peneliti	Dari STAIN Kudus pak, begini kedatangan saya ke sini bertujuan untuk mengadakan wawancara mengenai pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di Sekolah ini sebagai bahan penyusunan skripsi saya.
Nara Sumber	Owh... iya mb silahkan
Peneliti	Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Mengikuti peraturan Pemerintah, kurikulum yang digunakan menggunakan KTSP(kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).
Peneliti	Bagaimana penyusunan Kurikulum di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Penyusunan dilakukan oleh beberapa guru, Kepala Sekolah dan Komite Sekolah. Penyusunan kurikulum ini dibutuhkan kerjasama dari pihak yang berkaitan, agar kurikulum dapat terlaksana dengan baik.
Peneliti	Siapa saja tenaga pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Ada 2 guru, yang dari Dinas Bapak Abdul Jalil dan GTT Ibu Srikatun.
Peneliti	Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
Nara Sumber	Waktu pembelajaran yang digunakan dalam satu minggu hanya 2 jam, yaitu 40 menit dan 80 menit pembelajaran.
Peneliti	Menurut bapak, apakah kurikulum tersebut memberatkan para guru dalam pengembangan kurikulum?
Nara Sumber	Tidak, karena kurikulum tersebut sudah tuntutan dari pihak Pemerintah.
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?

Nara Sumber	Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya ada sarana yang terpenuhi, Teknologi memadai dan sumber belajar yang cukup. Di perpustakaan sudah banyak buku tentang Pendidikan Agama Islam, dan mushola sudah ada di SMP ini. Hal tersebut memudahkan guru dalam mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam.
Peneliti	Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Ada, seperti BTQ yang diadakan sore hari 2 hari dalam seminggu.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum di SMP N 1 Jaken ini adanya keterbatasan tenaga kerja. Kurangnya tenaga kependidikan disini menghambat pengembangan kurikulum.
Peneliti	Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
Nara Sumber	Komponen sekolah harus biasa memadai. Selain itu pihak keluarga, masyarakat sekitar bisa mendidik siswa. Bukan hanya disekolah saja. Karena, Pendidikan Agama itu tidak hanya dimengerti, tetapi harus diamalkan dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Mengatasi hal tersebut pihak sekolah mengadakan pelatihan disetiap akhir tahun, yaitu worksop agar para guru lebih bisa dalam pengembangan kurikulum dengan baik dan tepat.
Peneliti	Baiklah pak, terimakasih banyak atas informasinya. Maaf ya sudah mengganggu waktu bapak.
Nara Sumber	Iya mbak, tidak apa-apa.

Pati, 20 Agustus 2016

Kaur Pembantu Kurikulum

Kushariyanto
Kushariyanto, S.Pd

NIP. 19830331 201101 1 012

TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Suraji, S.Pd, M.Si.
 Jabatan : Waka Kesiswaan
 Hari : Selasa
 Tanggal : 30 Agustus 2016
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : Ruang Guru SMP N 1 Jaken Pati

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu"alaikum Pak....</i>
Nara Sumber	<i>Wa"alaikum salam....</i> dari universitas mana mbk? Ada yang bisa saya bantu ?
Peneliti	Dari STAIN Kudus pak, begini kedatangan saya ke sini bertujuan untuk mengadakan wawancara mengenai pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di Sekolah ini sebagai bahan penyusunan skripsi saya.
Nara Sumber	Owh... iya mb silahkan
Peneliti	Bagaimana upaya Waka Kesiswaan dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Upaya yang saya lakukan yaitu mengadakan ekstrakurikuler pada sore hari, selain itu pada waktu ramadhan diadakan pesantren kilat.
Peneliti	Bagaimana keadaan siswa di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Keadaan siswa di SMP N 1 Jaken Pati ini sangat baik, di sini pihak sekolah lebih menekankan kepada akhlak siswa. Jadi, kami berusaha untuk memperbaiki akhlak mereka dengan harapan setelah lulus mereka dapat terjun kemasyarakat dengan predikat yang memiliki akhlak yang santun dan baik.
Peneliti	Bagaimana proses penerimaan siswa baru di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Proses penerimaan siswa di sini itu mereka datang di SMP untuk membawa syarat-syarat, lalu mengadakan tes seleksi untuk mendapatkan kelas unggulan. Selain itu pihak sekolah juga menilai prestasi yang diperoleh siswa waktu SD.
Peneliti	Apa saja yang dilakukan dalam pembinaan kesiswaan terhadap pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Jaken Pati?

Nara Sumber	Pembinaan yang dilakukan seperti membaca asmaul husna sebelum pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimulai dan dilakukan shalat berjamaah. Yang bertujuan agar mereka siap dalam mental saat dibutuhkan nanti. Selain itu, pada hari sabtu diadakan pembinaan wali kelas.
Peneliti	Apa saja faktor yang menjadi pendukung pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya ada sarana yang terpenuhi, Teknologi memadai dan sumber belajar yang cukup. Di perpustakaan sudah banyak buku tentang Pendidikan Agama Islam, dan mushola sudah ada di SMP ini. Hal tersebut memudahkan guru dalam mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor penghambat dalam pengembangan kurikulum di SMP N 1 Jaken ini adanya keterbatasan tenaga kerja. Kurangnya tenaga kependidikan disini menghambat pengembangan kurikulum.
Peneliti	Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
Nara Sumber	Komponen sekolah harus biasa memadai. Selain itu pihak keluarga, masyarakat sekitar bisa mendidik siswa. Bukan hanya disekolah saja. Karena, Pendidikan Agama itu tidak hanya dimengerti, tetapi harus diamalkan dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Mengatasi hal tersebut pihak sekolah mengadakan pelatihan disetiap akhir tahu, yaitu worksop agar para guru lebih bisa dalam pengembangan kurikulum dengan baik dan tepat.
Peneliti	Bagaimana lulusan dari SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Lulusan dari SMP N 1 Jaken Pati ini jangan diragukan lagi. Alhamdulillah dalam UN masukdalam 10 besar se Kabupaten Pati, itu sudah sangat bagus. Rata-rata lulusan ini banyak yang melanjutkan lagi kesekolah yang terpopuler. Ada juga dari mereka yang masuk dengan mendapatkan beasiswa. Kami dari pihak sekolah merasa bangga dengan hal tersebut.
Peneliti	Baiklah pak, terimakasih banyak atas informasinya. Maaf ya sudah

	mengganggu waktu bapak.
Nara Sumber	Iya mbak, tidak apa-apa.

Pati, 31 Agustus 2016

Waka Kesiswaan



Suraji, S.Pd., M.Si.

NIP. 19660509 199003 1 009



TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Abdul Jalil, S.Pd.
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari : Selasa
 Tanggal : 26 Juli 2016
 Waktu : 09.45 WIB
 Tempat : Kantor Guru SMP N 1 Jaken Pati

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum Pak....</i>
Nara Sumber	<i>Wa'alaikum salam....</i> Bagaimana mbak?
Peneliti	Begini pak, kedatangan saya ke sini bertujuan untuk mengadakan wawancara mengenai pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di Sekolah ini sebagai bahan penyusunan skripsi saya.
Nara Sumber	Oh iya silahkan...
Peneliti	Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Mengikuti peraturan Pemerintah, kurikulum yang digunakan menggunakan KTSP.
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Bapak lakukan sebelum mengajar setiap hari?
Nara Sumber	Proses pembelajaran dalam pengembangan kurikulum PAI yaitu dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang pelaksanaannya itu sesuai dengan materi yang diajarkan tetapi langsung kepraktiknya, sebelumnya, diajari materi tetapi secara sekilas saja karena waktunya sangat sedikit. Sebelum mengajar, sering mengadakan pengulangan terhadap pelajaran yang telah lampau, yaitu dengan jalan mengadakan tanya jawab mengenai masalah ibadah, ini dimaksudkan agar para siswa dapat mengerti dan memahami benar terhadap apa yang pernah disampaikan sebelumnya.

Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran PAI di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Proses pembelajaran PAI itu selalu mengacu ke materi-materi. Prosesnya didalam kelas kegiatan inti biasanya sering menggunakan praktek, LCD Proyektor.
Peneliti	Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
Nara Sumber	Waktu pembelajaran yang digunakan dalam satu minggu hanya 2 jam.
Peneliti	Apa tujuan dari pembelajaran PAI tersebut?
Nara Sumber	Tujuan pembelajarannya untuk meningkatkan taraf keimanan siswa dan kesadaran diri siswa menjalankan materi pembelajaran. Selain itu juga agar anak memiliki akhlak yang terpuji baik dilingkungan sekolah maupun di masyarakat.
Peneliti	Pendekatan dan metode pembelajaran apa yang digunakan oleh pendidik menunjang proses pembelajaran PAI?
Nara Sumber	Pendekatan pembelajaran yang digunakan biasanya menggunakan pendekatan kontekstual. Pendekatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Metode yang sering digunakan yaitu ceramah, karena lebih efektif.
Peneliti	Bagaimana hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan kurikulum tersebut?
Nara Sumber	Hasil yang dicapai cukup baik, diatas rata-rata sesuai dengan KKM PAI.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya ada guru, siswa, sarana prasarana yang ada, lingkungan sekitar, motivasi siswa.
Peneliti	Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Ada, seperti BTQ yang diadakan sore hari 2 hari dalam seminggu.
Peneliti	Kelas berapa sajakah yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler tersebut?
Nara Sumber	Hanya kelas 7 dan 8.
Peneliti	Apakah banyak siswa yang mengikuti kegiatan tersebut?

Nara Sumber	70% bnyak siswa yang mengikuti.
Peneliti	Bagaimana agar siswa banyak yang mengikuti kegiatan tersebut?
Nara Sumber	Tergantung kesepakatan kelas tersebut, biasanya diadakan denda dikelas. Hasil denda tersebut digunakan untuk keperluan kelas. Sedangkan dari pihak guru memberi sanksi, yaitu membersihkan tempat yang kotor seperti mushola maupun tempat sekitar.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor penghambatnya yaitu dalam setiap siswa karakter anak sangat berbeda-beda, anak itu sangat beragam bisa dikatakan bahwa kecerdasan anak itu tidak sama. Kemudian kurangnya motivasi dari keluarga. Alokasi yang digunakan juga masih cukup kurang.
Peneliti	Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
Nara Sumber	Komponen sekolah harus biasa memadai. Selain itu pihak keluarga, masyarakat sekitar bisa mendidik siswa. Bukan hanya disekolah saja. Karena, Pendidikan Agama itu tidak hanya dimengerti, tetapi harus diamalkan dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pengembangan kurikulum PAI dengan cara konsultasi dengan orang tua siswa. Karena komponen sekolah tidak cukup, suatu pendidikan agama tidak hanya di sekolah dimasyarakat dan khususnya di keluarga sangat perlu.
Peneliti	Terimakasih atas informasi yang bapak sampaikan, saya permissi dulu ya pak Assalamualaikum wr.wb.
Nara Sumber	Iya mbak, wa alaikum salam wr.wb

Pati, 20 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran PAI



Abdul Jalil, S. Ag.

NIP. 19600517 198304 1 004

TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber :Srikatun, S.Pd
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
 Hari : Selasa
 Tanggal :30 Agustus2016
 Waktu : 09.45 WIB
 Tempat : Kantor Guru SMP N 1 Jaken Pati

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu"alaikum Bu...</i>
Nara Sumber	<i>Wa"alaikum salam....</i> Bagaimana mbak?
Peneliti	Begini bu, kedatangan saya ke sini bertujuan untuk mengadakan wawancara mengenai pengembangan kurikulum PAI dan pelaksanaannya di Sekolah ini sebagai bahan penyusunan skripsi saya.
Nara Sumber	Oh iya silahkan...
Peneliti	Apa kurikulum yang digunakan di SMP N 1 Jaken Pati ini?
Nara Sumber	Begini mba, di sekolah ini menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) sesuai dengan peraturan Pemerintah.
Peneliti	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu lakukan sebelum mengajar setiap hari?
Nara Sumber	Perencanaan yang saya lakukan biasanya menyusun RPP terlebih dahulu agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. Pelaksanaannya itu sesuai dengan materi yang diajarkan tetapi langsung kepraktiknya, sebelumnya, diajari materi tetapi secara sekilas saja karena waktunya sangat sedikit.
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran PAI di SMP N 1 Jaken Pati?
Nara Sumber	Proses yang dilakukan sesuai dengan materi yang diajarkan. Pada jam pertama biasanya melakukan shalat berjamaah di mushola. Setelah itu proses pembelajaran dilakukan di dalam mushola. Terkadang pembelajaran dilakukan di kelas menggunakan LCD yang sudah disediakan pihak sekolah.
Peneliti	Berapa alokasi waktu dalam pembelajaran yang digunakan?
Nara Sumber	Waktu pembelajaran yang digunakan dalam satu minggu hanya 2 jam.Satu jam pelajaran terdiri dari 40 menit.

Peneliti	Apa tujuan dari pembelajaran PAI tersebut?
Nara Sumber	Tujuan pembelajarannya untuk menjadikan siswa memiliki akhlak yang terpuji dan lebih memahami dan mengerti pendidikan Agama Islam.
Peneliti	Pendekatan dan metode pembelajaran apa yang digunakan oleh pendidik menunjang proses pembelajaran PAI?
Nara Sumber	Pendekatan pembelajaran yang digunakan biasanya menggunakan pendekatan tradisional. Pendekatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Metode yang sering digunakan yaitu ceramah, karena lebih efektif. Selain itu metode tanya jawab dilaksanakan setelah guru menerangkan.
Peneliti	Bagaimana hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan kurikulum tersebut?
Nara Sumber	Hasil yang dicapai cukup baik, diatas rata-rata sesuai dengan KKM PAI. Namun terkadang ada juga yang belum mencapai KKM dan mengadakan remedial.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Faktor pendukung dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI diantaranya ada guru yang lulus sesuai dengan potensinya, perpustakaan yang memadai dan mushola sebagai tempat proses pembelajaran.
Peneliti	Apakah ada kegiatan ekstra kurikuler sebagai pendukung dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Ada, seperti BTQ yang diadakan sore hari 2 hari dalam seminggu.
Peneliti	Kelas berapa sajakah yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler tersebut?
Nara Sumber	Hanya kelas 7 dan 8. Kelas 9 difokuskan untuk persiapan ujian.
Peneliti	Apakah banyak siswa yang mengikuti kegiatan tersebut?
Nara Sumber	Lumayan mbak, kurang lebih 70 %
Peneliti	Bagaimana agar siswa banyak yang mengikuti kegiatan tersebut?
Nara Sumber	Tergantung kesepakatan kelas tersebut, biasanya diadakan denda dikelas. Hasil denda tersebut digunakan untuk keperluan kelas. Sedangkan dari pihak guru memberi sanksi, yaitu membersihkan tempat yang kotor seperti mushola maupun tempat sekitar.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam melaksanakan pengembangan kurikulum PAI?

Nara Sumber	Alokasi yang digunakan juga masih cukup kurang. Selain itu jumlah guru masih minim dan belum cukup memenuhi. Keadaan siswa juga mempengaruhi penghambatan pengembangan kurikulum PAI.
Peneliti	Bagaimana agar guru mudah mengembangkan kurikulum PAI tersebut?
Nara Sumber	Biasanya diadakan MGMP (musyawarah Guru Mata Pelajaran), agar guru menjadi lebih profesional lagi. Selain itu, sarana prasarana dalam sekolah lebih memadai lagi.
Peneliti	Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala-kendala dalam pengembangan kurikulum PAI?
Nara Sumber	Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pengembangan kurikulum PAI dengan cara konsultasi dengan orang tua siswa. Adanya tambahan pembelajaran PAI diluar jam pelajaran.
Peneliti	Terimakasih atas informasi yang ibu sampaikan, saya permisi dulu ya bu Assalamualaikum wr.wb.
Nara Sumber	Iya mbak, wa alaikum salam wr.wb

Pati, 31 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran PAI

Srikatun
Srikatun, S.Pd



TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Azkia Mulita
 Jabatan : Siswi SMP N 1 Jaken Pati
 Tanggal : 29 Juli 2016
 Tempat : Di kelas VIII B SMP N 1 Jaken Pati
 Waktu : 10.15 WIB

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum...</i> selamat pagi dek.....
Nara Sumber	<i>Wa'alaikum salam...</i> selamat pagi mbak....
Peneliti	Begini dek, saya Yuastri Wijayanif yang sekarang kuliah di STAIN Kudus. Saya kesini mau mengadakan wawancara dengan kamu mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai bahan penyusunan skripsi saya. Bisa kita ngobrol sebentar?
Nara Sumber	Iya mbak bisa Apa yang bisa saya bantu ?
Peneliti	Bagaimana kondisi adek pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
Nara Sumber	Saya mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Sebelum memulai pembelajaran, saya sudah mempelajarinya terlebih dahulu.
Peneliti	Menurut adek, metode apa yang paling adek sukai pada saat pembelajaran?
Nara Sumber	Biasanya guru menerangkan dengan ceramah. Tetapi, hal tersebut membuat bosan saya. Saya lebih suka pembelajaran dengan LCD yang menampilkan power point dan praktek.
Peneliti	Pada saat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah adik sering mengalami suatu hambatan?
Nara Sumber	Kadang juga sering mengalami hambatan, adanya rasa grogi saat praktik. Praktik biasanya yaitu shalat dan wudhu.
Peneliti	Apakah adek mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada sore hari?
Nara Sumber	Iya mbak, saya mengikuti. Selain takut dimarahi guru saya juga memperoleh tambahan ilmu pendidikan islam.
Peneliti	Menurut adek, kesan apa atau hasil apa yang diperoleh dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah?
Nara Sumber	Kesannya dapat menghafalkan doa-doa sholat yang sebelumnya saya tidak menghafalnya, dan dapat menjadi siswi yang lebih mempunyai rasa sosial. Selain

	itu, saya lebih memiliki akhlak yang baik.
Peneliti	Terimakasih atas informasi yang adek sampaikan. Semoga adek menjadi anak yang pintar.
Nara Sumber	Iya mbak, sama-sama.

Pati, 31 Agustus 2016
Siswi SMP N 1 Jaken Pati


Azkia Mulita



TRANSKRIP WAWANCARA

Nara sumber : Rahayuningsih
 Jabatan : Siswi SMP N 1 Jaken Pati
 Tanggal : 30 Agustus 2016
 Tempat : Di kelas VIII C SMP N 1 Jaken Pati
 Waktu : 10.15 WIB

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum...</i> selamat pagi dek.....
Nara Sumber	<i>Wa'alaikum salam...</i> selamat pagi mbak....
Peneliti	Begini dek, saya Yuastri Wijayanif yang sekarang kuliah di STAIN Kudus. Saya kesini mau mengadakan wawancara dengan kamu mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai bahan penyusunan skripsi saya. Bisa kita ngobrol sebentar?
Nara Sumber	Iya mbak bisa Apa yang bisa saya bantu ?
Peneliti	Bagaimana kondisi adek pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
Nara Sumber	Pada proses pembelajaran saya mengikuti apa yang diminta guru. Pembelajaran yang dilakukan biasanya dimushola. Sebelum guru menerangkan kami berwudhu dan shalat dhuha berjamaah, setelah itu baru mulai proses pembelajaran. Pembelajaran dimulai dengan membacabeberapasuratpendek.
Peneliti	Menurut adek, metode apa yang paling adek sukai pada saat pembelajaran?
Nara Sumber	Biasanya guru menerangkan dengan ceramah. Tetapi, hal tersebut membuat bosan saya. Saya lebih suka pembelajaran dengan LCD yang menampilkan power point dan praktek.
Peneliti	Pada saat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apakah adik sering mengalami suatu hambatan?
Nara Sumber	Saya lebih sulit untuk membaca al Qur'an. Kadang juga sering mengalami hambatan, adanya rasa grogi saat praktik. Praktik biasanya yaitu shalat dan wudhu.
Peneliti	Apakah adek mengikuti kegiatan ekstrakurikuler BTQ pada sore hari?
Nara Sumber	Iya mbak, saya mengikutinya pada sore hari.
Peneliti	Menurut adek, kesan apa atau hasil apa yang diperoleh dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah?
Nara Sumber	Saya dapat belajar membaca al Qur'an dan di rumah bisa menjadi anak yang

	berakhlak baik. Selain itu dari Pendidikan Agama Islam ini kita mendapatkan bekal untuk kelak nanti.
Peneliti	Terimakasih atas informasi yang adek sampaikan. Semoga adek menjadi anak yang pintar.
Nara Sumber	Iya mbak, sama-sama.

Pati, 31 Agustus 2016
Siswi SMP N 1 Jaken Pati


Rahayuningsih



6 HARI SEKOLAH

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
UNTUK SMP/MTs/SMPLB SEMESTER GASAL

BULAN	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMBER 2016
HARI	9	26	15
MINGGU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	8 15 22 29
JUM'AT	8 15 22 29	5 12 19 26	9 16 23 30
SABTU	9 16 23 30	6 13 20 27	10 17 24

BULAN	OKTOBER 2016	NOVEMBER 2016	DESEMBER 2016
HARI	24	25	7
MINGGU	1 8 15 22 29	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	10 17 24	8 15 22 29
JUM'AT	6 13 20 27	11 18 25	9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	12 19 26	10 17 24 31

6 HARI SEKOLAH

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
UNTUK SMP/MTs/SMPLB SEMESTER GENAP**

BULAN	JANUARI 2017	FEBRUARI 2017	MARET 2017
HARI	25	24	16
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 20 27
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 21
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 22 29
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 23 30
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SABTU	7 14 21	4 11 18 25	4 11 18 25

BULAN	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
HARI	22	20	8
MINGGU	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18
SENIN	3 10 17	8 15 22 29	5 12 19
SELASA	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20
RABU	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	6 13 20 27	4 18	1 8 15 22 29
JUM'AT	7 21 28	5 12 19	2 9 16 23 30
SABTU	1 8 15 22 29	6 13 20	3 10 17 24 31

SMP/MTs/SMPLB 6 HARI SEKOLAH

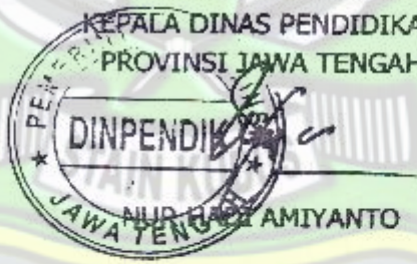
KETERANGAN

BULAN	JULI 2017				
HARI	13				
MINGGU	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUM'AT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29

-  Perkiraan PPDB
-  Masa Orientasi Peserta Didik Baru
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Tengah Semester / UTS
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Libur Hari Besar Keagamaan
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Joda Tengah Semester Ganjil/ Genap
-  Libur Hari Raya Idul Adha
-  Ulangan Akhir Semester/ Ulangan Kenaikan Kelas
-  Tahun Pelajaran 2017/ 2018
-  Penyerahan Buku, Laporan Hasil Belajar/ Laporan Hasil Capaian Kompetensi

Semarang, 26 April 2016

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA TENGAH



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMPN 1 JAKEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester	: VIII/1
Standar Kompetensi	: 1. Menerapkan hukum bacaan Qalqalah, Lam dan Ra
Kompetensi Dasar	: 1.1. Menjelaskan hukum bacaan Qalqalah, Lam dan Ra
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca hukum bacaan qalqalah , lam dan ra, Peserta Didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian qalqalah dengan benar
2. menyebutkan 5 huruf Qalqalah
3. menunjukkan lafaz yang mengandung bacaan qalqalah dalam Al Balad dengan benar
4. menjelaskan pengertian tafkhim dan tarqiq pada huruf lam dan ra dengan benar
5. membedakan tafkhim dan tarqiq baik pada lam maupun ra' dengan rinci
6. Mengembangkan perilaku Kerja Keras, Tanggung Jawab, Gemar Membaca dan Kreatif)

KKM : 76

Indikator

1. Menjelaskan pengertian qalqalah,
2. menyebutkan huruf Qalqalah,
3. menunjukkan lafaz yng mengandung bacaan qalqalah,
4. menjelaskan pengertian tafkhim dan tarqiq pada huruf lam dan ra
5. membedakan tafkhim dan tarqiq baik pada lam maupun ra'.
6. Menunjukkan Perilaku Religius ,Kerja Keras, Tanggung Jawab, Gemar membaca dan Kreatif

Materi Pembelajaran

- Pengertian Qalqalah
- Huruf-huruf Qalqalah
- Lafaz yang mengandung bacaan qalqalah
- Pengertian tafkhim dan tarqiq pada huruf lam dan ra
- Perbedaan bacaan tafkhim atau tarqiq pada lam dan ra'.

Metode - Ceramah
- Tanya jawab

Pendekatan - CTL

Model -

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Meberi Salam , mepresensi siswa dan mengajak siswa mengawali pembelajaran dengan berdo'a (Religius)
- Apersepsi .
 - Taukah anak-anak tentang tajwid (Rasa ingin tahu)
 - Apa manfaatnya belajar tajwid (Rasa Ingintahu)
- Memotivasi
 - Apakah anak-anak pernah melihat orang yang membaca Al Qur'an, apakah tidak tertarik dapat membaca dengan baik (gemar membaca)

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Menyimak ketentuan-ketentuan bacaan qalqalah beserta huruf-hurufnya.serta bacaan lam dan ra (Tanggung Jawab)
- Membaca surat al ikhlas dan Al fatikhah dalam masing-masing kelompok (Gemar Membaca)

2). *Elaborasi*

- Siswa berdiskusi untuk mencari, menemukan, dan mengklasifikasikan lafaz-lafaz yang mengandung bacaan qalqalah., lam dan ra (Demokratis)

3) *Konfirmasi*

- menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam kelompok masing-masing, guru sebagai fasilitator. (Kreatif))

Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam KD ini dengan di bimbing guru. Bermanfaat atau tidak ? Menyenangkan atau tidak ? (Tanggung Jawab)

Sumber Belajar

- Buku PAI Kelas VIII .
- LKS MGMP PAI SMP / MTS
- Mushaf Al-Quran

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian hukum bacaan qalqalah. • Menjelaskan macam-macam hukum bacaan qalqalah dan menyebutkan contoh-contohnya. • Menjelaskan pengertian hukum bacaan ra. • Menjelaskan macam-macam hukum bacaan ra dan menyebutkan contoh-contohnya. 	Tes tertulis	Yes uraian Tes isian	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan pengertian qalqalah! • Sebutkan huruf-huruf qalqalah! • Jelaskan pengertian tafkhim ! • Jelaskan pengertian tarqiq • Apakah yang dimaksud lam jalalah!

Kriteria Penilaian

Penskoran

- Nomor 1 Nilai 30
2 Nilai 20
3 Nilai 15
4 Nilai 15
5 Nilai 30

Nilai = Jumlah skor

Isilah dengan jawaban yang tepat !

- ✓ TAFKHM = Jika lafaz mengandung bacaan tafkhim
- ✓ TARQIQ = Jika lafaz mengandung bacaan tarqiq

عَذَابِ اللَّهِ	طَلَّاتِ اللَّهِ	أَتَيْنَ اللَّهُ	مِنْ نُونِ اللَّهِ	فِي اللَّهِ
1.	2.	3.	4.	5.
كَرِيمٍ	فَرَعُونَ	رُؤُوسِهِمْ	وَالْقُرْآنِ	وَالْأَرْضِ
6.	7.	8.	9.	10.

Kunci Jawaban.

1. Tafkhim 3. Tafkhim 5. Tarqiq 7. Tarqiq 9. Tafkhim
2. Tafkhim 4. Tarqiq 6. Tafkhim 8. Tafkhim 10. Tafkhim

Skor

Setiap nomor nilai 10

Nilai 10x10 = 100

Penilaian Proses Pembelajaran

No	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Motivasi
----	------	-----------	-----------	----------

		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Andika									
2	Bukhori									

Keterangan:

A = Amat baik

B = Baik

C = Cukup

Penilaian Pendidikan Budaya dan Karakter

No	Nama	Nilai Karakter					
		Religius	Ingin tahu	Kerja keras	Mandiri	Santun	Disiplin
1	Andika						
2	Bukhori						
26	Yusuf						

Kriteria Penilaian:

1. BT = Belum Terlihat
2. MT = Mulai Terlihat
3. MB = Mulai Berkembang
4. MK = Membudaya

Teknik : pengamatan, catatan anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sapriyanto
Sapriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690122 199702 1 002

Jaken, Juli 2016
Guru Mapel PAI

Abdul Jaliil
Abdul Jaliil, S.Ag
NIP.19600517 198304 1 004

Saran Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

HASIL DOKUMENTASI



Foto Penulis di SMP N 1 Jaken Pati



Halaman SMP N 1 Jaken Pati



Wawancara dengan Bapak Slamet Suladi selaku Wakil Kepala Sekolah SMP N 1 Jaken Pati



Wawancara dengan Bapak Abdul Jalil selaku Guru PAI SMP N 1 Jaken Pati



Wawancara dengan Bapak Kushariyanto selaku Kaur Pembantu Kurikulum SMP N 1 Jaken Pati



Proses pembelajaran di mushola



**OSPek 2012
STAIN KUDUS**

**PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS
(OSPek) 2012**

*"Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Mengukuhkan
Kultur Berorganisasi Di Kampus"*

STAIN KUDUS

SERTIFIKAT

Nomor : 12/Pan.Ospek/BEM/Sti.12/III/2012

Diberikan kepada :

Nama
 Tempat, Tanggal lahir
 Alamat
 NIM
 Jurusan



JUSTIA WIKSTATHIC
 PART 18 Juli 1994
 D. SAK. OP. KULT. ORGA. JAFEN - PART
 110514
 TERBARAH PART

Yang telah berperan aktif dalam kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPek) 2012 dengan tema
"Reposisi Pergerakan Mahasiswa dalam Mengukuhkan Kultur Berorganisasi di Kampus", yang dilaksanakan
 pada tanggal 12-15 Agustus 2012 di Kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus,
 sebagai : **PESERTA**

Mengotahut
 Puket III STAIN Kudus

 Drs. H. Yasin, M.Ag.
 NIP. 19560501.198803.1.002

Wahastana
 MAHASISWA
 KARTA BEM STAIN Kudus

 Ahmad Shiddiq
 NIM. 100190



PANITIA OC
 Ketua OC

 Mulharam Syarif
 NIM. 109318

PANITIA OC
 Ketua OC

 Alihul Alimul Chasan
 NIM. 110397

Kudus, 15 Agustus 2012

OSPek 2012
 STAIN KUDUS

OSPek 2012
 STAIN KUDUS

OSPek 2012
 STAIN KUDUS



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
وحدة تنفيذ التفتية للمركز اللغة

شارع جوشي عميل رجاء ص. ب. ١٥٠ هاتف ٤٣٢٢٧٧-٤٣١ فاكس ٤٤١٦١٣-٤٣١. قس ٥٩٣٢٢

شهادة

رقم : 2012 / 35 / Sti.11/B-V.ii/PP.00.9

تشهد مركز اللغة بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن

الإسم : Yusrri Wijyanif

رقم الطالب /ة : 112544

قد شارك /ت في التدريب اللغة العربية التي عقدت في العلم

الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ بتقدير جيداً

قس ٢٧ ديسمبر ٢٠١٢

باسم رئيس الجامعة

رئيسة مركز اللغة

تسني مفلحة الماجستير

رقم الموظفة : ١٩٩٩٠٣٢٠٠١ - ١٩٧٤٠٨٢٠



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES KUDUS
TECHNICAL IMPLEMENTER UNIT OF LANGUAGE CENTER
Canga Ngembarejo Street P.O. BOX. 51 Phone : (0291) 432677 Fax. 441613 Kudus 59322
email : ubinsa@stainkudus.ac.id

CERTIFICATE

Number : Sti.11/B-VLii/PP.0/9/ 17 / 2013

The undersigned, the chairperson of STAIN Kudus Language Center,
declares that

NAME : Yunstri Wijyanif

STUDENT NUMBER : 112544

has earnestly participated in the English Practicum in the academic
year 2012/2013 organized by STAIN Kudus Language Center
for pre-Intermediate Level with the predicate


..... **Very Good**

Kudus, July 1st 2013

pp. Head

Chairperson of STAIN Kudus Language Center




Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed

Off.Reg. Numb. 197408201999032001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677,438818
Fax. 441613 Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

PIAGAM

Nomor: B-266/Sti.05/P-1/PP.06/06/2016

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
(P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus
menerangkan bahwa:

Nama : Yuastri Wijayanif

NIM : 112544

Jurusan : S1/TARBIYAH/PAI

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan Ke-38
Tahun 2016

Pada tanggal : 20 April s.d. 20 Mei 2016

Lokasi : Desa Sarimulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati

Nilai : 4.00

Simbol : A

Predikat : Istimewa

Kudus, 03 Juni 2016



a.n Ketua
Kepala P3M

Ekawati Rahayu Ningsih, SH.,MM
NIP.197401092005012002



KEMENTERIAN AGAMA
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 JURUSAN TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432577, 438818 Faksimile 441 613
 Kode Pos 59322 Kudus
 Email : stain.kudus@vehoo.com; stainkudus@gmail.com; kudus.stain@gmail.com
 Website : www.stainkudus.ac.id

JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Yuastri Wijayanti NIM : 112544
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. H. Kishor Daso, S.Pd, M.Pd, M.A.S.S. PEMBIMBING
 JUDUL SKRIPSI : Studi Analisis Tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan
 Agama Islam Dan Pelaksanaannya Di SMP N 1 Jaken
 Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2015/2016
 WAKTU PEMBUATAN : s.d

TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
		DOSEN	ASISTEN
15-3-16	Penerapan	[Signature]	
04-4-16	Struktur & ft	[Signature]	
7-6-16	Penyusunan	[Signature]	
13-6-16	Penyusunan rencana operasi dan dokumentasi	[Signature]	
22-6-16	Langkah penelitian lapangan	[Signature]	
28-8-16	Tambah data wawancara, observasi, diskusi partisipatif & kuisioner distribusi	[Signature]	
31-8-16	Survei awal skripsi	[Signature]	
1-9-16	Disetujui ujian munaqorah	[Signature]	



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PATI
SMP NEGERI 1 JAKEN

Jalan Jakenan – Jaken Km 6 Jaken Kode Pos 59184
Telepon : E-mail : smpn_1jaken@yahoo.com
Faximile : Website :

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 423 / 185

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP N 1 Jaken Kabupaten Pati Provinsi Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : YUASTRI WLAYANIF
NIM : 112544
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S.1

Benar – benar telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun Skripsi, di SMP N 1 Jaken pada tanggal 21 Juli s/d 20 Agustus 2016 dengan judul Skripsi:

"STUDI ANALISIS PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PELAKSANAANNYA DI SMP N 1 JAKEN PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jaken, 20 Agustus 2016

Kepala SMP N 1 Jaken



SUPRIYANTO, S.Pd., M.Pd

Penyelia Utama Muda

NIP 19690122 199702 1 002

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunstri Wijayanif

NIM : 112544

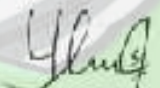
Tempat/ Tanggal lahir : Pati/ 18 Juli 1994

Pendidikan : 1. SD N Sukerukun Jaken Pati, lulus tahun 2006
2. SMP N 1 Jaken Pati, lulus tahun 2009
3. SMA N 1 Sumber Reimbang, lulus tahun 2012
4. Mahasiswa STAIN Kudus Jurusan Tarbiyah/ PAI angkatan 2012

Demikian daftar riwayat pendidikan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 1 September 2016

Yang Menyatakan


Yunstri Wijayanif
NIM: 112544

STAIN KUDUS