

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penilaian afektif pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Matholi'ul Huda Bakra lebihutamakan daripada penilaian kognitif dan psikomotorik sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada kurikulum 2013. Pada pelaksanaannya penilaian afektif di MI NU Matholi'ul Huda Bakra dilakukan bukan hanya sebagai formalitas biasa tapi benar-benar dilaksanakan dengan harapan sikap siswa dapat berubah menjadi lebih baik sehingga nantinya dapat berpengaruh terhadap lingkungan hidupnya di sekolah maupun di masyarakat.
2. Guru di MI NU Matholi'ul Huda Bakra khususnya guru mapel akidah akhlak telah melaksanakan semaksimal mungkin guna menunjang pembelajaran yang mumpuni bagi peserta didik baik dari segi persiapan maupun pelaksanaan serta tindak lanjut yang dilakukan. Hal ini dapat dilihat dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran baik secara daring maupun luring, tentu ini sebagai bukti bahwa guru telah memahami betul apa yang diharapkan dalam kurikulum 2013.
3. Fasilitas yang ada di MI NU Matholi'ul Huda Bakra telah memadai bagi terlaksananya pembelajaran, salah satunya adalah adanya taman-taman kecil di lingkungan MI NU Matholi'ul Huda Bakra. Terlebih penilaian afektif pada mata pelajaran akidah akhlak ini karena mengambil dari salah satu materi yaitu "*al-Muhyi*" yang artinya maha menghidupkan yang nantinya dapat dilihat kesesuaian hasil penilaian afektif dengan sikap pengamalan oleh peserta didik dari sifat "*al-Muhyi*"-nya Allah SWT. Salah satu implementasinya adalah dengan menyiram tanaman yang ada di lingkungan MI NU Matholi'ul Huda Bakra.

### B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saransaran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk penilaian afektif.
2. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Bakalan krapyak diharapkan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada guru

agar pelaksanaan penilaian afektif siswa selalu bisa dilakukan secara terstruktur dan terorganisasi dengan baik.

3. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan tolak ukur untuk melaksanakan penilaian afektif terlaksana dengan baik sehingga mampu mengarahkan afektif siswa agar bisa lebih berkembang ke arah yang lebih baik. Dalam pelaksanaan penilaian afektif diharapkan guru-guru lebih matang dengan melakukan teknik penilaian yang lebih beragam, tidak hanya terfokus pada proses observasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian mengenai pelaksanaan penilaian terutama dalam ranah afektif siswa, agar kiranya penelitian ini bisa menjadi pedoman pada proses pelaksanaan penelitian dan dapat diharapkan agar dapat meneruskan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

