

## ABSTRACT

**Aulia Fitrika Khumayyah, 1910510050, 2023, Employing English Song To Improve Vocabulary Mastery Of The Seventh Grade Students' At Islamic Junior High School.**

Many students experience difficulties in learning English, especially in terms of memorizing vocabulary. Therefore, the teacher uses the English song method to improve students' vocabulary mastery. This study aims to determine the implementation of songs in developing students' vocabulary, as well as the benefits and constraints in implementing this English song method.

This research approach is a descriptive qualitative approach. The techniques used to collect the data needed for this research are observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used are the data collection phase, data reduction phase, data presentation phase and phase of drawing conclusions or verification.

The results of the study revealed that the application of the English song method in learning vocabulary has three stages, namely: opening learning activities, main learning activities, and closing learning activities. While the advantages obtained in applying the English song method are that English songs can improve students' pronunciation, English songs can increase students' vocabulary, English songs can strengthen students' memory, and English songs don't make students easily bored. However, some students also experienced problems in using the English song method, for example many students did not understand the lyrics of the song and many students only focused on the song.

**Keywords : English Song, Vocabulary Master y**

## ABSTRAK

**Aulia Fitrika Khumayyah, 1910510050, 2023, Employing English Song To Improve Vocabulary Mastery Of The Seventh Grade Students' At Islamic Junior High School.**

Banyak siswa mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris, terutama dalam hal menghafal kosa kata. Oleh karena itu, guru menggunakan metode lagu bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi lagu dalam mengembangkan kosakata siswa, serta manfaat dan kendala dalam penerapan metode lagu bahasa Inggris ini.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah tahap pengumpulan data, tahap reduksi data, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan metode lagu bahasa Inggris dalam pembelajaran kosakata memiliki tiga tahapan, yaitu: kegiatan pembelajaran pembuka, kegiatan pembelajaran utama, dan kegiatan pembelajaran penutup. Sedangkan keuntungan yang diperoleh dalam penerapan metode lagu bahasa Inggris adalah lagu bahasa Inggris dapat meningkatkan pelafalan siswa, lagu bahasa Inggris dapat menambah kosa kata siswa, lagu bahasa Inggris dapat memperkuat daya ingat siswa, dan lagu bahasa Inggris tidak membuat siswa mudah bosan. Akan tetapi, beberapa siswa juga mengalami kendala dalam menggunakan metode lagu berbahasa Inggris, misalnya banyak siswa yang tidak memahami lirik lagu tersebut dan banyak siswa yang hanya terpaku pada lagu tersebut.

**Keywords : Lagu bahasa inggris, Penguasaan kosakata**