

ABSTRAK

Ade Ahmad Kholid Maburr. 1810110203. “IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM UPAYA MENINGKATKAN PEMIKIRAN KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MA NU HASYIM ASY’ARI 3 HONGGOSOCA, JEKULO, KUDUS TAHUN 2022/2023.” Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Mata Pelajaran Fiqih adalah mata pelajaran yang tidak bisa diajarkan hanya dengan ceramah saja. Fiqih adalah mata pelajaran yang praktis, memerlukan berbagai strategi pembelajaran, dan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat. Metode diskusi digunakan dalam pembelajaran Fiqih untuk merangsang siswa dalam mengembangkan sikap kritis mereka. Hal tersebut menjadi alasan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian mengenai “Implementasi Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MA NU Hasyim Asy’ari 3 Honggosoco, Jekulo, Kudus.” Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Dalam tahap pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian sesudah dilakukan pengujian keabsahan data, peneliti melakukan analisis data antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pengimplementasiannya, terdapat faktor pendukung, faktor penghambat, dan faktor hasil meningkatnya pemikiran kritis siswa. Faktor pendukungnya, yaitu: adanya dukungan Kepala Madrasah, guru yang berkompeten, ketersediaan sarana prasarana, adanya lingkungan sekolah yang nyaman, adanya komunikasi yang baik antara guru, waka kurikulum, kepala sekolah, dan pengawasa dari pusat. Faktor penghambat yakni: siswa yang tidak aktif saat pembelajaran, adanya rasa bosan terhadap materi pembelajaran, kurangnya sarana prasarana yang mendukung pembelajaran, materi yang terlalu banyak. Adapun faktor hasil meningkatkan pemikiran kritis siswa yaitu: dapat memberikan penjelasan sederhana, mampu membangun keterampilan dasar, menyimpulkan, dan embuat penjelasan lebih lanjut.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Berpikir Kritis, Pembelajaran Fiqih.

ABSTRACT

Ade Ahmad Kholid Mabror. 1810110203. "IMPLEMENTATION OF DISCUSSION METHOD TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING IN LEARNING Fiqih AT MA NU HASYIM ASY'ARI 3 HONGGOSOCA, JEKULO, KUDUS IN 2022/2023." State Islamic Institute of Kudus.

Fiqh subjects are subjects that cannot be taught only by lectures. Fiqh is a practical subject requiring various learning strategies and utilizing appropriate learning media. The discussion method is used in Fiqh learning to stimulate students to develop their critical attitudes. This is why researchers research "Implementation of Discussion Methods in Efforts to Improve Students' Critical Thinking Ability in Fiqh Learning at MA NU Hasyim Asy'ari 3 Honggosoco, Jekulo, Kudus." Meanwhile, in this research, researchers used field research or field research with a qualitative approach. Researchers used interview, observation, and documentation techniques in the data collection stage. Then, after testing the validity of the data, the researcher carried out data analysis, including data reduction, data presentation, and conclusion.

The research results show that in its implementation, there are supporting factors, inhibiting factors, and factors that increase students' critical thinking. The supporting factors are the support of the Madrasah Head, competent teachers, availability of infrastructure, a comfortable school environment, good communication between teachers, the head of curriculum, school principals, and supervisors from the center. The inhibiting factors are students who are not active during learning, boredom with the learning material, lack of infrastructure that supports learning, and too much material. The factors resulting in improving students' critical thinking are providing simple explanations, building basic skills, concluding, and making further explanations.
Keywords: Discussion Methods, Critical Thinking, Fiqh Learning.

