

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengaruh model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal pada siswa kelas XI MIPA MAN 1 Pati pada materi sistem indera memiliki pengaruh yang baik yang ditunjukkan dengan hasil tes essay serta rata-rata yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang mana kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Tingkat kemampuan berpikir siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbandingan pada hasil nilai pretest dan posttest. Sebelum diberikan perlakuan dengan model *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal, hasil nilai pretest masih kurang maksimal sedangkan pada saat setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal diperoleh hasil nilai yang sangat baik.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal sangatlah baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan jawaban siswa pada angket yang diberikan pada kelas eksperimen sebanyak 94% merespon sangat baik dan 6% merespon dengan baik. Maka, dapat dikatakan model *Teams Game Tournament* (TGT) berbasis kartu soal efektif dalam penerapannya yang mendapat respon sangat baik dari siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti :

##### 4. Bagi Madrasah

Diharapkan agar sekolah dapat mengarahkan guru agar menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif serta fasilitas alternatif lainnya yang mendukung kegiatan pembelajaran

5. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru di MAN 1 Pati untuk menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media kartu soal supaya siswa lebih aktif serta tidak mudah bosan dalam pembelajaran, selain itu juga diharapkan bagi guru yang menerapkan model tersebut untuk dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dikarenakan model *Teams Games Tournament* (TGT) membutuhkan waktu yang cukup lama.

6. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang tertarik dengan model *Teams Games Tournament* (TGT) diharapkan dapat mengembangkan pada kemampuan berpikir kritis siswa tidak hanya dalam ranah kognitif saja.

