

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Kartu Soal	9
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
3. Materi Sistem Indera.....	19
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Setting Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	49
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reliabilitas	52
F. Teknik Pengambilan Data	53
1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	53
2. Angket	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Objek Penelitian	58

2. Analisis Data.....	58
B. Pembahasan	64
1. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) berbantuan Media Kartu Soal terhadap Kemampuan Berpikir Siswa.....	64
2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) berbasis Media Kartu Soal.....	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis	17
Tabel 3.1	Desain Penelitian	47
Tabel 3.2	Kriteria Validitas	51
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	54
Tabel 3.7	Kriteria Peningkatan Gain	55
Tabel 3.8	Rentang Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 4.1	Hasil Rerata Skor.....	59
Tabel 4.2	Hasil Rata-rata Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
Tabel 4.3	Perhitungan Angket Respon Siswa	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabe 4.6	Hasil Uji Hipotesis Mann Whitney	64

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Struktur Anatomi Mata	23
Gambar 2.2 Anatomi Telinga Luar.....	25
Gambar 2.3 Anatomi Telinga Tengah	26
Gambar 2.4 Anatomi Telinga Dalam.....	27
Gambar 2.5 Anatomi Lidah.....	32
Gambar 2.6 Anatomi Fisiologi Lidah.....	34
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	45
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Tiap Indikator Berpikir Kritis	60
Gambar 4.2 Diagram Presentase Nilai Angket Siswa.....	62

